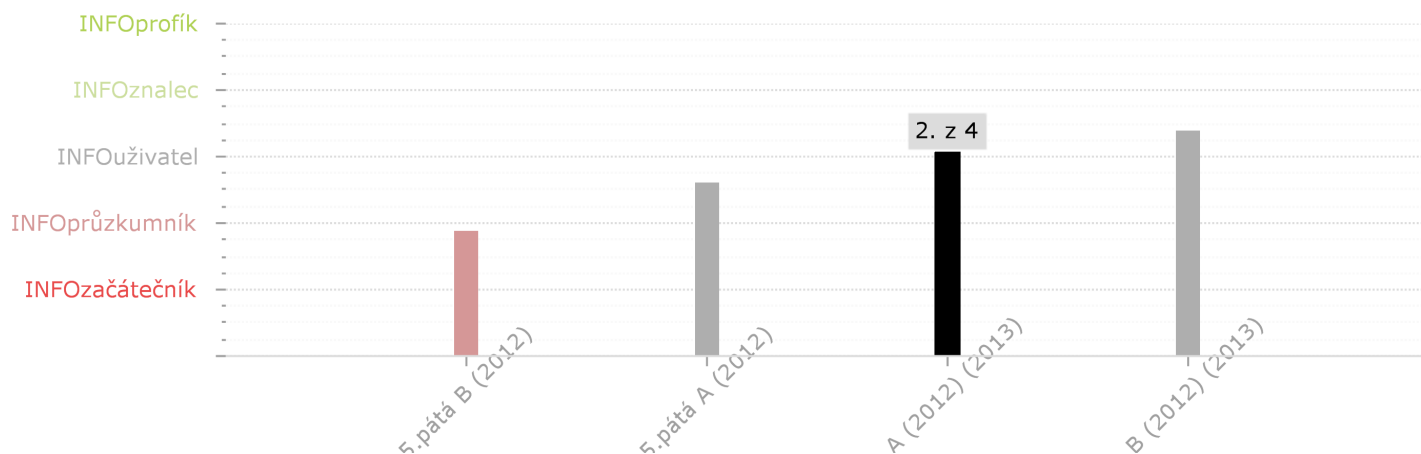
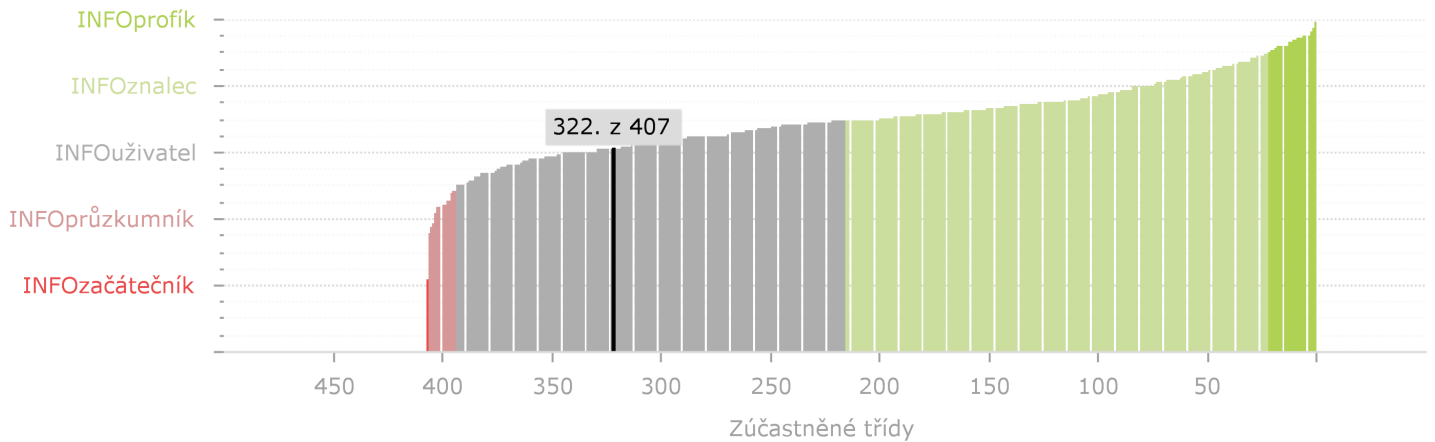


Hash žáka	Kategorie
JIJU XASETAG	INFOznalec
ZYXA NUNUMEL	INFOznalec
LOUZY DAUMUZAD	INFOznalec
MUZI NOUVOHYB	INFOznalec
JOUZU MYCETIM	INFOuživatel
XYJA XORAUJAUB	INFOuživatel
NAUDI HECOROK	INFOuživatel
BAGA PAPEHES	INFOuživatel
GOGE KOUJELOD	INFOuživatel
GATI FADETAUX	INFOuživatel
GUBO GIDYNOUN	INFOuživatel
VAUGA NIKYTUT	INFOprůzkumník
ZYNY FIDAVAD	INFOprůzkumník
CEHY HAROVOJ	INFOprůzkumník

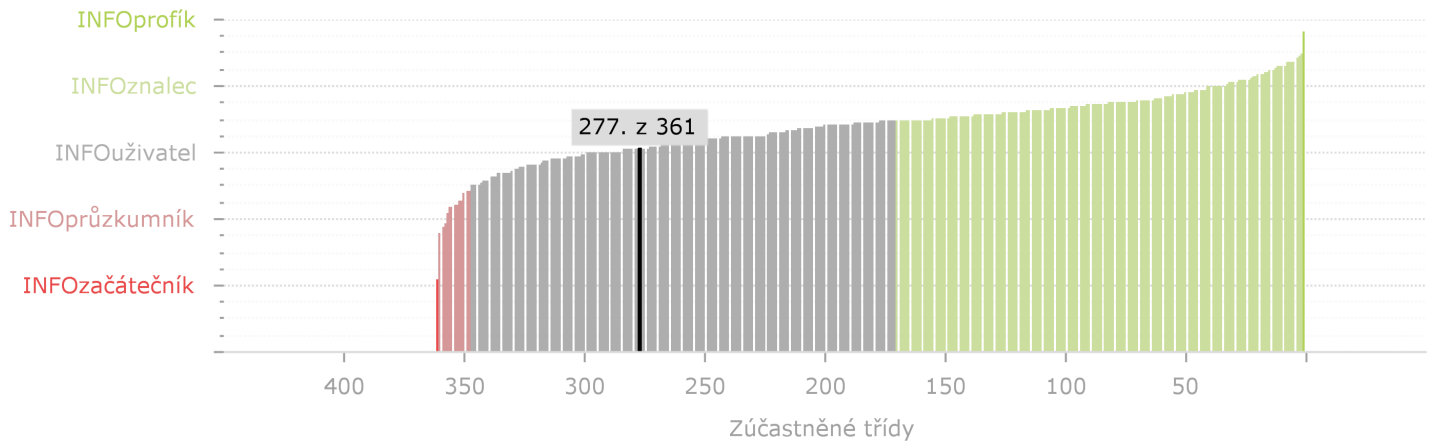
## Srovnání v rámci školy



## Srovnání v rámci ročníku v celé ČR



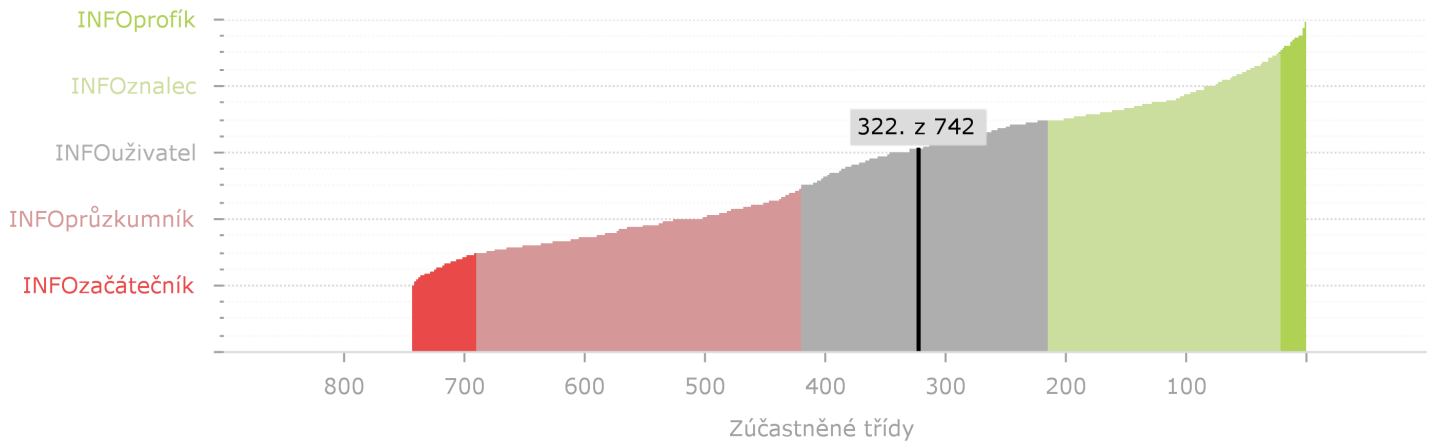
## Srovnání v rámci ročníku a základních škol



## Srovnání oproti gymnáziím



Srovnání v rámci celé ČR



	 INFOzačátečník	 INFOprůzkumník	 INFOuživatel	 INFOznalec	 INFOprofil
<b>Informační gramotnost</b>	S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Často tápeš, kde a jak informaci hledat. Uvědomuješ si, že se informace od sebe liší a že i ve světě informací může hrozit nebezpečí. Zatím zkoumáš možnosti dorozumívání s druhými. Zjišťuješ, že se hodí mít ve věcech svůj vlastní řád.	Vyhledávání ti docela jde a dokážeš i posoudit, která informace je důležitá. Používáš několik způsobů, jak s ostatními komunikovat. Víš, že existuje pirátství a že internet nemusí být vždy bezpečný. Víš, jak si své věci přehledně uspořádat.	Šikovně vyhledáváš různé informace a umíš je dobře využít. Také poznáš, jestli jsou srozumitelné a spolehlivé. Chápeš už rozdíl mezi tvrzením a míněním. Víš, jak správně předat info ostatním, a uvědomuješ si, co znamená nefér chování na netu.	Máš slušný přehled o informačních zdrojích a dokážeš si proto najít potřebné informace i o neznámých věcech. Poznáš, když tě mají informace záměrně oklamat. Umíš vystihnout jejich podstatu a víš, jak si je ověřit. Jsi už profil v tom, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Víš, jak se chovat na netu.
<b>Vyhledávání info (kde a jak je hledáš, sháníš?)</b>	S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Často tápeš v tom, kde a jak potřebnou informaci hledat, ale většinou ji nakonec (alespoň částečně) najdeš.	Při vyhledávání si už pomáháš nejen obrázky, ale třeba i názvy kapitol nebo klíčových slovy. Víš, že v knihách nebo časopisech mohou být informace napsány jinak než na internetu, a chápeš proč.	Jsi schopen šikovně vyhledávat různé informace na různých místech (v knihách, časopisech, na internetu) podle toho, co právě sháníš a k čemu to potřebuješ.	Máš dobrý přehled o informačních zdrojích a vyhledáváš podle různých hledisek. Dokážeš si najít potřebné informace i o věcech pro tebe neznámých. Při hledání umíš využít to, co o hledaném tématu víš.
<b>Hodnocení info (rozumíš všemu, co kde najdeš?)</b>	S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Uvědomuješ si, že se informace o stejné věci mohou lišit podle toho, kde jsou (např. v knihách, v časopisech i na internetu).	Uvědomuješ si, že v knihách, časopisech a na internetu jsou informace různé důležité a také různé spolehlivé. Umíš posoudit, která informace je v danou chvíli důležitá a která ne.	Poznáš, jestli je informace srozumitelná a také jestli je spolehlivá. Chápeš už rozdíl mezi tvrzením (faktem) a míněním (názorem), a proto většinou poznáš, když má nějaká informace ovlivnit tvé mínění.	Jsi schopen dobře posoudit, zda je informace nebo její zdroj věrohodný. Poznáš, když tě mají záměrně oklamat, a umíš se na ně dívat z více stran.
<b>Komunikace (jak se dorozumíváš s ostatními?)</b>	S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Při dorozumívání s druhými zatím moc neřešíš, jestli to vlastně děláš dobře.	Znáš a používáš několik způsobů, jak s ostatními komunikovat (mobil, e-mail, facebook). Při dorozumívání s druhými už podle situace řešíš, jak přizpůsobit co, komu a jak sděluješ.	Dokážeš přehledně uspořádat informace tak, aby jim ostatní rozuměli. Víš, jak je správně předat ostatním.	Znáš řadu možností, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Umíš komunikační kanály správně použít vzhledem k dané situaci a konkrétní osobě.
<b>Bezpečnost a fair-play (umíš se bránit a hraješ podle pravidel?)</b>	S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Začínáš tušit, že ve světě informací jsou věci, které mohou ohrozit tebe i druhé.	Začínáš si uvědomovat, že existuje pirátství a že se nemají jen tak kopírovat cizí věci. Už víš, že musíš být opatrný při zveřejňování svých osobních údajů a že hrozí nebezpečí, že za „cool“ přezdívku se může schovávat někdo jiný.	Rozpoznáš šikanu a nefér chování v médiích a na internetu. Znáš základy zabezpečení dat (např. zálohování). Uvědomuješ si, co znamená nelegální sdílení obsahu.	Znáš zásady bezpečného internetu a víš, co znamená respektovat autorství. Víš, jak si své věci na PC zabezpečit. Poznáš, když na internetu někdo ohrožuje tebe nebo druhé.
<b>Práce s info (co s nimi děláš a umíš je využít?)</b>	S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.	Zkoušíš si informace převést do svého jazyka. Uvědomuješ si, že se docela hodí mít ve věcech svůj vlastní systém (roztříděná CDčka, knížky v knihovničce apod.).	Když se ti chce, dokážeš si přehledně uspořádat své věci (knihy v knihovničce, písničky na MP3, soubory v počítači), abys o nich měl dobrý přehled.	Umíš dobře zužitkovat informace z různých zdrojů a v různé formě (tabulky, grafy, elektronicky či psaný text).	Rozumíš složitějšímu textu, vybereš z něj hlavní myšlenku, třídíš informace podle důležitosti. Umíš vystihnout jejich podstatu a víš, jak ověřit její pravdivost.