

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2013/2014



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 1. 9. 2014

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 29. 9. 2014

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	8
e) Výsledky vzdělávání žáků	10
f) Prevence sociálně patologických jevů/ rizikových projevů chování.....	17
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	30
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	30
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	31
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
m) Projekty financované z cizích zdrojů	32
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	35

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo: Jana A. Komenského 540,
357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří
telefon: 352 683 135
e- mail: sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO: 699978883
web: zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2013 měla škola celkem 449 žáků, během roku se počet navýšil o 6 žáků.

Přípravnou třídu k 30. září 2013 navštěvovalo 7 dětí, během roku se počet dětí zvýšil o 4.

Škola se věnuje i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzdělávání formou skupinové, nebo individuální integrace. Ve škole byla zřízena jedna třída s upraveným vzdělávacím programem pro žáky s LMP, v níž se vzdělávalo 12 žáků. Individuální integrace probíhala v běžných třídách – I. stupeň 9 žáků, II. stupeň 13 žáků.

I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektů „Rodiče vítáni“, „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Lenka Hrušková Bursová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Neubergová

Školská rada

Předseda: paní Jitka Slámová (za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda: Bc. Pavla Cibová (za zřizovatele)
Zapisovatel: Bc. Alena Kadavá (za zřizovatele)
Členové: Ing. Zdeněk Koco (za zákonné zástupce žáků)
Mgr. Irena Všečekková (za ped. pracovníky)
Mgr. Hana Kopečná (za ped. pracovníky)

Součástí školy

školní družina	zapsáno bylo 80 žáků ve třech odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 288 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 508 účastníků
doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kaceřov, Horní Pochlovice, Libavské Údolí a Šabina

Vzdělávací programy

č. j. 24035/97-22	Pomocná škola	7. ročník
ŠVP ZV	Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2013	1. - 9. ročník
ŠVP PV	Poznáváme sebe a svět společně	přípravná třída
ŠVP ŠD	Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM	Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník	9. ročník
Základy administrativy	Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z ekologie	Další cizí jazyk německý
Tvořivá dílna	Informatika
Sportovní hry	Sportovní hry
	Základy finanční gramotnosti

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

79-01-B/001 pomocná škola ročník: 7.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 06. 2014

Výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Hana Turečková

Výchovná poradkyně pro II. stupeň PaedDr. Milena Koukalová

Školní psychologka:	Mgr. Veronika Zemanová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	Mgr. Irena Všetečková
Zdravotník pro II. stupeň:	Mgr. Eva Slavíková

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Elena Medová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, VkO	Bc. Michaela Hoskocová
Předmětová komise HV, VV, VP	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení tříd s UVP	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Školní psychologka	Mgr. Veronika Zemanová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová Mgr. Markéta Spiříková p. Robert Šefl p. Jana Tomsová sl. Anna Krapfová

Třídnictví

I. A	Mgr. Jana Nováková	I. B	Mgr. Miluše Švédová
I. C	Mgr. Hana Kopečná		

II. A	Mgr. Pavla Mazancová	II. B	Mgr. Irena Vsetečková
III. A	Mgr. Jaroslava Danešová	III. B	Mgr. Hana Fogatošová
IV. A	Mgr. Margita Malá	IV. B	Mgr. Hana Turečková
V. A	PaedDr. Milena Koukalová	V. B	Mgr. Jiřina Havlíčková
VI. A	Mgr. Petra Nastoupilová	VI. B	Mgr. Linda Křížová
VII. A	Mgr. Alexandra Juhosová	VII. B	Mgr. Eva Slavíková
VII. C	Mgr. Marie Kaiserová		
VIII. A	Mgr. Markéta Spiříková	VIII. B	Mgr. Karel Adamec
IX. A	Mgr. Pavel Procházka	IX. B	Ing. Pavlína Raszyková
PT	Bc. Markéta Procházková		

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Duchková
p. Olga Tomčíková
p. Andrea Černá
p. Pavlína Čábelková

Mgr. Jana Nalevajková
Mgr. Elena Medová
Bc. Michaela Hoskocová
p. Robert Šefl

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková
p. Vojtěch Wagner
sl. Hana Fogatošová
sl. Darina Dusíková
p. Jana Tomsová
p. Pavlína Čábelková

p. Petr Kříž
sl. Štěpánka Urbánková
p. Dagmar Veselá
p. Jana Krapfová od 21. 3. 2014
sl. Anna Krapfová

Školní družina

p. Hana Soukupová
Bc. Markéta Procházková

p. Lenka Bradáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

sl. Anna Krapfová

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 06. 2014:

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	AP	ŠD	DDM	psycholog	celkem	
počet PP	1	13	17	8	2	2	1	44	
s kvalifikací	1	13	14	8	2	2	1	41	93,2%
bez kvalifikace			3					3	6,8%
z toho studující			1					1	

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Stanko Žofčinová od 3. 6. 2014

sl. Lucie Wagnerová do 31. 5. 2014

p. Jana Kavanová

Školník:

p. Jan Hruška

Uklízečky:

p. Věra Černušková

p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Jana Fiantová do 31. 7. 2014

p. Zuzana Chejnová od 18. 8. 2014

Vedoucí školní jídelny:

p. Vladimíra Sotolářová

Kuchařky:

p. Vladimír Sotolář od 21. 3. 2014

p. Alena Wagnerová do 28. 2. 2014

p. Alena Oplová

p. Brigita Benešová

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2013 bylo do tří prvních tříd školy přijato 59 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 29. a 30. ledna 2014, náhradní termín zápisu se konal 5. února.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	62	34
Počet odkladů školní docházky	20	6

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	3	1
v 7. ročníku	2	1
v 8. ročníku	2	0
v 9. ročníku	43	23

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	příhlášku nepodal	přijati
IX. A	19	13	5	1	18
IX. B	21	12	8	1	20
VIII.C/9.	3	0	3	0	3
VIII. A	1	0	1	0	1
VIII. B	2	0	2	0	2
celkem	46	25	19	2	44

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků

	studijní obor	učební obor
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum	5	-
Hotelová škola Mariánské Lázně	1	-
Hotelová škola Plzeň	1	1
ISŠ Cheb	-	4
ISŠTE Sokolov	9	-
Střední lesnická škola Žlutice	1	-
SOU stravování a služeb Karlovy Vary	-	1
SPŠ keramická a sklářská Karlovy Vary	1	-
SPŠ Loket	2	-
Střední škola Rokycany	-	1
SZŠ a VOŠ Cheb	2	-
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary	-	2
Střední zemědělská škola Dalovice	1	-
Střední živnostenská škola Sokolov	-	9
TRIVIS Karlovy Vary	2	-
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň	1	-
celkem	26	18

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2013/2014

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	11	9	20
Počet žáků	247	208	455
Prospělo s vyznamenáním	172	56	228
Prospělo	65	134	199
Neprospělo	10	12	22
Nehodnoceno	0	6	6
2. stupeň z chování	1	2	3
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	11638	13872	25510
Neomluvené hodiny celkem	546	691	1237

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2013/2014

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	11	9	20
Počet žáků	249	206	455
Prospělo s vyznamenáním	169	54	223
Prospělo	65	148	213
Neprospělo	15	4	19
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	1	0	1
3. stupeň z chování	0	1	1
Omluvené hodiny celkem	13440	17365	30805
Neomluvené hodiny celkem	8	19	27

K 30. 6. 2014 plnili školní docházku v zahraničí 4 žáci (5., 6., 7. a 9. ročník).

Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována patřičná pozornost. Kromě vlastního prověřování, které je využíváno k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků, využíváme i vzájemných srovnávacích testů v ročníku v jednotlivých předmětech.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivita žáků a možnost individuálního tempa.

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

říjen 2013 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 6. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady. Testování se zúčastnilo 224 škol se 7 074 žáky (Karlovarský kraj – 11 škol, 418 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 7: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VI. A	26	48	27	42	27	41
VI. B	20	44	20	37	20	51
škola	46	46	47	40	47	45
ČR		49		49		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

percentil žáka:
VI. A obecné studijní předpoklady 3 žáci 96, 96, 91

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2013/2014

	český jazyk	3 žáci	96, 92, 91
	matematika	2 žáci	92, 87
VI. B	český jazyk	1 žák	90
	matematika	2 žáci	97, 95

Tři žáci získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji (2 žáci v testování obecných studijních předpokladů, 1 žák v testu z matematiky).

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
VI. A	obecné studijní předpoklady 4 žáci	9, 10, 13, 13
	český jazyk 5 žáků	3, 5, 5, 12, 15
	matematika 8 žáků	1, 1, 7, 11, 12, 12, 12, 12
VI. B	obecné studijní předpoklady 2 žáci	8, 15
	český jazyk 3 žáci	2, 5, 12
	matematika 5 žáků	1, 3, 7, 7, 12

listopad 2013 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 9. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 613 škol se 17 823 žáky (Karlovarský kraj – 25 škol, 676 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Německý jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 8: Výsledky STONOŽKA

	OSP		ČJ		M		AJ		NJ	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	17	47	19	62	19	42	12	32	7	58
IX. B	18	58	19	54	19	38	11	58	8	66
škola	35	52	38	58	38	40	23	44	15	62
ČR		49		48		48		48		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	94
	český jazyk 7 žáků	100, 100, 95, 93, 93, 93, 90
	matematika 1 žák	86
	anglický jazyk 1 žák	89
	německý jazyk 2 žáci	93, 87
IX. B	obecné studijní předpoklady 4 žáci	95, 94, 94, 90
	český jazyk 6 žáků	97, 95, 92, 88, 86, 86
	matematika 1 žák	90
	německý jazyk 4 žáci	92, 91, 91, 90

Dva žáci získali ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování českého jazyka.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:	
IX. A	obecné studijní předpoklady 2 žáci		2, 7
	matematika 3 žáci		0, 1, 12
	anglický jazyk 3 žáci		9, 9, 9
	německý jazyk 2 žáci		7, 11
IX. B	obecné studijní předpoklady 1 žák		2
	český jazyk 2 žáci		2, 6
	matematika 6 žáků		0, 4, 8, 8, 12, 13
	anglický jazyk 1 žák		8

duben 2014 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, člověk a jeho svět, klíčové kompetence.

Testování se zúčastnilo 249 škol se 4 878 žáky (Karlovarský kraj – 13 škol, 239 žáků).

Tab. 11: Výsledky STONOŽKA

	ČJ		M		AJ		ČaJS		KK	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
III. A	16	61	18	50	15	42	15	78	16	62
III. B	19	31	19	45	19	31	19	69	19	35
škola	35	45	37	47	34	36	34	73	35	47
ČR		47		48		48		46		47

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:	
III. A	český jazyk 1 žák		94

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2013/2014

	matematika	2 žáci	88, 88
	člověk a jeho svět	4 žáci	94, 94, 94, 94
III. B	matematika	1 žák	88
	klíčové kompetence	1 žák	92
	člověk a jeho svět	5 žáků	94, 94, 94, 94, 94

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

			percentil žáka:
III. A	český jazyk	3 žáci	8, 12, 12
	matematika	1 žák	12
	anglický jazyk	2 žáci	12, 12
III. B	český jazyk	6 žáků	4, 5, 5, 12, 12, 12
	matematika	2 žáci	10, 12
	anglický jazyk	8 žáků	2, 4, 7, 7, 7, 12, 12, 12
	klíčové kompetence	5 žáků	0, 2, 3, 6, 15

duben 2014 - **STONOŽKA** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 196 škol s 5740 žáky (Karlovarský kraj – 12 škol, 343 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledků žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 12: Výsledky STONOŽKA

	ČJ		M		OSP	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VII. A	22	44	22	53	21	48
VII. B	22	54	22	46	19	43
škola	44	49	44	50	40	51
ČR		48		47		48

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
VII. A český jazyk	4 žáci	98, 97, 87, 84
matematika	5 žáků	98, 97, 97, 95, 87
obecné studijní předpoklady	4 žáci	98, 93, 89, 85
VII. B český jazyk	5 žáků	100, 91, 91, 87, 84
matematika	1 žák	91
obecné studijní předpoklady	2 žáci	97, 85

Jeden žák získal ocenění společnosti Scio za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování českého jazyka.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
VII. A český jazyk	6 žáků	5, 5, 8, 11, 11, 11
matematika	1 žák	11
obecné studijní předpoklady	4 žáci	3, 5, 9, 11
VII. B český jazyk	4 žáci	1, 5, 8, 8
matematika	2 žáci	5, 5
obecné studijní předpoklady	1 žák	4

Modernizace výuky

Ke zkvalitňování výuky v předmětech využíváme dvě počítačové učebny a devět učeben s interaktivními tabulemi.

V kmenových třídách, v PC učebnách a v učebnách s interaktivními tabulemi je možné připojení na internet.

Pedagogové vytvářeli digitální učební materiály.

f) Prevence sociálně patologických jevů/ rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program (MPP) a Krizový plán školy.

DVPP

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence.

Pedagogičtí pracovníci – seminář Syndrom vyhoření

ŠMP – IV. Krajská konference prevence kriminality a rizikového chování, vzdělávací akce „Vím, co chci“, mezioborové setkání Bílého kruhu bezpečí, seminář Školní šikanování, kurz Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky, pracovní setkání metodiků prevence okresu Sokolov.

Preventivní vzdělávání žáků

Čas proměn - přednáška o dospívání dívek – 6. ročník

Jinakost, předsudky, tolerance – seminář, jehož cílem bylo vést žáky k porozumění sobě samému a druhým, napomáhat zvládat vlastní chování, přispět k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni – 6. ročník.

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - ve 4. – 6. ročníku - dotazníky B – 3 a Pyramida.

Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Na I. stupni se vyučující zaměřili na témata související

se zdravým životním stylem – projekt Ovoce do škol, Zdravé zuby, Tonda obal na cestách, základy hygieny a ochrana zdraví, zdravá strava, základy sexuální výchovy, poskytování první pomoci, prevence kouření. Rovněž se probírala témata bezpečného chování ve škole i na ulici, dopravní výchova, práva dítěte, komunikace a vztahy mezi lidmi, bezpečný internet. Na II. stupni se vyučující zaměřili na témata kouření a drogy, prevence zneužívání návykových látek, bezpečný sex, HIV – AIDS, šikana, týrání a zneužívání, zdravá strava, právní vědomí a asertivita, komunikace, stres, multikultura, muzikoterapie a relaxační techniky, bezpečný internet.

Třídní učitelé se zaměřili i na rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Ve skupinové práci a v projektovém vyučování rozvíjeli žáci své komunikační dovednosti, učili se vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. V červnu většina tříd vyjela na školní poznávací výlety.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Minimálního preventivního programu a aktuální situace ve škole – nevhodné chování, záškoláctví, projevy šikany.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence jsme spolupracovali s třídními učiteli, vedením školy a příslušnými odbory sociální péče.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence. Všechny přestupky byly řešeny podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, Městskou policií, PMS v Chebu, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov, SZŠ a VOŠ Cheb a také s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žákovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Beseda s PČR – přiblížení práce policie, formy, vybavení, typy zásahů.

Tematický den k prevenci rizikových projevů chování

Uskutečnil se 22. listopadu 2013. Náplní bylo velké množství zajímavých témat, z nichž si každý žák mohl vybrat dvě, která ho nejvíce zajímala – např. drogy, kyberšikana, rizikové chování v sexu, poruchy příjmu potravy, stres a jeho zvládnání, komunikace, vztahy, zdravý životní styl a správná životospráva, důležitost přátelství a umění empatie, naslouchání a spolupráce, sebeobrana, zooterapie.

Týden bezpečnosti, soutěžení s Ajaxem

Proběhl ve škole od 22. do 25. dubna a byl zaměřený na zásady bezpečného chování nejen na silnicích. Pro žáky 1. stupně byly zrealizovány besedy s PČR, se studenty SZŠ a VOŠ v Chebu, ukázka hasičské techniky a dopravní soutěž.

Zpívání u stromu, Mikuláš ve škole, Tři králové, Den čtení, Den matek, sportovní den

Tematický den Chvála různosti

Netradiční výuka 16. dubna 2014 byla zaměřena na odlišnosti mezi lidmi a také aktuálně přichozí svátek Velikonoc. Žáci pracovali v různorodých skupinách, starší pomáhali mladším, šikovní těm méně šikovným, zruční těm méně zručnějším, pohybově nadaní těm méně ohebnějším. Různorodost skupin byla ještě podtržena spoluprací s učiteli, s asistenty pedagoga, s nepedagogickými pracovníky naší školy a v neposlední řadě se členkami místní organizace SPCCH. Cílem dne bylo vcítit se do prožívání druhých, zapojit všechny bez rozdílu do společných aktivit, klást důraz na vzájemnou spolupráci, pomoc a toleranci, respektovat názory druhých, připustit a respektovat odlišnost a minimalizovat překážky ve vzdělávání.

Pomáhám – Fond Sidus – v dubnu a květnu proběhla Veřejná sbírka – prodejem výrobků jsme 763,- Kč přispěli na vybavení dětských zdravotnických zařízení a na podporu dětských pacientů.

Stále spolu v pohodě

Na přelomu dubna a května vyjeli žáci VIII. A na týdenní pobyt. Cílem bylo utužení třídního kolektivu, rozvoj komunikace, pozitivního sociálního chování, kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce a projevů agresivity.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd	6
studium k rozšíření odborné kvalifikace	2

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jedná se o průběžné vzdělávání, které je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Mezi priority patřily: moderní metody výuky v jednotlivých předmětech
prevence rizikových forem chování
vzdělávání žáků se SVP

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Práce se žáky s ADHD a dalšími neurologickými onemocněními	1
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	2
Vím, co chci	1
Změna začíná dotekem aneb iPady ve spec.vzdělávání	1
Inkluze – využití přístupu zaměřeného na člověka ve škole	3
Emoce ve škole a jejich zvládání	1
Metody výuky matematiky prof. M. Hejného	1
Podpora vícejazyčnosti ve školách	2
Specifické poruchy učení	5
Učím (se) rád v 1. třídě	3

Kruhy podpory	2
Myšlení zaměřené na člověka	2
Aktivizační metody a formy od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2
Rozvoj logického myšlení – předmatematická gramotnost	3
Konference IT	1
Etická výchova a učebnice	2
Specifika a hodnocení pracovního výkonu pedagogů	1
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1
Ochrana a pomoc – od běžných rizik po mimořádné události	3
Základní norma zdravotních znalostí pro ped. pracovníky	1
Leváci a metody psaní leváků	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	2

Skupinové vzdělávání

Aktuální problémy v oblasti specifických poruch učení v práci asistenta pedagoga	14
Problematika dětského autismu v práci asistenta pedagoga	13
Základy Hejného vyučovací metody	16
Narušená komunikační schopnost – vývojová dysfázie a dysartrie	20
Management školní třídy	21

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo financováno z více zdrojů: převážně z grantového projektu Inovace rovných příležitostí dětí se SVP na ZŠ Kynšperk nad Ohří, z dalších projektů vzdělávacích institucí, které nabízejí DVPP zdarma, z prostředků státního rozpočtu (OON).

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se pravidelně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla otevřena tři oddělení školní družiny. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily vánoční trh, vánoční pečení, dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky a poprvé velikonoční trh. Tradiční akcí již byla výstava prací dětí v Panském domě, která se tentokrát uskutečnila v měsíci květnu a byla věnována maminkám. Na výlet se vydaly děti do Sokolova, kde navštívily muzeum, a do Mariánských Lázní, v nichž si oblíbily lanové centrum. Pro zpestření zájmové činnosti přijel za dětmi kouzelník se svou Magic show.

Dům dětí a mládeže

Součástí školy je dům dětí a mládeže, který nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Ve školním roce 2013/2014 bylo do zájmových kroužků zapojeno k 30. 6. 2014 547 účastníků.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

seminář z ČJ, M

anglický jazyk

kulturní seminář

b) dovednostní

Dívka 2014

keramika

ruční práce

výtvarný

vaření

mladý reportér

dopravní kroužek

mladý hasič

rybáři

c) *taneční, pohybové, hudební*

3 skupiny mažorettek

Street show dance

pohybové hry

sportovní hry

aerobic

výrazový tanec

moderní tanec

sborový zpěv

d) *sportovní*

basketbal

volejbal

florbal

vybíjená

stolní tenis

gymnastika

karate

kopaná – příprava mladší/starší, žáci, dorost

sebeobrana

airsoft

Základního kola soutěže Dívka roku se zúčastnilo šest dívek 8. a 9. ročníku. Castingu, který proběhl v Plzni za účasti 32 děvčat, se zúčastnily tři dívky.

Zájmový kroužek Street show dance se zúčastil MČR v mažoretkovém sportu. Úspěchem byla kvalifikace na semifinále MČR a umístění děvčat na 4. a 6. místě v kategoriích solo pom a duo pom.

Členové zájmového kroužku rybáři se zúčastnili krajských halových závodů v rybolovné technice, které pořádala naše škola. V kategorii žáci obsadili 3. a 7. místo, v kategorii dorost pak 4. místo. Celkově skončilo družstvo mladých rybářů na 3. místě. Vyvrcholením celoroční činnosti bylo rybářské soustředění

na vodní nádrži Skalka zaměřené na praktický lov ryb udicí, ekologii a chování v přírodě.

Velmi dobrých výsledků dosahují žáci naší školy v turistickém kroužku. Zúčastnili se série turistických závodů, v nichž plnili náročné úkoly různých disciplín.

Všechny skupiny mažoretok reprezentovaly školu i město Kynšperk na různých kulturních akcích, např:

Lampionový průvod

Dívka roku

Oslavy osvobození

Den dětí

Letní slavnosti města

Letní slavnosti v Himmelkronu

Akademie 2014

Ples chovatelů

FIJO Cheb

Úspěšně pracovaly ve spolupráci s TJ Slavoj i oddíly kopané. Přípravka - mladší žáci skončili v okresním přeboru na 3. místě, přípravka – starší žáci na 7. místě, žáci v okresním přeboru obsadili 10. místo a dorost v krajské soutěži obsadil 6. místo.

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

Příměstský tábor – červenec, srpen

Halové závody v rybolovné technice

Výlety do Aquaparku

Dívka roku – základní kolo; casting v Plzni; oblastní kolo

Bruslení

Den dětí

Diskotéky

Akademie 2014

V srpnu proběhl čtrnáctidenní letní tábor v Roželově, kterého se zúčastnilo 47 dětí z našeho města a blízkého okolí. Letošní tábor se nesl v duchu podmořského světa.

Akce pro vycházející žáky a pro žáky 8. ročníků – zaměřené na volbu povolání

říjen	návštěva Burzy škol v Sokolově a prohlídka ISŠTE Sokolov
listopad	beseda se zástupci ISŠ Cheb, SŽŠ Sokolov
leden	testy profesionální orientace beseda se zástupci ISŠTE Sokolov
únor	beseda IPS ÚP Cheb schůzka pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce setkání se zástupci středních škol (ISŠTE Sokolov, ISŠ Cheb, SŽŠ Sokolov, SZŠ a VOŠ Cheb)
duben	exkurze WITTE Nejdek exkurze Elektrárna Ledvice, Vodní elektrárna Kadaň
květen	exkurze Elektrárna Tušimice

I v tomto školním roce byla škola partnerem projektů zaměřených na volbu povolání:

Technika je zábava – prohloubení a zpřesnění představ žáků o tom, co jsou technické obory, a zvýšení motivace žáků k technickému vzdělávání. Projekt je realizován SPŠ Ostrov. Žáci se zúčastnili akce Den s technikou na SPŠ Ostrov, v květnu navštívili modernizovanou elektrárnu Tušimice a v červnu proběhla exkurze v podniku Škoda Plzeň.

Řemesla – od historie po nejmodernější techniky. Cílem projektu je změnit postoj žáků a rodičů k technickým oborům a zároveň umožnit žákům snadnější

rozhodování a správnou orientaci ve výběru oboru budoucího povolání v návaznosti na individuální schopnosti žáka. V rámci projektu probíhaly pro vycházející žáky tyto aktivity:

1. Počítačové modelování – v rámci kurzu se žáci učili navrhovat vlastní výrobek, vyzkoušeli si trojrozměrné modelování výrobku.
2. Celodenní mimoškolní výuka v řemeslných dílnách – ve vzdělávacím středisku na statku Bernard si žáci vyzkoušeli práci v řemeslných dílnách a zhotovili si výrobek.
3. Exkurze do výrobních podniků – žáci navštívili sklárnu Nižbor a Coca colu v Praze.

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní

Mistrovství Karlovarského kraje - turistické závody:

	1. místo	kolektiv žáků (14)
Český pohár turist. závody	10. místo	kolektiv žáků (9)
OK sportovní gymnastika	3. místo	kolektiv žáků (3)
OK Mc Donald's Cup	3. místo	kolektiv žáků (12)
OK halový fotbal	3. místo	kolektiv žáků (8)
OK minikopaná	3. místo	kolektiv žáků (8)
Český pohár – TZ	19. místo	1 z I. stupně
	21. místo	1 z II. stupně
	22. místo	2 z II. stupně
	23. místo	1 z II. stupně
	28. místo	1 z I. stupně
MKK turist. závody	1. místo	1 z I. stupně, 2 z II. stupně
	2. místo	3 z I. stupně, 2 z II. stupně
	3. místo	1 z I. stupně, 1 z II. stupně
MÚK turist. závody	1. místo	2 z II. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
	4. místo	1 z II. stupně

KK stolní tenis	1. místo	3 z II. stupně
-----------------	----------	----------------

vědomostní, předmětové

KK Chemická olympiáda	9. místo	1 z II. stupně
KK Němčina nás baví	4. místo	1 z I. stupně
OK Chemická olympiáda	3. místo	1 z II. stupně
OK Olympiáda v ČJ	6. místo	2 z II. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Koncert v ZUŠ	I. stupeň
---------------	-----------

říjen:

Tonda obal na cestách	I. stupeň
Koncert – Od kořenů jazzu k rocku	II. stupeň
„Nejhezčí jablko naší zahrady“ – soutěž	I. a II. stupeň
Beseda na MěÚ	9. ročníky

listopad:

Krajské halové závody v rybolovné technice	ZK rybáři
Tematický den – prevence	I. a II. stupeň

prosinec:

Zpívání u stromu	
Mikuláš ve škole	I. stupeň
Setkání s dětmi z DD Horní Slavkov	
Jak se dělá papír	4. ročníky
Návštěva divadla v Chebu	6. a 7. roč.
Vánoční besídky	

leden:

Tři králové	I. stupeň
Předškoláci ve škole	

únor:

Dívka roku 2014 – základní kolo

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2013/2014

březen:

Den čtení	I. a II. stupeň
Exkurze – Planetárium Praha	5. ročníky
Dopravní hřiště Sokolov	4. ročníky
Recitační soutěž – školní kolo	1. stupeň

duben:

Chvála různosti – projektový den	I. a II. stupeň
Týden bezpečnosti	I. a II. stupeň
Pásmo pohádek ZUŠ	I. stupeň
Ekosystém Kynšperka	4. ročníky

květen:

Souboj čtvrtáků	4. ročníky
Výstava prací dětí ze ŠD	
Dopravní soutěž mladých cyklistů	
USA Quiz	II. stupeň
Do školy s úsměvem	ZŠ, MŠ
Beseda – Dvakrát zachráněné dítě T. Graumann	8. a 9. roč.
Exkurze – farma Kozodoj	5. ročník
Div. představení Příhody včelích medvídků	1. a 2. roč.
Sportovní den	I. a II. stupeň
Exkurze – farma Valeč	3. ročníky
EVVO – tematický den	I. a II. stupeň

červen:

Den dětí	
Třídní výlety	
Den s myslivci	5. ročníky
Duhový svět popelničky Jáji	1. a 2. roč.
Letní slavnosti města	
Do školy s úsměvem	ZŠ, MŠ
Školní akademie	I. a II. stupeň
Poslední zvonění	ZŠ, MŠ
Exkurze – farma Valeč	2. ročníky

Od března probíhal ve škole bezplatný jazykový kurz pro žáky 6. – 8. ročníku zaměřený na přípravu k mezinárodní zkoušce z anglického jazyka KET. Kurz navštěvovalo 13 žáků.

Naše škola podporuje čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a chuť číst, proto jsme se letos již podruhé zapojili do soutěže Souboj čtenářů vyhlášené v rámci kampaně Rosteme s knihou.

Soutěž je určena pro žáky 6. tříd základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Soutěžící mají za úkol přečíst některou z pěti zadaných knih, které si mezi sebou rozdělí. V soutěži pak celý kolektiv odpovídá co nejpřesněji na zadané otázky, které prověřují znalosti žáků o obsahu knih získaných četbou.

Čtrnáctičlenný tým z naší školy se probojoval v on-line předkole na 11. - 12. místo v nemalé konkurenci 57 škol z celé České republiky.

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Školní akademie
- Poslední zvonění
- První den ve škole
- Mikuláš v MŠ a ve městě
- Den otevřených dveří – Předškoláci ve škole
- Zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Do školy s úsměvem
- Zpívání u stromu
- Letní slavnosti města
- Oslavy osvobození
- Lampionový průvod
- Přehlídka zájmové činnosti
- Výstava prací dětí ŠD
- Letní slavnosti v partnerském městě Himmelkron

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena inspekční činnost.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2013

celkové náklady 26 674 tis. Kč

výnosy 26 955 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 281 tis. Kč

po zdanění 281 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 3 857 tis. Kč

výnosy 4 131 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 19 580 tis. Kč

výnosy 19 580 tis. Kč

ostatní náklady 3 237 tis. Kč

ostatní výnosy 3 244 tis. Kč

První pololetí roku 2014

celkové náklady 12 391 tis. Kč

výnosy 17 318 tis. Kč

hospodářský výsledek v běžném

účetním období: 4 927 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 1 709 tis. Kč

výnosy 1 920 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 9 476 tis. Kč

výnosy 13 577 tis. Kč

ostatní náklady 1 206 tis. Kč

ostatní výnosy 1 821 tis. Kč

Ve školním roce 2013/2014 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Tři třídy II. stupně byly vybaveny novými lavicemi a židlemi, byla vymalována schodiště a chodby v I. patře na pavilonu A a B, tři kabiny byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem. V letních měsících byla opravena kanalizace před pavilonem B, vymalována školní jídelna a kuchyň, rekonstruována rampa u školní jídelny. Ke zlepšení stravování přispěje i sestava nových konvektomatů.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Rozvoj a metodická podpora školních a poradenských služeb – Vzdělávání – Informace – Poradenství III“ (RAMPS – VIP III)

Do projektu jsme se zapojili v lednu 2012. Projekt je financovaný z ESF za finančního přispění MŠMT. Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve škole, které jsou poskytovány školním psychologem.

Po celý školní rok mohli žáci, rodiče a pedagogové využívat služeb školního psychologa. Rodičům nabízel konzultace výchovných, výukových, osobnostních a rodinných obtíží dítěte. Žákům pomáhal v případě osobních či rodinných problémů, při potížích s učením, se spolužáky, rovněž při výběru dalšího studia. Pravidelná byla komunikace s pedagogy, kterým byla poskytována především metodická pomoc. Úzce spolupracoval s vedením školy, metodikem prevence a výchovným poradcem. Podílel se na řešení rizikových projevů chování, zajišťoval diagnostiku vztahů ve třídě, realizoval tematické programy pro třídní kolektivy a výjezdové akce. Společně s výchovným poradcem zajišťoval péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nedílnou součástí jeho práce byla koordinace poradenských služeb mimo školu. Projekt byl ukončen v květnu 2014.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako celek nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

Soutěže z příspěvků Karlovarského kraje

Škola pořádala a organizovala:

KK halových závodů v rybolovné technice

listopad 2013

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4.
Počáteční vzdělávání, Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních
školách - EU školám***

Název projektu: **Poznáváme sebe a svět, chceme poznat více**

Vlastní realizace projektu byla zahájena v září 2011 a byla rozložena do školních roků 2011/2012, 2012/2013 a 1. pololetí školního roku 2013/2014.

Škola projekt zaměřila:

1) na inovaci a zkvalitnění výuky

- směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti,
- směřující k rozvoji výuky cizích jazyků,
- prostřednictvím ICT,
- směřující k rozvoji matematické gramotnosti,
- v oblasti přírodních věd,
- směřující k rozvoji finanční gramotnosti.

V rámci této aktivity škola vytvořila 1440 ks vzdělávacích materiálů (digitálních učebních materiálů = DUM), které jsou volně dostupné na webových stránkách školy.

2) individualizaci výuky

V rámci aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování a vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání byly podpořeny čtyři třídy

II. stupně programem primární prevence.

3) další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci této aktivity bylo v dalším vzdělávání podpořeno 16 pedagogických pracovníků v zavádění inovativních forem a metod výuky.

Projekt byl ukončen v únoru 2014.

***Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.2.
Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími
potřebami***

Název projektu: **Inovace rovných příležitostí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na Základní škole Kynšperk nad Ohří**

Projekt je realizován od února 2012 a bude ukončen v prosinci 2014.

Cílem projektu je vytvořit systém pro celkové zkvalitnění výuky ve škole a podmínky pro uplatňování a zlepšování forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělání a rozvíjet kurikulární reformu zaměřenou na děti, širší pedagogickou a rodičovskou veřejnost pomocí aktivit, které probíhají během celého roku nad rámec běžné výuky.

K dílčím cílům patří

- rozšířit a inovovat neformální vzdělávání žáků nad rámec výuky,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- podpora inkluzivního vzdělávání – využívání služeb asistentů pedagoga jako přímé pomocníky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí,
- rozvoj služeb psychologa a speciálního pedagoga,
- vytvořit metodické materiály pro pedagogické pracovníky a pracovní listy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zkvalitnit materiální podmínky pro výuku používáním dvou nových učeben – interaktivní a terapeutické.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí byly vytvořeny 4 skupiny individuální nápravy, 10 skupin skupinové nápravy, 10 skupin doučování z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

Ve spolupráci s psychologem projektu a speciálním pedagogem probíhal 1x měsíčně Klub rodičů zaměřený na nápravnou péči oslabených percepí, metodická doporučení k domácí přípravě, screening poruch učení u žáků 2. ročníku, využívání kompenzačních pomůcek.

Pro rodiče a pedagogy byla uspořádána tři metodická odpoledne na téma Řeč našich dětí, Jak mohou zvířata pomáhat dětem, Chceme rozumět svým dětem.

Rozvojový program MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014

Projekt Povídej si se mnou je zaměřen na děti z přípravné třídy. Jeho cílem je zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí předškolního věku s vadami řeči a rozvoj komunikačních schopností a řeči. Projekt je realizován od ledna 2014. K dílčím cílům projektu patří:

- prevence a náprava poruch komunikačních dovedností dětí přípravné třídy, rozvoj řeči a zajištění logopedické péče,
- zhodnocení oblastí, v nichž má dítě problémy – logopedická diagnostika,
- naplánování individuální nápravné péče,
- náprava poruch komunikačních dovedností ve spolupráci s rodiči,
- přirozené začlenění cvičení na rozvoj řeči do každodenních činností a her,
- vybavení pomůckami pro logopedickou péči a řečovou výchovu.

Škola se v tomto školním roce stala partnerem těchto projektů:

Technika nás baví

Realizátorem projektu je SPŠ Ostrov. Cílem projektu je prohloubení a zpřesnění představ žáků o tom, co jsou technické obory, a zvýšení motivace žáků k technickému vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci 8. a 9. ročníků naší školy.

Řemesla – od historie po nejmodernější techniky

Realizátorem projektu je MASS Sokolovsko o.p.s. Cílovou skupinou jsou žáci 7. a 8. ročníků naší školy. Cílem je změnit postoj žáků a rodičů k technickým oborům, zatraaktivnit technické obory a zvýšit zájem o ně.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji

Realizátorem prvního projektu je Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb a cílovou skupinou jsou žáci 8. ročníku naší školy. V rámci projektu si žáci zdokonalili a obohatili své znalosti o lidském těle, navštívili hygienickou stanici. Aktivity projektu byly zaměřeny na první pomoc, posilovací a uvolňovací techniky, zdravý životní styl, nebezpečí návykových látek, význam vody pro život člověka.

Realizátorem druhého projektu je Střední živnostenská škola Sokolov. Cílovou skupinou byli žáci 6. ročníku naší školy. V rámci projektu se žáci zúčastnili truhlářského kroužku, v němž se učili používat různé nástroje a stroje a vyrobili si jednoduché předměty, exkurze do Prahy (výstava Střechy Praha) a Chebu (výroba hranolů). Závěrečnou aktivitou v tomto roce pak byla soutěž v odborných truhlářských dovednostech.

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje odborová organizace po celou dobu právní subjektivity školy. V lednu byla podepsána na další dva roky kolektivní smlouva s účinností od 1. 1. 2014.

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva a povinnosti účastníků smlouvy, jež jsou kolektivní smlouvou výslovně upraveny.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažoretek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská a republiková kola soutěží
vystupování souborů mažoretek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy
- přivítání žáků 1. ročníku, účast starosty města na Posledním zvonění a rozloučení se s žáky 9. ročníku

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny. Žáci prvních ročníků byli na konci školního roku odměněni knihou

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií

- besedy určené žákům základní školy
- spolupráce při tematickém dni
- týden bezpečnosti
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech
- vedení zájmového kroužku – sebeobrana, karate

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení ZUŠ.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ
- návštěva předškoláků ve škole
- spolupráce s pedagogy MŠ – při zápisu a přijetí žáků do školy
- dvě tematická odpoledne pro předškoláky „Do školy s úsměvem“ zaměřená na průpravu školních dovedností, rozvoj čtenářské gramotnosti a průpravu výuky cizího jazyka
- Poslední zvonění – slavnostní přijetí dětí do školy - 27. června 2014

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky - 3 x ročně
- konzultační dny – každé první úterý v měsíci
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace
- metodická pomoc učitelům, rodičům

I letos pokračovala spolupráce s logopedkou Mgr. Jaroslavou Uhlíkovou, která docházela za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi přípravné třídy.

V Kynšperku nad Ohří 31. 8. 2014

Mgr. Lenka Hrušková Bursová
ředitelka školy