

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2018/2019



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2. 9. 2019

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 23. 9. 2019

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	8
e) Výsledky vzdělávání žáků	10
f) Prevence rizikových projevů chování.....	20
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	25
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	36
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	36
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	37
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
m) Projekty financované z cizích zdrojů	37
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	38

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo: Jana A. Komenského 540,
357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří
telefon: 352 683 135
e- mail: sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO: 699978883
web: zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2018 měla škola celkem 452 žáků, během roku se počet snížil o 1 žáka.

Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 11 žáků. V běžných třídách se vzdělávalo 70 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola byla zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Školní mléko“.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupyně ředitelky: Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA

Školská rada

Předseda: pan Josef Lebeda (za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda: Bc. Pavla Danielová (za zřizovatele)
Zapisovatel: Bc. Alena Kadavá (za zřizovatele)
Členové: paní Tatiana Bayerová (za zákonné zástupce žáků)
Mgr. Irena Všečekková (za ped. pracovníky)
Mgr. Linda Křížová (za ped. pracovníky)

Součástí školy

školní družina	zapsáno bylo 90 žáků ve třech odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 286 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 370 účastníků

doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2017	1. - 9. ročník
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník
Seminář z ekologie
Tvořivá dílna
Sportovní hry

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2019

Výchovná poradkyně pro I. stupeň	Mgr. Hana Turečková
Výchovná poradkyně pro II. stupeň	PaedDr. Milena Koukalová
Školní psycholog:	Mgr. Veronika Zemanová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Kučerová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá

Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	Mgr. Irena Všetečková
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Žofčinová

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Elena Medová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, VkO	Mgr. Michaela Hoskovcová
Předmětová komise HV, VV	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení třídy V. D	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Zástupce ŠPP	Mgr. Veronika Zemanová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová Mgr. Markéta Spiříková Mgr. Linda Křížová p. Jana Krapfová
Zástupce asistentů pedagoga	p. Katarzyna Berková
Zástupce DDM	p. Jana Tomsová

Třídnictví

I. A	Mgr. Margita Malá	I. B	Mgr. Irena Všetečková
II. A	Mgr. Jiřina Havlíčková	II. B	Mgr. Štěpánka Urbánková
III. A	Mgr. Jaroslava Danešová	III. B	Mgr. Miluše Švédová
IV. A	Mgr. Markéta Procházková	IV. B	p. Jana Krapfová
V. A	PaedDr. Milena Koukalová	V. B	Mgr. Hana Turečková

V. C Mgr. Barbora Kavanová

VI. A Mgr. Linda Křížová

VII. A Mgr. Hana Kopečná

VIII. AMgr. Markéta Spiříková

IX. A Mgr. Pavel Procházka

V. D Mgr. Marie Kaiserová

VI. B Ing. Lena Rochová

VII. B Mgr. Eva Slavíková

VIII. BMgr. Karel Adamec

IX. B Mgr. Pavlína Čábelková

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Nalevajková

Mgr. Hana Fogatošová

Ing. Pavlína Raszyková

Mgr. Elena Medová

Mgr. Michaela Hoskovcová

p. Olga Tomčíková

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková

sl. Veronika Becková

p. Blanka Počepická

p. Lucie Kolářová, DiS.

p. Ivana Gostíková

p. Petra Šulcová

p. Libuše Roháčová

sl. Veronika Bouzková

p. Petr Kříž

p. Lenka Lukáčová

sl. Marcela Řezníčková

p. Jitka Beštová

p. Jana Nováčková

Bc. Jitka Zemanová, DiS.

p. Kateřina Kofroňová

Školní družina

p. Hana Soukupová

p. Martina Žofčínová

p. Lenka Bradáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

sl. Veronika Becková

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019:

	I. stupeň	II. stupeň	AP	ŠD	DDM	psycholog	spec. pedagog	celkem	
počet PP	13	15	15	3	2	1	1	50	
s kvalifikací	12	15	15	3	2	1	1	49	98%
bez kvalifikace	1							1	2%
z toho studující	1							1	100%

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Žofčinová

Školník: p. Jan Hruška

Uklízečky: p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

p. Petra Koudelková

Vedoucí školní jídelny: p. Magdalena Všečekková

Kuchařky: p. Alena Oplová

sl. Veronika Sobotková

p. Petra Gregerová

p. Michaela Pečinková

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2018 bylo do dvou prvních tříd školy přijato 48 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 3. a 4. dubna 2019, náhradní termín zápisu se konal 10. dubna.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	42	19
Počet odkladů školní docházky	12	6

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	2	1
v 7. ročníku	1	0
v 8. ročníku	3	1
v 9. ročníku	35	20

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	příhlašku nepodal	přijati
IX. A	15	9	6	0	15
IX. B	20	14	6	0	20
VIII. A	1	0	1	0	1
VIII. B	2	0	0	2	0
VII. B	1	0	0	1	0
celkem	39	23	13	3	36

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

	studijní obor	učební obor
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze	4	0
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	3	0
ISŠTE Sokolov	6	5
Hotelová škola Mariánské Lázně	2	0
ISŠ Cheb	0	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Karlovy Vary	1	0
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	4	1
Střední živnostenská škola Sokolov	1	6
TRIVIS – Střední škola veřejnosprávní Karlovy Vary	1	0
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň	1	0
celkem	23	13

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2018/2019

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	12	8	20
Počet žáků	272	178	450
Prospělo s vyznamenáním	194	48	242
Prospělo	73	119	192
Neprospělo	5	11	16
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	15964	12314	28278
Neomluvené hodiny celkem	24	152	176

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2018/2019

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	12	8	20
Počet žáků	274	177	451
Prospělo s vyznamenáním	196	51	247
Prospělo	70	123	193
Neprospělo	8	3	11
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	1	1
Omluvené hodiny celkem	17748	15094	32842
Neomluvené hodiny celkem	28	257	285

K 30. 6. 2019 plnili školní docházku v zahraničí 2 žáci (1. a 3. ročník).

Zjišťování výsledků vzdělávání je ve škole věnována náležitá pozornost. Kromě vlastního prověřování, které je využíváno k pravidelnému vyhodnocování klíčových kompetencí žáků, využíváme i vzájemných srovnávacích testů v ročníku v jednotlivých předmětech.

Z didaktických principů byly dostatečně respektovány především zásady názornosti, vlastní aktivita žáků a možnost individuálního tempa.

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

listopad 2018 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE anglický jazyk.

Testování se zúčastnilo 617 škol s 18 481 žáky (Karlovarský kraj – 23 škol, 616 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 7: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	12	48	13	51	14	67
IX. B	20	43	18	51	19	57
škola		45		51		61
ČR		49		50		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady	1 žák 89
	český jazyk	2 žáci 98, 87
	matematika	5 žáků 96, 96, 95, 94, 93

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2018/2019

IX. B	obecné studijní předpoklady	2 žáci	89, 86
	český jazyk	2 žáci	99, 88
	matematika	3 žáci	90, 89, 86

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

			percentil žáka:
IX. A	český jazyk	1 žák	14
	matematika	1 žák	11
IX. B	obecné studijní předpoklady	4 žáci	9, 11, 12, 12
	český jazyk	1 žák	14
	matematika	1 žák	15

Tab. 8: Výsledky SCATE

	anglický jazyk
úroveň	29 žáků
A0	1
A1	7
A2	15
B1	6

duben 2019 – **Národní testování** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět.

Testování se zúčastnilo 205 škol se 4 428 žáky (Karlovarský kraj – 9 škol, 206 žáků).

V testovaných oblastech (ČJ, M, KK a ČaJS) jsou výsledky žáků průměrné, v testované oblasti AJ jsou výsledky žáků nadprůměrné. Škola se celkovými výsledky řadí mezi lepší průměrné školy.

Tab. 9: Výsledky

	ČJ		M		AJ		ČaJS		KK	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
III. A	17	47	20	43	23	76	19	60	17	44
III. B	20	52	21	44	24	67	20	53	21	51
škola		50		43		71		49		55
ČR		52		52		52		52		52

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
III. A	český jazyk	3 žáci 98, 94, 88
	matematika	3 žáci 98, 98, 94
	anglický jazyk	13 žáků 100, 100, 100, 100, 95, 95, 95, 95, 95, 89, 89, 89, 89, 89
	klíčové kompetence	1 žák 95
	člověk a jeho svět	4 žáci 93, 93, 91, 86
III. B	český jazyk	2 žáci 100, 98
	matematika	1 žák 86
	anglický jazyk	8 žáků 100, 100, 100, 100, 100, 95, 95, 89,
	klíčové kompetence	3 žáci 95, 88, 88
	člověk a jeho svět	4 žáci 91, 86, 86, 86

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
III. A	český jazyk	2 žáci 3, 14
	matematika	4 žáci 2, 4, 5, 12
	anglický jazyk	1 žák 5
	klíčové kompetence	1 žák 10

III. B český jazyk	1 žák	4
matematika	2 žáci	5, 14
anglický jazyk	1 žák	14
klíčové kompetence	4 žáci	0, 1, 8, 12
člověk a jeho svět	2 žáci	7, 12

duben 2019 – **Národní testování** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, SCATE anglický jazyk, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 519 škol se 17 181 žáky (Karlovarský kraj – 17 škol, 435 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 10: Výsledky

	ČJ		M		OSP	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
V. A	22	25	22	26	22	26
V. B	20	48	20	46	19	47
V. C	21	36	21	44	20	39
škola		36		38		37
ČR		50		50		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Tab. 11: Výsledky SCATE

úroveň	anglický jazyk		
	V. A	V. B	V. C
A0	11	7	11
A1	11	12	8
A2			1

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	86
V. B	obecné studijní předpoklady 3 žáci	96, 95, 91
	český jazyk 3 žáci	97, 94, 86
V. C	český jazyk 1 žák	90
	matematika 2 žáci	95, 91

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 10 žáků	1, 1, 2, 2, 4, 4, 4, 9, 10, 14
	český jazyk 9 žáků	4, 5, 5, 7, 8, 8, 10, 10, 15
	matematika 11 žáků	1, 2, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 7, 11, 14
V. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	8
	český jazyk 3 žáci	0, 6, 15
	matematika 2 žáci	1, 15
V. C	obecné studijní předpoklady 3 žáci	6, 9, 9
	český jazyk 7 žáků	0, 7, 8, 12, 13, 15, 15
	matematika 6 žáků	1, 4, 4, 4, 9, 11

duben 2019 – **Národní testování** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE AJ.

Testování se zúčastnilo 168 škol s 5 638 žáky (Karlovarský kraj – 6 škol, 221 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 12: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VII. A	19	48	19	61	18	48
VII. B	19	40	22	60	22	29
škola		44		60		37
ČR		49		50		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

	percentil žáka:
VII. A obecné studijní předpoklady 1 žák	94
český jazyk 5 žáků	98, 98, 96, 90, 85
matematika 1 žák	94
VII. B obecné studijní předpoklady 1 žák	94
český jazyk 5 žáků	97, 96, 93, 92, 88

Jeden žák obdržel ocenění společnosti SCIO za třetí nejlepší výsledek v testování ČJ v Karlovarském kraji.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

	percentil žáka:
VII. A obecné studijní předpoklady 1 žák	11
český jazyk 1 žák	15
matematika 1 žák	15
VII. B obecné studijní předpoklady 3 žáci	6, 8, 11
český jazyk 1 žák	3
matematika 11 žáků	2,3,4,6,6,9,9,11,11,13,15

Tab. 13: Výsledky SCATE – AJ

	anglický jazyk	
úroveň	VII. A	VII. B
A0	2	4
A1	5	7
A2	6	6
B1	3	3

Mapa školy

V letošním školním roce škola využila příležitost získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů a zapojila se do dotazníkového šetření Mapa školy společnosti SCIO. Šlo o zjištění, jak vidí školu všichni důležité aktéři jejího života – žáci, zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci, provozní zaměstnanci a vedení školy. Součástí šetření byla i Mapa učitelského sboru. Výsledky projektu nám poskytly zajímavé a podnětné informace, které nám pomohou v dalším zkvalitňování školy. Podrobné výsledky dotazníkového šetření jsou k dispozici na web stránkách školy.

Počet respondentů školy:

žáci 1. stupně	234
žáci 2. stupně	166
zákonní zástupci	280
pedagogičtí pracovníci	45
provozní zaměstnanci	11

Hlavní zjištění

Spokojenost s fungováním jednotlivých oblastí školy

- * Nadprůměrná spokojenost žáků 2. stupně a rodičů s jednotlivými oblastmi školy.
- * Spokojenost rodičů i žáků 2. stupně se školními prostorami, sportovním vybavením, nabídkou kroužků, pomůckami ve výuce, školní jídelnou, stavem záchodů a umýváren, nabídkou volitelných předmětů.

- * Spokojenost žáků 2. stupně s pedagogickými schopnostmi učitelů.
- * Spokojenost rodičů se způsobem předávání důležitých informací rodičům, vedením školy a výukou práce na počítači.

Výuka

- * Nejoblíbenější předměty na 1. stupni: tělesná výchova, matematika, pracovní činnosti a výtvarná výchova.
- * Nejoblíbenější předměty na 2. stupni: tělesná výchova a zeměpis.
- * Nejméně oblíbené předměty na 2. stupni i v očích rodičů: matematika, anglický jazyk a výtvarná výchova.

Atmosféra a sociální klima školy

- * Atmosféra mezi žáky je nadprůměrná, žáci mají důvěru v dospělé osoby ve škole.
- * Vyučující vnímají školní atmosféru podprůměrně.
- * Nadprůměrná spokojenost provozních zaměstnanců se školní atmosférou.

Spokojenost rodičů se školou

- * Rodiče si školu vybrali na základě vzdálenosti od bydliště. Vzhledem k tomu, že jsme jedinou školou ve městě, často neměli jinou volbu.
- * Rodiče preferují písemná sdělení jako hlavní zdroj komunikace, naopak nevítají e-mailové zprávy.

Zaměstnanecká spokojenost

- * Spokojenost pedagogických pracovníků je nejvíce ovlivněna přístupem vedení a vztahy v učitelském sboru.
- * Učitele výrazně ovlivňuje i kvalita pomůcek k výuce, pracovní zázemí a finanční ohodnocení, s většinou oblastí jsou nadprůměrně spokojeni.
- * Velká spokojenost učitelů s množstvím příležitostí pro profesně-osobní rozvoj.
- * Nespokojenost učitelů s připraveností žáků na výuku a komunikací s rodiči.
- * Učitelé utratí ze svého za rok nejčastěji 1-500 Kč za výukové pomůcky, což je méně než na ostatních školách.

- * Provozní zaměstnanci jsou nadprůměrně spokojeni s pracovními podmínkami i s oceněním práce ze strany vedení.

Další hlavní zjištění

- * Rodiče nadprůměrně často očekávají od školy, že naučí žáky chovat se slušně, učitelé to vnímají jako cíl rodičů.

Důležitost vzdělávacích cílů školy

rodiče

- předat maximum znalostí a vědomostí
- připravit na přijímací zkoušky
- naučit „umět se učit“
- naučit samostatně myslet a řešit problémy
- naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace

učitelé

- naučit samostatně myslet a řešit problémy
- naučit dodržovat pravidla
- naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
- předat maximum znalostí a vědomostí

SWOT analýza

Silné stránky

- sportovní vybavení, školní prostory
- nabídka kroužků a školní jídelna
- vybavení školními pomůckami
- stav záchodů a umýváren
- nabídka volitelných předmětů
- výuka tělesné výchovy, zeměpisu a výchovy k občanství
- školní atmosféra z pohledu žáků a provozních zaměstnanců

- pracovní zázemí zaměstnanců
- množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj pedagogických pracovníků
- pracovní podmínky provozních zaměstnanců a ocenění jejich práce

Slabé stránky

- výtvarná výchova na 2. stupni
- školní atmosféra z pohledu vyučujících
- neochota rodičů získávat informace o žácích on-line
- spokojenost rodičů se školou
- vztahy v učitelském sboru
- připravenost žáků na výuku
- komunikace rodičů s pedagogy
- důvěra v pedagogickém sboru

Příležitosti

- zlepšit vztahy mezi žáky
- zlepšit vztahy v pedagogickém sboru
- lepší komunikace rodičů s učiteli

Ohrožení

- sociální inkluze
- státní politika v oblasti vzdělávání

f) Prevence rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Minimální preventivní program (MPP) a Krizový plán školy.

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování, pracovali s časopisem Prevence.

ŠMP se účastnila pracovních setkání metodiků prevence okresu Sokolov, zúčastnila se konference Internetem bezpečně 2018. Preventivní tým zajistil pro pedagogické pracovníky a zaměstnance školy relaxační pobyt na chatě Lesanka v obci Mariánská, kterého se zúčastnilo 12 pracovníků školy.

Preventivní vzdělávání žáků

V říjnu se žáci I. A společně s nrap. Soňou Hergezelovou učili správně chovat na přechodu pro chodce.

V březnu žáci IV. A s panem Pospíšilem z organizace ACET besedovali o Bolesti – nemoci jménem šikana.

Také v březnu ve třídách II. A a II. B proběhly besedy s PČR (pprap. Burianová a prap. Postlová) na téma Bezpečná cesta domů – s kým mluvit, nemluvit, na co si dávat pozor atd.

Ve třídě III. A se žáci seznámili s výbavou jízdního kola, připomněli si základní dopravní značky a hovořili o bezpečnosti na ulici.

S žáky sedmých tříd pracovala paní Podlahová. Žáci se v „Sešitě plném průšvihů“ seznámili se čtyřmi kreslenými příběhy protiprávního jednání.

Preventivní tematické dny:

19. října 2018 – Třídnické hodiny

25. dubna 2019 – Jak se mám chovat a čemu se vyvarovat

Práce s třídními kolektivy

Ve dnech 11. – 13 října 2018 proběhl v prostorách školy preventivní pobyt žáků 6. ročníku. Na začátku prosince ŠMP, ŘŠ a TU řešili kyberšikanu ve třídě VI. A. ŠMP intervenovala ve třídě V. C, se žáky besedovala o vzájemných vztazích, šikaně a jak se zachovat, když se necítím bezpečně.

V květnu ŠMP se SP řešili se žáky VIII. A porušení ŠŘ – 1.3 Pravidla vzájemných vztahů.

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - Na podzim ŠMP ve spolupráci s Mgr. Spiříkovou zadala ve 3. – 7. ročníku dotazníky B – 4, B – 3. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. S výsledky sociometrického šetření ve třídách pracovala ŠMP a třídní učitelé, kteří o ně projevíli zájem. V rámci preventivní hodiny zaměřené na vzájemné vztahy ŠMP seznámila žáky jednotlivých tříd s výsledky sociometrického šetření.

V rámci tematického dne Třídnické hodiny proběhla ve třídách sociometrická šetření, průzkum šikanování, byly zadány dotazníky, které monitorovaly pocity

žáků. Žáci 3. – 9. ročníku vyplnili anketu o kouření, alkoholu a dalších návykových látkách. Výsledky šetření, dotazníků a anket byly zpracovány do aktivit preventivního programu školy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Na začátku školního roku byly učitelům předány tabulky k evidenci preventivních aktivit ve třídách (Programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život a Specifická prevence – preventivní témata obsažená ve výuce). Tabulky byly průběžně doplňovány. Tabulku Výskyt rizikového chování měli třídní učitelé u sebe a také průběžně doplňovali. V pololetí a na konci školního roku ŠMP shrnula informace z tabulek za celou školu a vypracovala Výkaz pro školní rok 2018/2019.

Problematika prevence rizikových projevů chování je součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů. V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu, probraná témata pedagogové zaznamenávali do již uvedených tabulek.

Třídní učitelé všech tříd se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu – na rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Ve skupinové práci a v projektovém vyučování rozvíjeli žáci své komunikační dovednosti, učili se vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

V červnu většina tříd vyjela na školní poznávací výlety. Na konci školního roku se ve všech třídách hovořilo o bezpečných prázdninách.

DDM se zaměřil na mezilidské vztahy, sociální interakci, dopravní výchovu, estetickou výchovu a další rizikové projevy chování.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Minimálního preventivního programu a aktuální situace ve škole - záškoláctví, projevy šikany, agrese, nevhodné chování, užívání návykových látek.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství

omluvených hodin. Při řešení absence se spolupracovalo s třídními učiteli, vedením školy a příslušnými odbory sociální péče.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence. Vše bylo řešeno podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Ve škole pokračovala práce žákovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, Městskou policií, PMS v Chebu, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov, SZŠ a VOŠ Cheb a také s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žákovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

11. – 13. října 2018 proběhl v prostorách školy **preventivní pobyt** žáků 6. ročníku.

Tematický den zaměřený na vzájemné vztahy ve třídě, přátelství a zdravou asertivitu. Třídní učitelé se svými žáky rozvíjeli spolupráci a komunikaci.

Týden bezpečnosti - Proběhl ve škole od 23. do 26. dubna. Žáci 1. stupně měli možnost blíže se seznámit s technikou, kterou používají hasiči při záchranných akcích.

Tematický den zaměřený na rizikové projevy chování **Jak se mám chovat a čeho se vyvarovat** proběhl 25. 4. 2019 ve všech třídách naší školy.

Žáci procházeli jednotlivými tématy: návykové látky, nelátkové závislosti, kriminální chování, úloha policie a hasičů, poruchy příjmu potravy, agrese a šikana, zvládání emocí a stresu, bezpečnost v dopravě, kyberšikana, AIDS a také plnili různé úkoly. Velmi důležitá byla i hodina vedená třídním učitelem (učitelkou) věnovaná samotným vztahům žáků ve třídě. Součástí dne byly besedy s Policií ČR – Bezpečnost v dopravě (pro žáky 4. ročníku) a beseda

s pracovníci organizace KARO na téma láska, sex, sexualita, prostituce, pro žáky 7. A, osmých a devátých tříd.

Žáci osmých tříd zhlédli krátké filmy o kyberšikaně, HIV a AIDS. Oba končily tragicky a podnítily rozhovor o těchto tématech. Důležitý byl i námět závislosti, neboť to nemusí být vždy jen drogy, jak je někdy mylně žáky přijímáno.

Zpívání u stromu, Mikuláš ve škole, Tři králové, Den čtení, sportovní den

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd 1

studium k rozšíření odborné kvalifikace 2

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Didaktické studium cizího jazyka – angličtina 2

Kurz první pomoci 3

Systematický úvod do problematiky nadání 2

Silová příprava ve sportu 1

Core trénink a balanční pomůcky 1

Rozcvičení ve sportu 1

Jóga pro děti 1

Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech 2

Hejného metoda vyučování matematice na 1. stupni ZŠ 2

Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti v ZŠ 1

Dyskalkulie a její reedukace 1

Kariérové poradenství 1

Práce s dětmi a žáky, včetně nadaných, a rozvíjení kreativity 2

Stáže pedagogů – strategie a činnost ŠPP (podpora, rozvoj) 1

Pracujeme s You Tube 1

Správní řízení ve škole 1

Uplatňování nedirektivního přístupu v pedagogické praxi 1

Školní zralost a zápis do školy 1

Osobnostní a vzdělávací potřeby mimořádně nadaných dětí 1

Budování neformálního poznání u zlomků	1
Řešení problému ve třídě	5
Stáže pedagogů – strategie a činnost v ŠPP	2
Letní škola matematické gramotnosti	1
Skupinové vzdělávání	
Školní nekázeň I., II.	46
Syndrom vyhoření	46
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	17
Odborné konference, workshopy	
Workshop ředitelů	1
Škola jako místo setkávání	2
Platforma nadání	2
Řešení problému ve třídě	5
Podpůrná opatření od A do Z	1

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří aneb 100 let od vzniku republiky

„... zažila jsem toho již hodně. Jen málo z vás si mě pamatuje jako batole. Přesto se necítím být starou. Nepatřím svou rozlohou mezi největší, ani počtem obyvatel mezi nejhustěji zalidněnou...

Přesto jsem výjimečná... Pyšním se honosnými politickými jmény, která mi dala základy – T. G. Masaryk, V. Havel. Jsem zemí hlasu Karla Gotta, pravé nohy Pavla Nedvěda, automobilky, která je schopna zkrotit i „Kodiaka“. Jsem zemí, v níž žije národ, který umí uvařit nejlepší pivo na světě. Jsem zemí nejkrásnějších žen a nejroztomilejšího „Kртеčka s kalhotkami“.

Z mého nitra vyvěrají zázračné prameny, které pro své léčivé účinky vyhledávají lidé z celého světa. Jsem zemí backhandu Petry Kvitové a tvrdých hmatů Lukáše Krpálka. Knihy napsané českými spisovateli, Erbenem, Nerudou, Čapkem, Němcovou, čtou napříč desetiletími všechny generace.

Pojďte se mnou oslavit mé krásné jubileum... Je mi 100 let...“

Vaše Česká republika

V pátek 26. 10. 2018 jsme si ve škole připomněli významné výročí naší republiky. Oslava významného výročí začala už ráno, kdy byla v parku u kostela slavnostně zasazena lípa. Žáci a pedagogové 1. stupně přednesli u lípy svá přání naší republiky do dalších let. Brány školy se otevřely v 9 hodin. Návštěvníci mohli zhlédnout ve třídách a na školních chodbách řadu expozic: přehled prezidentů, jejich zájmových aktivit a oblíbených jídel, přehled osudových roků, vývoj bankovek, významné české vynálezce a jejich vynálezy, hračky včera a dnes, oslava Vánoc dříve a nyní, přehled spisovatelů, básníků, ukázka řemesel. Někteří žáci, vyučující a rodiče připravili i dobová jídla. A tak mohli zájemci navštívit bufet U Pauckerta s vyhlášenými chlebíčky, bufet se staročeskými utopenci, ochutnat prezidentské švestkové knedlíky, pravý a levý řízek, vypít si kávu v kavárně U Čapků, ochutnat vynikající štrůdl a prvorepublikové hašlerky. Ukázkou z divadelní hry R.U.R. jsme si připomněli významného spisovatele, dramatika a novináře Karla Čapka. Atmosféru celého dne umocnili jak žáci, tak učitelé v dobových kostýmech a účesech.

Uklid'me si město

Na konci září se škola připojila k projektu Celosvětový úklidový den. Třídy obdržely pytle a rukavice a vydaly se uklidit naše město. Žáci se svými učiteli se zaměřili na úklid ulic a částí města, jimiž žáci chodí do školy.

Školní akademie aneb Roztančené léto

Ve dnech 3. – 5. června 2019 proběhla v nově zrekonstruovaném kině akademie školy. Celým programem se nesla hudba, tanec, cvičení. Vše doplňovala vlastní tvorba žáků – dramatizace Čerta a Káči, pohádka žáků IV. B, zábavný program pátáků i osmáků. Vyvrcholením pak byla Cizí zed' devátáků, kteří svým programem všem naznačili, že nejdůležitější v životě je skutečné přátelství.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje úplné školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně (pro I. a II. stupeň), školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog.

V tomto školním roce byl školní psycholog i školní speciální pedagog k dispozici žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům každý den.

Největší skupinou, s níž psycholog nebo speciální pedagog pracují, jsou žáci školy. Těm byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva, komunikaci s vrstevníky a přijetím do kolektivu. V případě potřeby byla se souhlasem zákonných zástupců provedena diagnostika a následná individuální nebo skupinová reedukační péče. Reedukační péče žáků probíhala v učebně speciálního pedagoga, která je vybavena vhodnými pomůckami. Pomůcky byly průběžně doplňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Reedukační péče se v některých případech účastnil asistent pedagoga nebo zákonný zástupce, kteří následně aplikovali získané poznatky při dalším vedení dítěte.

Nadaní žáci pracovali ve dvou skupinách. Práce s těmito žáky byla zaměřena na akceleraci jejich vývoje.

U žáků devátých ročníků proběhlo ve spolupráci s PPP Karlovy Vary – pracoviště Sokolov testování k volbě dalšího studia a zvolení profesní cesty. Ve spolupráci se školním metodikem prevence se podílely obě pracovnice na práci se třídou na bázi vztahů ve třídě a eliminace nebo řešení šikany.

Ve škole pracovalo 15 asistentů pedagoga. Setkávali se na pravidelných pracovních schůzkách 1 x měsíčně, kde sdíleli své zkušenosti a dostávalo se jim metodické podpory.

Zákonní zástupci měli nejčastěji zájem o služby související s výukovým selháváním, osobnostními a rodinnými problémy dítěte. S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody, přístupy a vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek pro děti, kterým byla poskytována podpůrná opatření. Ta vycházejí z diagnostiky v ŠPP nebo jsou doporučena ŠPZ.

Nedílnou součástí práce školního psychologa a školního speciálního pedagoga je koordinace poradenských služeb mimo školu – spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR, PMS, klinickým psychologem, logopedy, dětskými psychiatry, pediatry a dalšími odborníky v oblasti vývoje a výchovy dítěte.

Školní speciální pedagog nabízel i odpolední setkávání pro učitele nebo asistenty pedagoga, na nichž předával své zkušenosti ze seminářů a odborných

aktivit, jichž se zúčastňoval. Dále v ŠPP probíhaly individuální konzultace pro studenty speciální pedagogiky, asistenty pedagoga nebo pedagogické pracovníky, kteří si rozšiřují vzdělání.

Škola je otevřená předávání zkušeností školám z Karlovarského kraje. Ředitelé i učitelé jezdili na odborné konzultace týkající se zřízení školního poradenského pracoviště nebo práce speciálního pedagoga. V letošním školním roce proběhly v našem pracovišti čtyři workshopy pod záštitou NIDV, jichž se účastnili ředitelé škol, výchovní poradci i učitelé, se zaměřením na práci s nadanými žáky a jejich přijetí v kolektivu.

Školní speciální pedagožka s ředitelkou školy prezentovaly školní poradenské pracoviště jako příklad dobré praxe v červnu 2019 na konferenci „Veřejná prezentace školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje“.

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se jedenkrát měsíčně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla opět otevřena tři oddělení školní družiny. Ve spolupráci s Domovem pro seniory vznikl projekt Napříč generacemi. Jedenkrát měsíčně jezdily děti z I. oddělení s paní vychovatelkou do domova a společně se seniory se věnovali různým činnostem – hraní společenských her, čtení, výrobě různých drobných dáreků. Paní vychovatelky společně s dětmi připravily dárky a přáníčka pro bývalé zaměstnance a dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Na jaře se děti vydaly na výlet do Karlových Varů. Tam navštívily výstavu Pat a Mat a porcelánku Thun v Nové Roli. V polovině května vystavovala družina své výrobky v Panském domě. Velký úspěch mělo

u dětí divadelní představení jednoho herce. K dalším činnostem patřilo sportovní odpoledne, návštěva výstavy sukulentů, kaktusů a bonsají a vystoupení na školní akademii. V květnu proběhly praxe dvou studentek ze střední pedagogické školy.

Dům dětí a mládeže

Nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

anglický jazyk, jazykové hrátky, seminář z ČJ, seminář z M

b) dovednostní

keramika, výtvarný, vaření, Mladý hasič, rybáři, zábavná chemie, toulky přírodou, 3D tisk

c) taneční, pohybové, hudební

mažoretky, cvičení s dětmi, aerobic

d) sportovní

florbal, basketbal, stolní tenis, kopaná, sebeobrana

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

čištění řeky Ohře

příměstský tábor – červenec, srpen

výlety – Sokolov, Františkovy Lázně, Karlovy Vary, Cheb

pálení čarodějnic

Den dětí – vystoupení ZK

nedělní diskotéky

letní dětský tábor – Letiny

Mažoretky pravidelně vystupovaly na akcích pořádaných školou, městem nebo zájmovými městskými organizacemi. Reprezentovaly školu při akcích v partnerské obci Himmelkron a v okolních lázeňských městech při otvírání lázeňské sezóny. Skupina starších děvčat obsadila v dubnu v mažoretkové soutěži v Praze krásné druhé místo.

V kopané se starší žáci umístili v okresním přeboru na druhém místě, starší přípravka na devátém místě a mladší žáci obsadili sedmé místo.

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní - kolektivy

OK silový víceboj	1. místo	kolektiv žáků (5)
OK přespolní běh	2. místo	kolektiv žáků (5)
KK přespolní běh	4. místo	kolektiv žáků (5)
OK sportovní gymnastika	2. místo	kolektiv žáků (4)
	2. místo	kolektiv žákyň (4)
KK sportovní gymnastika	2. místo	kolektiv žáků (4)
	5. místo	kolektiv žákyň (4)
finále ČR sport. gymnastika	4. místo	kolektiv žáků (4)
OK Pohár rozhlasu	3. místo	kolektiv žáků (9)
OK kopaná – starší žáci	2. místo	kolektiv žáků (9)
OK Hra Plamen – st. žáci	3. místo	kolektiv žáků a žákyň (7)
OK hasičské závody	4. místo	kolektiv žáků (9)

sportovní - jednotlivci

OK sportovní gymnastika	1. místo	1 z II. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
	5. místo	1 z I. stupně
		1 z II. stupně
	7. místo	1 z II. stupně
	10. místo	1 z II. stupně
KK sportovní gymnastika	2. místo	1 z II. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
	5. místo	1 z II. stupně
	6. místo	1 z II. stupně
	8. místo	1 z II. stupně
KK školní gymnastika	1. místo	1 z I. stupně

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2018/2019

MČR školní gymnastika	17. místo	1 z I. stupně
OK atletický čtyřboj	4. místo	1 z II. stupně
OK plavecké závody	5. místo	1 z I. stupně
OK krasobruslení	5. místo	1 z I. stupně
OK Hra Plamen	1. místo	1 z II. stupně
	2. místo	1 z II. stupně
	5. místo	1 z II. stupně
KK Hra Plamen	3. místo	1 z II. stupně
KK orientační závody	10. místo	1 z I. stupně
MČR v boxu	2. místo	1 z II. stupně
ČOV největší běh v Chebu	1. místo	1 z I. stupně
vědomostní, předmětové, výtvarné		
OK Chemická olympiáda	4. místo	1 z II. stupně
KK Chemická olympiáda	12. místo	1 z II. stupně
OK Matematický klokan	1. místo	1 z I. stupně
	2. místo	1 z I. stupně
OK Olympiáda v AJ	5. místo	1 z II. stupně
	8. místo	1 z II. stupně
OK Olympiáda v ČJ	7. místo	1 z II. stupně
KK národní testování	3. místo	1 z II. stupně
KK Logická olympiáda	11. místo	1 z I. stupně
	20. místo	1 z I. stupně
KK Pangea – mat. soutěž	1. místo	1 z I. stupně
MČR Pangea	34. místo	1 z I. stupně
OK Požární ochrana	1. místo	1 z I. stupně
		1 z II. stupně
	2. místo	1 z II. stupně
	3. místo	1 z II. stupně
KK Požární ochrana	1. místo	1 z I. stupně
		1 z II. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Exkurze EVVO – Černošín	9. ročník
Workshop v ZUŠ	2. – 3. ročník
Uklidme si město	

říjen:

Soutěž o nejkrásnější jablko	
Preventivní pobyt ve škole	6. ročník
Ukázka dravců	
Preventivní den – vztahy ve třídě	
Den jablek ve školní jídelně	
Pálí mi to	3. – 5. ročník
Den otevřených dveří aneb 100 let republiky	
Lampionový průvod	
Halloween	1. stupeň
Haloweenské menu ve školní jídelně	

listopad:

Čertí brko – filmové představení	1. ročník
Lázeňství – beseda	8. a 9. ročník
Pečení perníčků	

prosinec:

Zpívání u stromu	
Mikuláš ve škole	1. stupeň
N. Winton – Síla lidskosti	7. – 9. ročník
Divadelní představení Cheb	7. – 9. ročník
Návštěva adventních trhů – Bayreuth	9. ročník
Beseda pro vycházející – IPS	9. ročník
Beseda k volbě povolání	8. ročník
Vánoční laťka	
Vánoční besídky	
Tematický den – Slavíme Vánoce	

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2018/2019

leden:

Tři králové	1. stupeň
Workshop v EPT	9. ročník
Beseda – SŠ Dalovice	9. ročník
EVVO – třídění odpadů	1. - 3. ročník

únor:

Filmové představení Toman	8. – 9. ročník
Muzikál – fenomén dnešní doby	7. – 9. ročník

březen:

Beseda – prevence	4. ročník
Den čtení	
Den jódu ve školní jídelně	
Den vody ve školní jídelně	
Exkurze – Pražský hrad	7. ročník
Beseda s PČR	3. ročník

duben:

Beseda s PČR	7. ročník
Den mrkve ve školní jídelně	
Čištění řeky Ohře	
Exkurze - porcelánka Thun	1. stupeň
Foukej jako vítr – ZUŠ	4. ročník
Exkurze – Terezín	8. a 9. ročník
Velikonoční laťka	
Týden bezpečnosti	
Tematický den – prevence	
Velké dobrodružství čtyřlístku – film	1. stupeň

květen:

EVVO – farma Kozodoj	1. ročník
Divadelní představení Cheb	5. ročník
Vernisáž – výstava prací dětí ze ŠD	
Návštěva krajské knihovny	8. a 9. ročník

Beseda Letci v RAF	9. ročník
EVVO – meteorologie	8. ročník
Divadelní představení Cheb	6. ročník

červen:

Školní akademie	
Divadelní představení ZUŠ	5. a 6. ročník
Sportovní den	
Beseda – rok 1968	8. a 9. ročník
EVVO – řeka Ohře	1. ročník
Hrajeme si před školou – pro předškoláky	1. stupeň
Exkurze do muzea – Sokolov	5. ročník
EVVO – botanická zahrada Bečov	6. ročník
Třídní výlety	
Přednáška – Finanční gramotnost	9. ročník
Uzly a pomeranče – filmové představení	7. – 9. ročník
Poslední zvonění	ZŠ, MŠ

Den čtení

V březnu již tradičně proběhl ve škole Den čtení, který je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti a snaží se v žácích probudit zájem o knihy. Žáci 2. stupně si ve školní knihovně poměřili své znalosti a schopnosti v kvalitě a rychlosti čtení a ve svých literárních znalostech. V literárních hrátkách poznávali různé literární pojmy, podle ukázek rozlišovali literární žánry, vyzkoušeli si, jak dobře rozumějí jiným slovanským jazykům a jak znají podobizny slavných spisovatelů.

Souboj čtenářů

Škola je již několik let zapojena do kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků z šestého ročníku. Úkolem dětí bylo během měsíce přečíst zadané knihy, vytvořit si poznámkový blok a připravit se na online kolo soutěže. To proběhlo 15. dubna a naši čtenáři skončili na 37. místě ze 120 zúčastněných škol.

Ekologické aktivity

V rámci EVVO se naši žáci zúčastnili těchto akcí a exkurzí: návštěva skládky v Černošíně, projekty Krajského ekologického střediska v Chebu – Zasad' třeba chleba, Mléko není jen mléko, Jak na louce vyrostl svetr a Počasí nad úlem, exkurze do lázeňských a vojenských lesů, botanické zahrady v Bečově. Při návštěvě ekologického střediska v Krsech řešili problém světelného smogu. Po celý rok žáci ve třídách třídili odpad.

Pasování na čtenáře

Již podruhé proběhlo v červnu na radnici pasování na čtenáře. Slavnostnímu aktu předcházelo složení zkoušky čtení. Všichni čtenáři pak byli králem Tomášem I. ze Starostova pasování na čtenáře, obdrželi potvrzující glejt o složení zkoušky, diplom Čtenáře, vstupenku do zábavného centra Fantazie v Sokolově od komtesy Lenky ze zámku Ředitelova a stuhu Čtenáře. Svou první vlastní knížku čtenářům předaly pracovnice naší městské knihovny.

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Den otevřených dveří aneb 100 let republiky
- Poslední zvonění
- První den ve škole
- Mikuláš v MŠ a ve městě
- Den otevřených dveří – Předškoláci ve škole
- zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Dílny pro předškoláky
- Hrajeme si před školou
- Zpívání u kostela
- Oslavy osvobození
- Lampionový průvod
- Školní akademie
- Výstava prací dětí ŠD
- Letní slavnosti v partnerském městě Himmelkron

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) v rámci realizace mezinárodního šetření TIMSS 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o vzdělávání žáků 4. ročníku v oblastech matematika a přírodní vědy. V květnu proběhlo testování žáků. Na podzim letošního roku obdrží škola tzv. školní zprávu s neoficiálními předběžnými výsledky českých žáků a žáků školy. Výsledky šetření TIMSS 2019 včetně mezinárodního porovnání budou zveřejněny až v prosinci 2020.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2018

celkové náklady	34 526 tis. Kč
výnosy	35 408 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním	882 tis. Kč
po zdanění	882 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady	4 357 tis. Kč
výnosy	5 044 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady	27 878 tis. Kč
výnosy	27 878 tis. Kč
ostatní náklady	2 291 tis. Kč
ostatní výnosy	2 486 tis. Kč

Ve školním roce 2018/2019 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Město v rámci projektu IROP dokončilo bezbariérový přístup do školy – výtah v budově 1. stupně. Byly vymalovány třídy 2. stupně, opraveny vstupní chodby na pavilonech A a B, byly pořízeny nové tabule do tříd.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako celek nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

***IROP - „Modernizace učeben cizích jazyků, přírodních věd a dílen
v ZŠ Kynšperk“***

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003754

Projekt je realizován od prosince 2018 a předpokládané ukončení projektu je v listopadu 2019. Hlavním cílem realizace projektu je prostřednictvím stavebních úprav a investice do moderního vybavení odborných učeben zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce.

Cílem projektu je také zajistit kvalitní, moderní a bezpečné připojení ke službám veřejného internetu, kvalitní řešení vnitřní konektivity včetně bezdrátové sítě, při současném důrazu na řešení bezpečnosti celé sítě, a to vše minimálně v povinných parametrech dle přílohy Standard konektivity škol.

Dalším cílem projektu je přispět k rovnému přístupu ke vzdělávání, především s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kdy vzdělávací zařízení bude uzpůsobeno pro inkluzi osob, a tím budou vytvořeny předpoklady pro jejich zapojení do vzdělávacího procesu a rozvoj jejich klíčových schopností. Cíle bude dosaženo především investicí do stavebních úprav spojených se zajištěním bezbariérovosti zařízení.

Výstupem projektu budou zmodernizované odborné učebny:

- Učebna informatiky a jazyků vč. kabinetu - pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků (anglický a německý jazyk),
- Učebna přírodovědy vč. kabinetu - pro výuku předmětu Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda),
- Učebna žakovských dílen - pro výuku pracovních činností.

Dalším výsledkem projektu bude zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, zajištění bezbariérovosti budovy základní školy, součástí projektu budou také úpravy venkovního prostřanství, zeleň.

Rozpočet projektu je 8,3 mil. Kč, z toho dotace činí 7,5 mil. Kč.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Struktura financování je 85% z Evropské unie, 5% ze státního rozpočtu ČR, 10% z rozpočtu žadatele/příjemce dotace.

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracuje odborová organizace po celou dobu právní subjektivity školy.

V lednu byla podepsána kolektivní smlouva s účinností od 1. 1. 2019.

Kolektivní smlouva upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva a povinnosti účastníků smlouvy, jež jsou kolektivní smlouvou výslovně upraveny.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích

- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažorettek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská a republiková kola soutěží
vystupování souborů mažorettek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy
- přivítání žáků 1. ročníku, účast starosty města na Posledním zvonění, Pasování na čtenáře a rozloučení se s žáky 9. ročníku

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny. Žáci prvních ročníků byli na konci školního roku pasováni na čtenáře a odměněni knihou.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, sborem dobrovolných hasičů

- besedy pro žáky základní školy
- spolupráce při tematických dnech
- týden bezpečnosti
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech
- vedení zájmového kroužku – sebeobrana, mladý hasič

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení ZUŠ, žáci I. stupně navštěvují ZUŠ v rámci workshopů.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ
- návštěva předškoláků ve škole
- Dílny pro předškoláky

- Poslední zvonění – slavnostní přijetí dětí do školy

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky - 3 x ročně
- konzultační dny – zpravidla 1x měsíčně
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 30. 8. 2019

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy