

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 1. 10. 2020

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12. 10. 2020

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	8
e) Výsledky vzdělávání žáků	10
f) Prevence rizikových projevů chování.....	13
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	25
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	25
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	26
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
m) Projekty financované z cizích zdrojů	26
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	28

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo: Jana A. Komenského 540,
357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří
telefon: 352 683 135
e- mail: sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO: 699978883
web: zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2019 měla škola celkem 457 žáků, v přípravné třídě se vzdělávalo 13 dětí

Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 11 žáků. V běžných třídách se vzdělávalo 88 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola byla zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň: Mgr. Markéta Spiříková

Školská rada

Předseda: pan Josef Lebeda (za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda: Bc. Pavla Danielová (za zřizovatele)
Zapisovatel: Bc. Alena Kadavá (za zřizovatele)
Členové: paní Tatiana Bayerová (za zákonné zástupce žáků)
Mgr. Irena Všetečková (za ped. pracovníky)
Mgr. Linda Křížová (za ped. pracovníky)

Součásti školy

školní družina	zapsáno bylo 90 žáků ve třech odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 299 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 326 účastníků

doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2017	1. - 9. ročník
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník
Seminář z ekologie
Tvořivá dílna
Sportovní hry

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2020

Výchovná poradkyně	Mgr. Pavla Ďurková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Kučerová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	p. Lucie Kolářová, DiS.
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Žofčinová

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, Vko	Mgr. Michaela Hoskovcová
Předmětová komise HV, VV	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení třídy VI. D	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Zástupce vedení školy	Mgr. Markéta Spiříková
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová Bc. Jana Krapfová Mgr. Linda Křížová Mgr. Pavlína Čábelková Mgr. Michaela Hoskovcová Ing. Pavlína Raszyková p. Katarzyna Berková p. Petr Kříž
Zástupce asistentů pedagoga	

Třídnictví

I. A	Mgr. Jiřina Havlíčková	I. B	Mgr. Štěpánka Urbánková
II. A	Mgr. Margita Malá	II. B	Mgr. Irena Všetečková
III. A	Mgr. Barbora Kavanová	III. B	Mgr. Hana Turečková
IV. A	Mgr. Lenka Svobodová	IV. B	Mgr. Miluše Švédová
IV. C	PaedDr. Milena Koukalová		
V. A	Mgr. Markéta Procházková	V. B	p. Jana Krapfová

VI. A Ing. Pavlína Raszyková

VI. C Mgr. Michaela Hoskovcová

VII. A Mgr. Linda Křížová

VIII. A Mgr. Hana Kopečná

IX. A Mgr. Markéta Spiříková

VI. B Mgr. Pavlína Čábelková

VI. D Mgr. Marie Kaiserová

VII. B Ing. Lena Rochová

VIII. B Mgr. Eva Slavíková

IX. B Mgr. Karel Adamec

Přípravná třída p. Lenka Bradáčová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Nalevajková

Mgr. Hana Fogatošová

Mgr. Libuše Ebrová

Bc. Nikola Szara

Mgr. Pavel Procházka

Mgr. Pavla Ďurkovová

p. Olga Tomčíková

p. Jiří Marek

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková

sl. Veronika Becková

p. Blanka Počepická

p. Lucie Kolářová, DiS.

p. Ivana Kratochvílová

p. Petra Šulcová

p. Libuše Roháčová

sl. Veronika Bouzková

Bc. Alena Žofčinová, DiS.

p. Petr Kříž

p. Růžena Vágnerová

sl. Marcela Řezníčková

p. Jitka Beštová

p. Jana Nováčková

Bc. Jitka Zemanová, DiS.

p. Petra Ladányi

p. Lucie Kmošková

Školní družina

p. Hana Soukupová

p. Martina Žofčinová

p. Lenka Lukáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

sl. Veronika Becková

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020:

	I. stupeň	II. stupeň	přípravná třída	AP	ŠD	DDM	spec. pedagog	celkem	
počet PP	14	17	1	16	3	2	1	54	100 %
s kvalifikací	13	15	1	15	3	2	1	50	92 %
bez kvalifikace	1	2		1				4	7 %
z toho studující				1				1	1 %

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovnice: p. Martina Žofčinová

Školník: p. Jan Hruška

Uklízečky: p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

p. Petra Koudelková

Vedoucí školní jídelny: p. Magdalena Všečekková

Kuchařky: p. Alena Oplová

sl. Veronika Sobotková

p. Petra Gregerová

p. Michaela Pečinková

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2019 bylo do dvou prvních tříd školy přijato 47 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 2. dubna 2020.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	41	25
Počet odkladů školní docházky	15	4

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	1	0
v 7. ročníku	1	0
v 8. ročníku	3	3
v 9. ročníku	42	15

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	příhlášku nepodal	přijati
IX. A	22	15	7	0	22
IX. B	20	12	8	0	20
VIII. A	1	0	0	1	0
VIII. B	1	0	1	0	1
VIII. C	1	0	0	1	0
celkem	45	27	16	2	43

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

	studijní obor	učební obor
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze	1	0
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	4	0
ISŠTE Sokolov	1	7
Střední zemědělská škola Rakovník	1	0
ISŠ Cheb	5	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ Karlovy Vary	1	0
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	5	1
Střední živnostenská škola Sokolov	0	5
TRIVIS – Střední škola veřejnosprávní Karlovy Vary	1	0
OA, VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary	1	0
SOŠ stavební Karlovy Vary	1	0
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	2	0
MG, SZŠ a VPS Vsetín	1	0
SPŠ Ostrov	1	0
SŠ logistická Dalovice	1	0
Gymnázium Sokolov a krajské vzdělávací centrum	1	0
celkem	27	15

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2019/2020

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	11	10	21
Počet žáků	240	209	449
Prospělo s vyznamenáním	179	70	249
Prospělo	68	121	189
Neprospělo	2	6	8
Nehodnoceno	0	3	3
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	12378	15318	27696
Neomluvené hodiny celkem	0	215	215

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2019/2020

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	11	10	21
Počet žáků	240	207	447
Prospělo s vyznamenáním	194	69	263
Prospělo	46	136	182
Neprospělo	0	2	2
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	4695	5622	10317
Neomluvené hodiny celkem	0	46	46

K 30. 6. 2020 plnili školní docházku v zahraničí 2 žáci (2. a 4. ročník).

Mimořádným opatřením vlády ze dne 10. 3. 2020 byla s účinností od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a školských zařízeních na dobu neurčitou z důvodu šířící se koronavirové nákazy. Vzhledem k tomu, že dle školského zákona se základní vzdělávání uskutečňuje pouze v denní formě a účast žáků základní školy na dálkovém vzdělávání školský zákon neupravuje, komunikace pedagogů s žáky a zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím webových stránek školy, e-mailu. Vyučující připravovali žákům pracovní listy k procvičování a upevňování probraného učiva, žáci, nebo jejich zákonní zástupci si je vyzvedávali 1x týdně.

Od 11. května byla umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníku ve škole za účelem přípravy na přijímací zkoušky. Obsahem dopoledních vzdělávacích aktivit bylo učivo z českého jazyka a matematiky. Vzdělávání probíhalo každý pracovní den od 7.55 do 11.35 hodin. Aktivit se účastnilo 23 žáků.

Od 25. května byla umožněna žákům prvního stupně osobní přítomnost ve škole za zvýšených hygienických podmínek a ve skupině maximálně 15 žáků. Škola žákům v pracovní dny zajišťovala dopolední a odpolední vzdělávací aktivity a stravování ve školní jídelně. Dopolední aktivity probíhaly od 7.55 do 11. 35 hodin a byly zaměřené na český jazyk, matematiku, člověk a jeho svět a anglický jazyk. Odpolední aktivity – zájmové vzdělávání probíhalo od 11.35 do 16.00 hodin. Do školy docházelo průměrně 55 % žáků prvního stupně.

Od června pak škola realizovala vzdělávací aktivity a konzultace i pro žáky druhého stupně. Probíhaly v pracovních dnech od 7.55 do 12.30 hodin. Do školy docházelo průměrně 65 % žáků 2. stupně.

V letošním školním roce se škola zapojila pouze do testování žáků 9. ročníku: listopad 2019 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. třídy – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE anglický jazyk. Testování se zúčastnilo 631 škol s 20 296 žáky (Karlovarský kraj – 20 škol, 577 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 7: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	19	36	20	42	19	68
IX. B	27	57	18	66	17	54
škola		46		53		61
ČR		49		50		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	95
	český jazyk 2 žáci	98, 88
	matematika 4 žáci	97, 95, 93, 88
IX. B	obecné studijní předpoklady 3 žáci	94, 91, 90
	český jazyk 5 žáků	98, 91, 90, 90, 90
	matematika 1 žák	93

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 6 žáků	3, 5, 7, 9, 11, 12
	český jazyk 2 žáci	3, 3
	matematika 1 žák	14

Tab. 8: Výsledky SCATE

	anglický jazyk	
úroveň	IX. A	IX. B
A0	2	0
A1	7	0
A2	6	13
B1	3	3
B2	3	0
žáci	21	16

f) Prevence rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Preventivní program 2019/2020 a Krizový plán školy.

Školní metodik prevence i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování, pracovali s časopisem Prevence.

Metodička prevence se účastnila pracovních setkání metodiků prevence okresu Sokolov, zúčastnila se odborné konference Festival bezpečného internetu. Pedagogové byli seznámeni s pracovním materiálem Závislost na videohrách a finanční nástrahy, které videohry obsahují. Do tříd 3. – 9. ročník byl předán leták Jak si uvědomit závislost na videohrách a učitelé s žáky diskutovali o příznacích závislosti a možnostech nápravy.

Preventivní vzdělávání žáků

Ajaxův zápisník – žáci 4. tříd se seznámili s pracovním sešitem, vysvětlili si práci v jednotlivých kapitolách. V průběhu školního roku se pak společně s vyučujícími věnovali jednotlivým tématům.

Osobní bezpečí – společnost KARO e. v. připravila tvořivé dílny pro žáky 4. tříd. Zopakovali si zásady bezpečného chování ve škole i mimo ni, diskutovali o možných nebezpečných situacích, dozvěděli se, jak se mají chovat a na koho se mohou obrátit v případě potřeby.

Zebra se za tebe nerozhlédne – PČR pro žáky 1. ročníku a děti z přípravné třídy připravila dopravní aktivity. Žáci se naučili, jak správně přecházet vozovku, jak si před jízdou zkontrolovat jízdní kolo a jaká je správná cyklistická výbava.

Sexualita – pro žáky 6. a 7. tříd společnost KARO e. v. zajistila interaktivní besedy. Pracovnice objasňovaly některé pojmy z oblasti dospívání a sexuality, seznámily je s příběhy z praxe.

Kyberbezpečnost – pro žáky 5. – 8. ročníku proběhly vzdělávací programy z projektu Calliditas Edutainment Plzeň. Žáci si ukázali, jak je snadné si zavírovat PC či telefon, naučili se, jak zvolit správné heslo, jaká bezpečnostní opatření používat v kyberprostoru, jaká nebezpečí hrozí na sociálních sítích.

Sešit plný průšvihů – s žáky 7. ročníku pracovala nrap. Mgr. Podlahová. V pracovním sešitě řešili příběhy týkající se protiprávního jednání, které může být páčáno mládeží a na mládeží (ublížení na zdraví, omezování osobní svobody a soukromí, vyhrožování, krádež, pokus o znásilnění, výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií, distribuce drog).

Práce s třídními kolektivy

V listopadu ŠMP se školní speciální pedagožkou intervenovali ve třídě III. B. Preventivní aktivity byly zaměřeny na vztahy ve třídě.

V únoru ŠMP připravila vzdělávací aktivity pro třídu VI. A na téma Svědectví, šíření fámy.

Dotazníková šetření

Sociometrie tříd - Během podzimu byly zadány dotazníky B – 4, B – 3 ve 3. – 8. ročníku. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. S výsledky sociometrického šetření ve třídách pracovala ŠMP a třídní učitelé, kteří o ně projevili zájem. V rámci preventivní hodiny zaměřené na vzájemné vztahy ŠMP seznámila žáky jednotlivých tříd s výsledky sociometrického šetření. Bohužel situace v druhém pololetí neumožnila pedagogům pracovat s výsledky v celém rozsahu.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního programu, probraná témata pedagogové zaznamenávali do třídních knih.

Ve třídách na 1. stupni byla prevenci věnována pozornost převážně v předmětech člověk a jeho svět a český jazyk. Vyučující se zaměřili

na témata, která souvisí se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, prevence Hravě a zdravě – péče o zuby, denní režim, vhodné využití volného času, zdravá strava, dále na bezpečnost v dopravě, zvyky a tradice, mezilidské vztahy, šikanu, nebezpečí návykových látek, chování k cizím lidem, bezpečnost na internetu, gamblerství, sebehodnocení, vhodné využití volného času a zvládání konfliktů. Na 2. stupni byla prevenci věnována pozornost převážně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, dějepis, zeměpis, chemie, výpočetní technika a cizí jazyk. Vyučující se zaměřili také na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, bezpečnost a ochrana zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, dále pak na nebezpečí návykových látek, stres, asertivitu, morální hodnoty, sebepoznání a sebereflexi, toleranci, sexualitu, vztahy v rodině a domácí násilí, kybershikanu, mezilidské vztahy, lidská práva, vztah k majetku školy, komunikaci, konflikty a jejich řešení, rasismus, xenofobii, předsudky, náboženství, pravidla bezpečného internetu. V předmětu výchova ke zdraví v 6. a 7. ročníku byla využita zakoupená edice s Filmy, které pomáhají (Na hraně, Mezi stěnami, Sami, Mezi nimi, Jakub).

V únoru se ve všech třídách věnovala pozornost ochraně zdraví (v souvislosti s nákazou koronavirem se hovořilo o zvýšené hygieně, správných návycích při mytí rukou atd.).

Žáci osmých a devátých ročníků se spolu s výchovným poradcem zaměřili na svou budoucí profesní orientaci.

Třídní učitelé se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu – na rozvíjení dobrých vztahů a spolupráci v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Ve skupinové práci a v projektovém vyučování rozvíjeli žáci své komunikační dovednosti, učili se vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Preventivního programu a aktuální situace ve škole – nekázeň, nevhodné chování mezi spolužáky, nevhodné formy komunikace, záškoláctví.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence se spolupracovalo s třídními učiteli, vedením školy, příslušnými odbory sociální péče a PČR.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence. Vše bylo řešeno podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost zapojit se do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, Městskou policií, PMS v Chebu, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov a také s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žakovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

V říjnu jsme zorganizovali třídenní preventivní pobyty pro žáky VI. A a VI. C v LibaCampu, pro žáky VI. B byly zorganizovány preventivní aktivity v listopadu ve škole. Cílem pobytů a aktivit byla adaptace na nové podmínky – přestup na druhý stupeň, zprostředkování společných zážitků, umožnit vzájemné poznání ve formální i neformální rovině, osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvyšování sebevědomí, tolerance a respekt k ostatním.

Vánoční jarmark, Mikuláš ve škole, Tři králové, Vítáme jaro

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd 1

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů 1

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I. 1

Stáže pedagogů – strategie a činnost ŠPP 2

Finanční gramotnost 1

Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka 3

Platforma gramotnosti KOMIKS 4

Poruchy chování a soc. patologické jevy ve školním prostředí II. 1

ADHD jako celoživotní problém 2

Zipyho kamarádi 1

Moderní a logické deskové hry 2

Jak vzniká zpráva 2

Uplatňování nedirektivního přístupu v pedagogické praxi 1

Učím se rád v první třídě 2

Školní a vnitřní řád 3

Literatura pro děti – nakladatelství Albatros 2

Skupinové vzdělávání

Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele 22

Krizové situace a jejich řešení v kontextu s vývojem mozku 31

Právo ve škole – dílna 15

Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání 30

Školní nekázeň – výcvik III. 51

Odborné konference, workshopy

Ohrožené a týrané dítě 30

Setkání národních skupin garantů péče o nadané	2
Kolokvium kabinetu Matematika a její aplikace	1
Festival bezpečného internetu	1
Šíkana - konference	1
Metodické setkání pro pedagogy II. stupně	1

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vánoční jarmark

10. prosince se v 10.00 hodin otevřely dveře školy pro všechny. V budovách školy probíhal vánoční jarmark. V jednotlivých třídách byly pro návštěvníky připravené vánoční dílny, v nichž si zájemci mohli vyrobit malý dárek, ukázky vánoční tabule, staročeské Vánoce, vánoční zvyky a tradice, Betlémský příběh. Na chodbách se zpívaly vánoční koledy, vystavovaly se výrobky dětí a v kreslárně, která se proměnila ve vánoční čajovnu, si mohli návštěvníci odpočinout a vychutnat si vánoční občerstvení.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní speciální pedagog.

Největší skupinou, s níž speciální pedagog pracuje, jsou žáci školy, zejména prvního stupně. Ti docházeli na individuální nebo skupinovou reedukační péči 1 x týdně, většinou v doprovodu asistenta pedagoga, aby byla zajištěna kontinuita nápravné péče v rozmezí celého týdne. Reedukační péče žáků probíhá v pracovně speciálního pedagoga, která je vybavena vhodnými pomůckami, jež jsou průběžně doobjednávány dle potřeby žáků. Někteří žáci absolvovali individuální reedukační péči v doprovodu zákonného zástupce. Nadaní žáci docházeli letos na schůzky cílené na akceleraci vývoje a byli rozděleni do dvou skupin.

Děti z přípravné třídy docházely na stimulaci vývoje předškolních dětí 1 x týdně v doprovodu učitelky nebo asistentky pedagoga.

Všem žákům byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva, komunikaci s vrstevníky a přijetím do kolektivu. V případě potřeby byla se souhlasem zákonných zástupců

provedena diagnostika a následná individuální nebo skupinová reedukační péče.

U žáků devátých ročníků proběhlo hromadné testování k volbě dalšího studia a zvolení profesní cesty.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se podílejí oba pracovníci na práci se třídou na bázi vztahů ve třídě a eliminace nebo řešení šikany.

Ve škole pracovalo 17 asistentů pedagoga, kterým se dostávalo metodické podpory.

Zákonní zástupci měli nejčastěji zájem o služby související s výukovým selháváním, osobnostními a rodinnými problémy dítěte.

S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody, přístupy a vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek pro děti, kterým jsou poskytována podpůrná opatření. Ta vycházejí z diagnostiky na ŠPP nebo jsou doporučena ŠPZ.

Školní speciální pedagog úzce spolupracoval s vedením školy, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Zajišťoval koordinaci poradenských služeb mimo školu (PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policie ČR, PMS, klinický psycholog, logoped, dětský psychiatr, pediatr a další odborníci v oblasti vývoje a výchovy dítěte).

Dále nabízel i odpolední setkávání pro učitele nebo asistenty pedagoga, kde předával své zkušenosti ze seminářů a odborných aktivit, kterých se zúčastnil.

Na školním poradenském pracovišti probíhaly i individuální konzultace pro studenty speciální pedagogiky, asistenty pedagoga nebo pedagogické pracovníky, kteří si rozšiřovali vzdělání.

Škola je i nadále otevřená předávání zkušeností školám z Karlovarského kraje. Ředitelé i učitelé škol jezdili na odborné konzultace týkající se zřízení školního poradenského pracoviště nebo práce školního speciálního pedagoga. V letošním školním roce proběhly i čtyři workshopy, které zadávalo NIDV a zúčastňovali se jich ředitelé, učitelé i výchovní poradci škol. Workshopy byly zaměřeny na práci s nadanými žáky a jejich přijetí v kolektivu.

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Zástupci tříd se jedenkrát měsíčně zúčastňují schůzek s vedením školy.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla znovu otevřena tři oddělení školní družiny. Ve spolupráci s Domovem pro seniory pokračoval projekt Napříč generacemi. Jedenkrát měsíčně jezdily děti z I. oddělení s paní vychovatelkou do domova a společně se seniory se věnovali různým činnostem – hraní společenských her, čtení, výrobě různých drobných dárků.

V září byla pro účastníky zajištěna přednáška s ukázkou na téma Jíme zdravě a s chutí, v říjnu se družina vydala na výlet do ZOO Plasy a výroby svíček v Plzni.

Na jaře děti ještě připravily výrobky a pozvánky na výstavu Družina a tvořivost. Vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu však byla výstava zrušena.

Od konce května byl částečně obnoven provoz školní družiny, do konce června fungovala pouze dvě oddělení.

Dům dětí a mládeže

Nabízel žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

anglický jazyk, seminář z ČJ, seminář z M

b) dovednostní

keramika, vaření, Mladý hasič, rybáři, Šikulové, toulky přírodou, 3D tisk

c) taneční, pohybové, hudební

mažoretky, cvičení s dětmi, aerobic, zdravé cvičení

d) sportovní

florbal, basketbal, stolní tenis, kopaná, sebeobrana, sportovní hry

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

příměstský tábor – červenec, srpen

Uklidme si les

výlety o jarních prázdninách – Sokolov, Karlovy Vary, Cheb

letní dětský tábor – Letiny

Mažoretky vystupovaly na akcích pořádaných školou, městem nebo zájmovými městskými organizacemi. Reprezentovaly školu při akcích v partnerské obci Himmelkron.

V kopané se starší žáci umístili v okresním přeboru na 11. místě, mladší žáci obsadili 13. místo.

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

sportovní - kolektivy

OK silový víceboj	1. místo	kolektiv žáků (5)
OK přespolní běh	1. místo	kolektiv žáků (5)
KK přespolní běh	1. místo	kolektiv žáků (5)
Přespolní běh – účast na MČR		kolektiv žáků (5)
OK sportovní gymnastika	1. místo	kolektiv žáků (4)
	3. místo	kolektiv ml. žákyň (4)
	3. místo	kolektiv st. žákyň (4)

sportovní - jednotlivci

OK sportovní gymnastika	1. místo	2 z II. stupně
	3. místo	1 z I. stupně
OK plavecké závody	5. místo	1 z I. stupně
Kickboxing – mez. turnaj	1. místo	1 z I. stupně

vědomostní, předmětové, výtvarné

OK Chemická olympiáda	6. místo	1 z II. stupně
OK Olympiáda v AJ	2. místo	1 z II. stupně
	6. místo	1 z II. stupně
OK Olympiáda v ČJ	7. místo	1 z II. stupně
KK Pangea – mat. soutěž	4. místo	1 z I. stupně
	5. místo	1 z I. stupně
KK Logická olympiáda	33. místo	1 z II. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Exkurze EVVO – Černošín	9. ročník
Filmová pohádka Hodinářův učen	2. ročník
Workshop v ZUŠ	2. – 3. ročník
Uklid'me si město	

říjen:

Vzdělávací pořad s výstavou „Leonardo da Vinci“	
Soutěž Jablko z naší zahrady	
Preventivní pobyt Libá	6. ročník
Vzdělávací pořad Nehulíme, kreslíme	5. ročník
Den jablek ve školní jídelně	
Exkurze do Krajské knihovny	8. ročník
Exkurze do Prahy	7. ročník

listopad:

Halloween ve školní jídelně	
Preventivní pobyt ve škole	VI. B
Tvoje tvář má známý hlas	
Drakiáda	
Pečení perníčků	

prosinec:

Mikuláš ve škole	1. stupeň
Čertí škola	IV. A

Vánoční jarmark	
Pálí ti to	3. – 5. ročník
Vánoční laťka	
Vánoční besídky	

leden:

Tři králové	1. stupeň
Barevný týden	
Beseda s dentální hygienistkou	2. ročník

únor:

Komiksový workshop	6. ročník
Přednáška – Kyberbezpečnost	5. – 6. ročník
Filmové představení Jan Palach	8. – 9. ročník

březen:

Přednáška – Středověk – dějiny každodennosti	8. ročník
--	-----------

Uklid'me si město

Na konci září jsme se opět zapojili do dobrovolnické celorepublikové akce Uklid'me svět – Uklid'me Česko. Účastníci úklidu posbírali během dopoledne celkem 310 kg odpadků. Každý uklizený úsek byl označen plakátkem k úklidové akci.

Jazykové zkoušky Cambridge

Čtrnáct žáků ze sedmého, osmého a devátého ročníku v prosinci úspěšně vykonalo anglické jazykové zkoušky Cambridge. Jednalo se o zkoušku PET – úroveň B1 a FCE – úroveň B2. Na zkoušky se žáci připravovali od září 2019 pod vedením Mgr. Čábelkové. Jazyková zkouška se skládala z mluveného projevu, práce s textem, čtení a psaného projevu. Zkoušku PET složilo úspěšně 13 žáků, zkoušku FCE úspěšně vykonal jeden žák přímo v Plzni v jazykovém centru Eufrat.

Exkurze do Prahy

V říjnu vyjeli žáci 7. ročníku do Prahy na komentovanou prohlídku Pražského hradu, Karlova mostu a staré části Prahy. Žáci zhlédli všechna čtyři nádvoří a interiéry katedrály sv. Víta, Starého královského paláce, basiliky sv. Jiří a Zlatou uličku. Procházkou přes Karlův most a Staroměstské náměstí došli až na Václavské náměstí. Komentované prohlídky zajišťuje vzdělávací agentura Výuka Jinak.

Předškolní příprava

Do přípravné třídy nastoupilo v září 13 dětí, 2 byly po dodatečném odkladu školní docházky přeřazeny v pololetí z 1. třídy (5 dětí bylo zařazeno do PT jako řádní předškoláci a 10 dětí bylo s odkladem školní docházky).

Adaptace na školní prostředí proběhla u většiny bez problémů. V malém kolektivu se děti brzy seznámily a našly si kamarády.

Téměř všichni měli problémy s výslovností, které se nám postupně dařilo odstranit. Zlepšila se i úroveň slovního vyjadřování.

V oblasti matematických představ byly děti šikovné, řeší matematické operace, znají geometrické tvary. Dobře se orientují v prostoru i v čase. V oblasti rozvoje poznání mají některé děti dobré znalosti o přírodě, ročních obdobích a o životě lidí. Znají dny v týdnu, měsíce i roční období. V oblasti pracovních a výtvarných činností se děti naučily sebeobsluže, téměř všechny se naučily zavazovat tkaničky, jsou samostatné při osobní hygieně. Naučily se pracovat s nůžkami, pastelkami, barvami a s různými materiály. V oblasti hudební výchovy se zapojují do zpěvu i do hry na hudební nástroje. V oblasti tělesné výchovy děti dobře zvládají všechna přirozená cvičení, hrají pohybové hry, hrají si s míčem.

Při práci jsme využívali všechny nové pomůcky a úzce jsme spolupracovali se speciálním pedagogem Mgr. Petrou Kučerovou. Ta se jim věnovala hlavně v oblasti grafomotoriky, nácviku správného držení psacího náčiní a v oblasti sluchového a zrakového vnímání. Některé děti navštěvovaly i zájmové kroužky, kde navázaly kontakty i s jinými učiteli a žáky.

Získaly zdravé sebevědomí a usnadní jim to vstup do 1. třídy.

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- Den otevřených dveří – Vánoční jarmark
- Mikuláš v MŠ a ve městě
- zprávy v Kynšperském zpravodaji
- Lampionový průvod

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2019

celkové náklady 43 174 tis. Kč

výnosy 43 055 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 119 tis. Kč

po zdanění 119 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 5 924 tis. Kč

výnosy 6 043 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 32 861 tis. Kč

výnosy 32 861 tis. Kč

ostatní náklady 4 389 tis. Kč

ostatní výnosy 4 151 tis. Kč

Ve školním roce 2019/2020 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. V sedmi třídách prvního stupně byly opraveny podlahy, pět tříd bylo vybaveno novým nábytkem (nastavitelné lavice a židle). V říjnu byl dokončen projekt IROP „Modernizace učeben cizích jazyků, přírodních věd a dílen“ a škola tak získala tři moderní učebny a část školní zahrady.

Ve školní jídelně byla vymalována kuchyně a sklepní chodby. Ve spolupráci s majetkovým odborem proběhla v jarních měsících demolice pódia za budovou prvního stupně. V dalších letech by měl být v těchto místech vybudováno prostranství pro parkování a dětské dopravní hřiště.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

IROP - „Modernizace učeben cizích jazyků, přírodních věd a dílen v ZŠ Kynšperk“

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003754

Projekt byl realizován od prosince 2018 do listopadu 2019. Hlavním cílem realizace projektu bylo prostřednictvím stavebních úprav a investice do moderního vybavení odborných učeben zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce.

Cílem projektu bylo také zajistit kvalitní, moderní a bezpečné připojení ke službám veřejného internetu, kvalitní řešení vnitřní konektivity včetně bezdrátové sítě.

Výstupem projektu jsou zmodernizované odborné učebny:

- Učebna informatiky a jazyků vč. kabinetu - pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků (anglický a německý jazyk),
- Učebna přírodovědy vč. kabinetu - pro výuku předmětu Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda),
- Učebna žakovských dílen - pro výuku pracovních činností.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Struktura financování: 85% z Evropské unie, 5% ze státního rozpočtu ČR, 10% z rozpočtu žadatele/příjemce dotace.

Celkové výdaje:		7.054.377,26 Kč
Celkové způsobilé výdaje:		7.054.377,26 Kč
z toho investiční výdaje:		4.707 350,42 Kč
Financování: podpora celkem	90 %	6.348.939,52 Kč
	vlastní zdroj	10 % 705.437,74 Kč

Dne 26. 2. 2020 jsme byli informováni, že ŘO IROP schválil způsobilé výdaje ve výši 7 054 377,26 Kč. Dotaci odpovídající této výši způsobilých výdajů poskytovatel dotace proplatil na účet města a město ji přeposlalo škole. Úvěr poskytnutý na financování akce byl ve výši 5.921.125,67 Kč doplacen dne 19. 3. 2020.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škola formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název projektu: „Rovné příležitosti v ZŠ Kynšperk nad Ohří II.“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015345

Dotace ve výši 1.426.095,- Kč

Vlastní realizace projektu byla zahájena v září 2019 a je rozložena do školních roků 2019/2020 a 2020/2021.

Škola se v projektu zaměřila na tyto aktivity:

- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti osobnostně sociálního rozvoje
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemová výuka
- Čtenářský klub pro žáky

- Klub zábavné logiky a deskových her
- Klub komunikace v cizím jazyce
- Badatelský klub
- Projektový den ve škole
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Od září do poloviny března mohli žáci navštěvovat čtenářský klub – 3 skupiny, klub zábavné logiky a deskových her – 4 skupiny, klub komunikace v cizím jazyce – 1 skupina, badatelský klub – 1 skupina, doučování – 10 skupin.

Tandemová výuka probíhala ve třetím a čtvrtém ročníku, na druhém stupni pak v hodinách matematiky, fyziky a chemie. Pedagogičtí pracovníci absolvovali dvě skupinová DVPP.

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace ukončila svou činnost k 31. 12. 2019.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- spolupráce při zajišťování kulturních akcí ve městě – vystoupení mažoretek školy za doprovodu Městské dechové hudby
- reprezentace města v rámci okresu, kraje, republiky i v zahraničí: okresní, krajská kola soutěží
vystupování souborů mažoretek
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, sborem dobrovolných hasičů

- besedy pro žáky základní školy
- spolupráce při tematických dnech
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech
- vedení zájmového kroužku – sebeobrana, mladý hasič

Spolupráce se ZUŠ

Škola se zúčastňuje divadelních představení ZUŠ, žáci I. stupně navštěvují ZUŠ v rámci workshopů.

Spolupráce s MŠ

- Mikuláš pro děti MŠ

Spolupráce s TJ Slavoj Kynšperk nad Ohří

- vedení sportovních zájmových kroužků trenéry TJ Slavoj
- poskytnutí tělocvičen k činnosti oddílů TJ Slavoj

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky
- konzultační dny – zpravidla 1x měsíčně
- vedení zájmových kroužků
- účast na akcích školy – vystoupení žáků školy

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 16. 9. 2020

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy