

**Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 4. 10. 2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2021

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	9
e) Výsledky vzdělávání žáků	11
f) Prevence rizikových projevů chování.....	16
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	25
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	26
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	26
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
m) Projekty financované z cizích zdrojů	27
n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	28

a) Základní údaje o škole

název:	Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo:	Jana A. Komenského 540, 357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel:	Město Kynšperk nad Ohří
telefon:	352 683 135
e- mail:	sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO:	699978883
ID datové schránky:	x37mn2i
web:	zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2020 měla škola celkem 445 žáků, v přípravné třídě se vzdělávalo 12 dětí.

Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 10 žáků. V běžných třídách se vzdělávalo 70 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola byla zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Vedení školy

Ředitelka:	Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň:	Mgr. Markéta Spiříková

Školská rada

Předseda:	pan Josef Lebeda	(za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda:	Bc. Pavla Danielová	(za zřizovatele)
Zapisovatel:	Bc. Alena Kadavá	(za zřizovatele)
Členové:	paní Tatiana Bayerová	(za zákonné zástupce žáků)
	Mgr. Irena Všetečková	(za ped. pracovníky)
	Mgr. Linda Křížová	(za ped. pracovníky)

V červnu 2021 se konaly nové volby do školské rady. Od 21. června 2021 pracuje školská rada v tomto složení:

Předseda:	p. Petra Koudelková	(za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda:	Mgr. Linda Křížová	(za ped. pracovníky)
Zapisovatel:	Bc. Alena Kadavá	(za zřizovatele)
Členové:	p. Petra Gregerová	(za zákonné zástupce žáků)
	Bc. Pavla Danielová	(za zřizovatele)
	PaedDr. Milena Koukalová	(za ped. pracovníky)

Součástí školy

školní družina	zapsáno bylo 90 žáků ve třech odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 274 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 309 účastníků

doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2020	1. - 9. ročník
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník
Seminář z ekologie
Tvořivá dílna
Sportovní hry

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2021

Výchovná poradkyně	Mgr. Pavla Ďurková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Kučerová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	p. Lucie Kolářová, DiS.
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Žofčinová

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Irena Všetečková
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, VT, Inf.	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, VkO	Mgr. Michaela Hoskovcová
Předmětová komise HV, VV, VP	Bc. Jana Krapfová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení třídy VII. D	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Zástupce vedení školy	Mgr. Markéta Spiříková
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová
	Bc. Jana Krapfová
	Mgr. Linda Křížová
	Mgr. Michaela Hoskovcová
	Ing. Pavlína Raszyková
	Mgr. Pavla Ďurková

Zástupce asistentů pedagoga

p. Katarzyna Berková

p. Petr Kříž

Třídnictví

I. A Mgr. Markéta Procházková

I. B Mgr. Hana Turečková

II. A Mgr. Jiřina Havlíčková

II. B Mgr. Štěpánka Urbánková

III. A Mgr. Margita Malá

III. B Mgr. Irena Vsetečková

IV. A Mgr. Barbora Kavanová

IV. B Mgr. Pavla Ďurková

V. A Mgr. Lenka Svobodová

V. B Mgr. Miluše Švédová

V. C PaedDr. Milena Koukalová

VI. A Mgr. Markéta Spiříková

VI. B Bc. Jana Krapfová

VI. C Mgr. Karel Adamec

VII. A Ing. Pavlína Raszyková

VII. B Mgr. Pavel Procházka

VII. C Mgr. Michaela Hoskovcová

VII. D Mgr. Marie Kaiserová

VIII. A Mgr. Linda Křížová

VIII. B Ing. Lena Rochová

IX. A Mgr. Hana Kopečná

IX. B Mgr. Eva Slavíková

Přípravná třída

Bc. Miluše Zolotarová Sýkorová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Jana Nalevajková

p. Olga Tomčíková

Mgr. Libuše Ebrová

p. Petra Šulcová

Bc. Nikola Szara

p. Jiří Marek

sl. Vivien Žofčinová

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková

p. Petr Kříž

p. Růžena Vágnerová

sl. Marcela Řezníčková

p. Lucie Kolářová, DiS.

p. Jitka Beštová

p. Ivana Kratochvílová

p. Jana Nováčková

Bc. Jitka Zemanová, DiS.

p. Petra Ladányi

p. Lucie Kmošková

p. Jana Špačková

p. Libuše Roháčová

sl. Veronika Bouzková

Bc. Alena Žofčinová, DiS.

Školní družina

p. Hana Soukupová

p. Martina Žofčinová

p. Lenka Lukáčová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Tomsová

p. Tomáš Nováček

p. Jana Špačková

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021:

	I. stupeň	II. stupeň	přípravná třída	AP	ŠD	DDM	spec. pedagog	celkem	
počet PP	13	18	1	15	3	3	1	54	100 %
s kvalifikací	12	14	1	15	3	3	1	49	90 %
bez kvalifikace	1	4						5	9 %
z toho studující	1							1	1 %

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Žofčinová

Školník:

p. Jan Hruška

Uklízečky:

p. Miloslava Janská

p. Jana Kardošová

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

p. Petra Koudelková

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2020/2021

Vedoucí školní jídelny: p. Magdalena Všečeková
Kuchařky: p. Alena Oplová
sl. Veronika Sobotková
p. Petra Gregerová
p. Michaela Pečinková

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2020 bylo do dvou prvních tříd školy přijato 42 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 8. dubna 2021.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	38	23
Počet odkladů školní docházky	10	3

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	0	0
v 7. ročníku	1	0
v 8. ročníku	2	1
v 9. ročníku	44	15

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	přihlášku nepodal	přijati
IX. A	19	8	11	0	19
IX. B	21	14	6	1	20
IX. C	1	0	0	1	0
VIII. A	1	0	0	1	0
VIII. B	1	0	0	1	0
VII. B	1	0	0	1	0
celkem	44	22	17	5	39

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

	studijní obor	učební obor
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze	2	0
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	2	0
ISŠTE Sokolov	6	8
Střední průmyslová a VOŠ elektrotechnická Plzeň	1	0
ISŠ Cheb	0	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	2	0
Střední odborné učiliště stavební Plzeň	0	1
Střední zdravotní škola a VOŠ Praha	1	0
Střední živnostenská škola Sokolov	0	5
Střední odborná škola Karlovy Vary	0	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	1	0
Střední průmyslová škola Ostrov	2	0
SŠ logistická Dalovice	2	0
První české gymnázium v Karlových Varech	1	0
Gymnázium Sokolov a krajské vzdělávací centrum	2	0
celkem	22	17

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2020/2021

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	11	11	22
Počet žáků	227	218	445
Prospělo s vyznamenáním	169	55	224
Prospělo	56	136	192
Neprospělo	2	27	29
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	8550	7408	15958
Neomluvené hodiny celkem	96	184	280

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2020/2021

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	11	11	22
Počet žáků	225	214	439
Prospělo s vyznamenáním	158	56	214
Prospělo	61	146	207
Neprospělo	6	12	18
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	2	2
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	6403	6589	12992
Neomluvené hodiny celkem	11	505	516

K 30. 6. 2021 plnilo školní docházku v zahraničí 5 žáků (2., 3., 4., 5. a 7. ročník).

I školní rok 2020/2021 byl ovlivněn šířící se koronavirovou nákazou.

Od 5. října 2020 byl nařízením KHS Karlovarského kraje omezen provoz domu dětí a mládeže – byla zakázána osobní přítomnost účastníků na zájmovém vzdělávání.

Od 12. 10.:

- Žáci 1. stupně, děti přípravné třídy a třída pro žáky se SVP se vzdělávali prezenčně, hudební výchova se vyučovala bez zpěvu.
- Žáci 2. stupně měli střídavou výuku – prezenčně se vzdělávali žáci 6. a 9. ročníku, distanční výuku měli žáci 7. a 8. ročníku.

Od 14. 10. do 1. 11. 2020:

- Zakázána osobní přítomnost žáků prvního a druhého stupně a dětí v přípravné třídě ve škole, probíhala distanční výuka.
- Třída pro žáky se SVP se vzdělávala prezenčně.

Od 2. 11. 2020 škola zajišťovala péči (školní družinu, výuku s učitelem, školní stravování) o děti vybraných profesí, a to v pracovních dnech od 6.00 do 16.00 hodin.

Od 18. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků ve škole. Jednalo se o děti z přípravné třídy, žáky I. A, I. B, II. A, II. B, žáky VII. D (třída pro žáky se SVP). Pro uvedené třídy se obnovila povinná prezenční výuka. Ostatní žáci se vzdělávali distančním způsobem.

Škola zvolila jednotnou platformu MS Teams. Byl upraven rozvrh pro on-line výuku: žáci 3. – 5. ročníku měli denně max 2 - 3 hodiny, žáci 6. – 9. ročníku max 4 hodiny denně.

Od 30. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost ve škole dětí z přípravné třídy, žáků 1. – 5. ročníku, žáků VII. D a žáků 9. ročníku. Tito žáci se vzdělávali prezenčně.

Žáci 6. – 8. ročníku se vzdělávali v režimu tzv. rotační výuky.

Režim rotační výuky:

30. 11. – 4. 12. 2020, 14. – 18. 12. 2020

prezenční výuka: VIII. A, VIII. B, VII. C, VI. C

distanční výuka: VI. A, VI. B, VII. A, VII. B

7. – 11. 12. 2020

prezenční výuka: VI. A, VI. B, VII. A, VII. B

distanční výuka: VIII. A, VIII. B, VII. C, VI. C

Na 21. a 22. 12. 2020 vyhlásilo MŠMT pro všechny žáky Dny boje proti covidu, škola byla uzavřena.

Od 4. ledna 2021 byla povolena osobní přítomnost dětí a žáků ve škole. Jednalo se o děti z přípravné třídy, žáky I. A, I. B, II. A, II. B a žáky VII. D. Žáci 3. – 9. ročníku se vzdělávali opět distančním způsobem.

Na základě usnesení vlády ČR ze dne 26. 2. 2021 byla od 8. 3. 2021 uzavřena škola, školní družina, školní jídelna, dům dětí a mládeže. Všichni žáci se vzdělávali distančně.

Od 22. března 2021 škola zajišťovala péči (školní družinu, výuku s učitelem, školní stravování) o děti vybraných profesí, a to v pracovních dnech od 6.00 do 16.00 hodin.

Od 12. dubna 2021 byla opět povolena osobní přítomnost dětí a žáků ve škole. Jednalo se o děti z přípravné třídy, žáky VII. D (výuka dle rozvrhu).

Žáci 1. – 5. ročníku se vzdělávali v systému tzv. rotační výuky. Ve škole, tedy prezenčně, byly:

- od 12. 4. do 16. 4. 2021 – skupina 1 – třídy: I. A, II. A, III. A, IV. A, V. B, V. C
(a dále 26. – 30. 4., 10. 5. – 14. 5., 24. – 28. 5., 7. – 11. 6., 21. – 24. 6.).
Výuka probíhala dle rozvrhu.
- od 19. 4. do 23. 4. 2021 – skupina 2 - třídy: I. B, II. B, III. B, IV. B, V. A

(a dále 3. – 7. 5., 17. – 21. 5., 31. 5 – 4. 6., 14. – 18. 6., 25. – 30. 6.).

Výuka probíhala dle rozvrhu.

V ostatních dnech probíhala distanční výuka dle upraveného rozvrhu.

Žáci 6. – 9. ročníku se mohli vzdělávat od 3. 5. 2021 ve škole, tedy prezenčně takto:

- od 3. 5. do 7. 5. 2021 – skupina 1:
třídy VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C
(a dále 17. – 21. 5., 31. 5 – 4. 6., 14. – 18. 6., 25. – 30. 6.). Výuka probíhala dle rozvrhu.
- od 10. 5. do 14. 5. 2021 – skupina 2:
třídy VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B
(a dále 24. – 28. 5., 7. – 11. 6., 21. – 24. 6.). Výuka probíhala dle rozvrhu.

V ostatních dnech probíhala distanční výuka dle upraveného rozvrhu.

Od 17. května 2021 pak byla povolena osobní přítomnost všech dětí a žáků ve škole.

V době částečného, či úplného uzavření škol naše škola vždy nabízela žákům individuální i skupinové konzultace. Pro žáky 9. ročníku probíhala od listopadu on-line příprava k přijímacím zkouškám. Ve dnech 19. – 30. 4. pak třikrát týdně probíhala pro 21 žáků 9. ročníku ve škole prezenční příprava k přijímacím zkouškám.

V letošním školním roce se škola zapojila pouze do testování žáků 9. ročníku, které probíhalo v domácím prostředí žáků, a to on-line:

listopad 2020 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. třídy – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE anglický jazyk.

Testování se zúčastnilo 375 škol s 10 615 žáky (Karlovarský kraj – 14 škol, 376 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 7: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	13	44	15	47	12	48
IX. B	9	56	11	57	10	46
škola		49		51		47
ČR		49		49		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	98
	český jazyk 1 žák	98
	matematika 2 žáci	100, 86
IX. B	obecné studijní předpoklady 2 žáci	89, 85
	český jazyk 1 žák	86

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 2 žáci	1, 14
	český jazyk 2 žáci	2, 15
	matematika 1 žák	6
IX. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	9
	český jazyk 1 žák	10
	matematika 2 žáci	12, 13

Tab. 8: Výsledky SCATE

	anglický jazyk	
úroveň	IX. A	IX. B
A1	2	1
A2	4	5
B1	4	3
B2	3	3
žáci	13	12

f) Prevence rizikových projevů chování

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Preventivní program 2020/2021 a Krizový plán školy.

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování, pracovali s časopisem Prevence.

ŠMP a zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň se v září zúčastnily Poradenského dne, který byl zaměřen na prevenci a interdisciplinární spolupráci ve škole. Vzhledem k vládním opatřením a distanční výuce probíhala ostatní další vzdělávání on-line. V lednu se pedagogové zapojili do vzdělávacího programu Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů, v únoru do programu Právo ve škole – dílna, v březnu Jak učit právní vědomí a do dvou programů Třídním učitelem v postcovidové době. V tomto programu se pedagogové připravovali na situaci, co dělat se školní třídou po návratu z distanční výuky a na co se zaměřit.

ŠMP se dále účastnil pracovního setkání školních metodiků prevence škol Karlovarského kraje – Kulatý stůl k primární prevence. Setkání opět proběhlo on-line.

Informace z DVPP byly předávány členům preventivního týmu a dle potřeby ostatním pedagogům školy. Náměty byly zapracovány a využity v preventivní činnosti.

V září preventivní tým zrealizoval relaxační víkend pro zaměstnance školy, jehož cílem bylo i utužování zdravých vztahů mezi pracovníky.

Preventivní vzdělávání žáků

Sexuální orientace

Pro žáky 8. ročníku jsme v dubnu zajistili on-line vzdělávací besedy na téma sexuální orientace, coming out a společenské přijetí.

HIV-AIDS

Pro žáky 8. - 9. ročníků se v květnu uskutečnily on-line přednášky s následnou besedou zaměřené na problematiku HIV a AIDS od České společnosti AIDS pomoc (ČSAP).

Kyberbezpečnost

V červnu pro žáky 4. – 5. ročníků proběhly vzdělávací programy na téma Kyberbezpečnost z projektu „Calliditas Edutainment“ Plzeň. Cílem bylo zmapovat nebezpečí, s nimiž se žáci mohou setkat, a formulovat zásady kyberbezpečnosti, pojmenovat „ochranné pomůcky“ a nabídnout možnosti „první pomoci“ při pohybu v kyberprostoru.

Kritické myšlení

Pro žáky 6. – 8. ročníků proběhly vzdělávací programy na téma Kritické myšlení ze stejného projektu. Lektorka seznámila žáky s pojmem „kritické myšlení“, který byl definován jako schopnost vyhodnotit kvalitu informací. Kritické myšlení pak žáci použili při odhalování zkreslení a klamů, aby viděli svět takový, jaký ve skutečnosti je.

Zabraň šikaně, nebuď lhostejný

V červnu nrap. Mgr. Podlahová z PČR žákům 6. ročníku představila projekt „Zabraň šikaně, nebuď lhostejný“. Předala žákům letáčky pro rodiče, připomněla jim znaky šikany, někteří žáci sehráli scénky o šikaně, společně vyvodili možnosti pomoci.

Práce s třídními kolektivy

V říjnu ŠMP společně se speciální pedagožkou intervenovali ve třídě IV. B. Preventivní aktivity byly zaměřeny na vztahy ve třídě. ŠMP zadala ve třídě dotazník B-3 rozšířený o otázky k šikaně, speciální pedagožka sledovala aktuální situaci ve třídě. Z šetření vyplynulo, že 94% žáků je ve třídě spokojeno, nebyly zaznamenány žádné znaky šikany.

Dotazníková šetření

Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR a distanční výuce nebyla realizována naplánovaná analýza klimatu ve třídách ani dotazníková šetření k rizikovým projevům chování.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Problematika prevence rizikových projevů chování je součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů. V rámci prezenční i distanční výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního programu, probraná témata pedagogové zaznamenávali do třídních knih.

Ve třídách na 1. stupni byla prevenci věnována pozornost převážně v předmětech člověk a jeho svět, výtvarná výchova, tělesná výchova a český jazyk. Vyučující se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, tematický okruh Zdravě žít. Pedagogové se žáky plnili pracovní listy Markétina dopravní výchova, učili se komunikovat, pomáhat druhým, věnovali se projevům agrese – šikaně, nebezpečí užívání tabáku a alkoholu, rozvíjeli se žáky dovednosti sebeovlivnění a sociální dovednosti.

Na 2. stupni byla prevenci věnována pozornost v předmětech výchova k občanství, český jazyk, výchova ke zdraví, hudební výchova, dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, výpočetní technika, základy finanční gramotnosti, výtvarná výchova a cizí jazyk. Vyučující se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, bezpečnost a ochrana zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, dále pak na nebezpečí návykových látek, nelátkových závislostí, projevy agrese – šikanu, kyberšikanu, pravidla bezpečného internetu, záškoláctví, rizikové sexuální chování, mezilidské vztahy, lidská práva, kriminální chování, rizikové chování v dopravě, komunikaci, konflikty a jejich řešení, rasismus, xenofobii, předsudky, náboženství.

Aktivity se žáky byly zaměřeny na zvyšování sociálních kompetencí, formování pozitivních postojů, odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, hledání možnosti svého uplatnění ve společnosti. Ve všech třídách se věnovala pozornost ochraně zdraví (v souvislosti s nákazou koronavirem se

hovořilo o zvýšené hygieně, správných návycích při mytí rukou atd.). Pedagogové se žáky diskutovali na téma „Co mi distanční výuka dala a co mi vzala, Kamarádství během covidové doby“.

Žáci osmých a devátých ročníků se spolu s výchovným poradcem zaměřili na svou budoucí profesní orientaci.

Třídní učitelé se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu – na rozvíjení dobrých vztahů a spolupráci v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Po obnovení prezenční výuky ve třídách zrealizovali třídnické hodiny. Během prezenční i distanční výuky vytvářeli pozitivní sociální klima ve třídě i škole.

Pracovníci DDM, pokud jim to aktuální epidemiologická situace dovolila, nabízeli zájmové činnosti a volnočasové aktivity. Zaměřili se na mezilidské vztahy, sociální interakci, dopravní výchovu, estetickou výchovu a další rizikové projevy chování.

Preventivní tým se sešel pětkrát v průběhu roku a řešil úkoly, které vyplývaly z Preventivního programu a aktuální situace ve škole. Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala metodička prevence na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence se spolupracovalo s třídními učiteli, vedením školy, příslušnými odbory sociální péče a PČR.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence. Nejčastěji se řešilo záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, zanedbávání péče o dítě, projevy rasismu a xenofobie, nekázeň, přestupky proti školnímu řádu, špatné vztahy mezi spolužáky, nevhodné formy komunikace (výsměch, nadávky žáků, slovní agrese mezi žáky), vyloučení jedinců z kolektivu, rizikové pohybové aktivity, kriminální chování, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, využití elektronických prostředků k záměrnému ubližování, závislostní chování pro nelátkové závislosti. Vše bylo řešeno podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, Městskou policií, PMS v Chebu, se sociálním odborem MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov a také s rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žákovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

studium v oblasti pedagogických věd 1

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích

Laskaví a efektivní učitelé 9

Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi 7

Asistent pedagoga ve školní praxi 6

Čeština pro žáky cizince I. 3

Čeština pro žáky cizince II. 3

Kurz první pomoci 4

Supervize 3

System péče o žáky se SVP na ZŠ 2

Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu 1

Využití on-line nástrojů v hodinách matematiky

Skupinové vzdělávání

Podpůrná opatření pro žáky se SVP 27

Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole 14

Prevence kriminality – Zločin ve škole I. 37

Podpora duševního zdraví a pozitivního chování 16

Právo ve škole – dílna 30

Paměťové techniky pro lepší práci a snadnější učení 15

Jak učit právní vědomí – Zločin ve škole II. 38

Třídním učitelem v postcovidové době 20

Prevence syndromu vyhoření 30

Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi 34

Práce s diferencovanou třídou v AJ 1

Informatické myšlení na 2. stupni ZŠ I. 1

Informatické myšlení na 2. stupni ZŠ II. 1

Učíme se s tabletem pro 1. stupeň I. 1

Učíme se s tabletem pro 1. stupeň II.	1
Učíme se s tabletem pro 1. stupeň III.	1
Učíme se s tabletem pro 2. stupeň I.	1
Učíme se s tabletem pro 2. stupeň II.	1
Revize RVP – Základy algoritmizace a programování	1
Revize RVP – Práce s daty, informatika	1
Úžasné fyzikální pokusy	1
Hodnotový leadership aneb Cukr a bič nefunguje	1
Kontrola ČŠI od A do Z v době mimořádné	1
Jak se z toho ve škole nezbláznit – hořet, ale nevyhořet	1
Aktualizace školního vzdělávacího programu	1

Odborné konference, workshopy

Poradenský den – prevence a interdisciplinární spolupráce	2
Kulatý stůl k revizím RVP	1
Kulatý stůl k primární prevenci	1
FRAUS – konference pro vyučující 1. stupně	3

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzhledem k mimořádným opatřením, jimiž byl celý školní rok poznamenán, byly aktivity minimální.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní speciální pedagog.

Pracovní činnosti školního speciálního pedagoga pokračovaly v podobném režimu jako v předchozích letech, v období distanční výuky se některé aktivity přesunuly do on-line prostředí. Jednalo se především o náslechy a depistáže v hodinách, konzultace s rodiči či žáky. Speciální pedagog využíval možnosti individuální péče v oblasti stimulace vývoje, nápravné péče, intervence, výukových i osobnostních obtíží žáků, vyhledávání vhodných metod a forem práce v on-line prostředí, odkazů na weby s možnými výklady učiva.

Největší skupinou, s níž speciální pedagog pracuje, jsou zejména žáci 1. stupně a přípravné třídy. Ti docházeli na individuální nebo skupinovou reedukační péči 1 x týdně, většinou v doprovodu asistenta pedagoga, aby byla zajištěna kontinuita nápravné péče v rozmezí celého týdne.

K reedukační i další péči o žáky byla využita pracovní a učebna školního speciálního pedagoga. Je vybavena vhodnými pomůckami. Někteří žáci docházeli na individuální reedukační péči v doprovodu zákonného zástupce.

Žákům s nadáním byla věnována péče individuálně dle potřeby. Všem žákům byly poskytovány konzultace v případě rodinných i osobních problémů, při potížích se zvládnutím učiva, komunikaci s vrstevníky a přijetím do kolektivu.

V případě potřeby byla se souhlasem zákonných zástupců provedena diagnostika a následná individuální nebo skupinová reedukační péče. Ta byla realizována v součinnosti s třídním učitelem nebo dalšími vyučujícími.

U žáků devátých ročníků proběhlo hromadné testování k volbě dalšího studia a zvolení profesní cesty.

V letošním školním roce školní speciální pedagog vyučoval individuálně i skupinově Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování, která vede ke kvalitnějšímu myšlení a prozkoumávání úkolů, podporuje poznávání sebe sama, uvědomování myšlenkových procesů při rozhodování.

Školní speciální pedagog spolupracuje se školním metodikem prevence v oblasti vztahů ve třídě, výchovných či osobnostních obtížích žáků.

Společně s výchovným poradcem školní speciální pedagog spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – vyšetření žáků a následná konzultace nad výsledky. S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody, přístupy a vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek pro žáky, kterým jsou poskytována podpurná opatření. Ta vycházejí z diagnostiky na ŠPP nebo jsou doporučena ŠPZ.

Ve škole pracovalo 16 asistentů pedagoga, kterým se dostávalo pravidelné metodické podpory.

Zákonní zástupci měli nejčastěji zájem o služby související s výukovým selháváním, osobnostními a rodinnými problémy dítěte.

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Schůzky s vedením školy vzhledem k mimořádným opatřením neprobíhaly.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V září děti navštívily výstavu kaktusů a sukulentů a paní vychovatelky zorganizovaly zahradní soutěž pro všechna tři oddělení. V listopadu se začalo pracovat na vánočním překvapení pro klienty Domova pro seniory, s nimiž dlouhodobě spolupracujeme. Děti natočily krátké video s vánočními básničkami a koledami a vyrobily pro klienty vánoční svícný. Další zájmová činnost probíhala až na jaře – tvoření z keramické hlíny, přání pro maminky, sportovní den.

V letošním školním roce byla otevřena tři oddělení školní družiny. Pro zajištění homogenity tříd při prezenční výuce žáků jsme využívali i prostor DDM a fungovalo pět oddělení.

Dům dětí a mládeže

Z důvodu omezení volnočasových aktivit dětí a žáků pravidelná činnost téměř neprobíhala. DDM nabízel nepravidelné aktivity.

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

příměstský tábor – červenec, srpen

letní dětský tábor – Letiny

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

vědomostní, předmětové, výtvarné

KK Pangea – mat. soutěž	1. místo	1 z II. stupně
Účast v republikovém kole		1 z II. stupně
KK Logická olympiáda	4. místo	1 z I. stupně
	18. místo	1 z I. stupně
	19. místo	1 z I. stupně
	28. místo	1 z I. stupně
	29. místo	1 z I. stupně
Republikové kolo soutěže	25. místo	1 z I. stupně

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září:

Prezentace zájmové činnosti DDM

Workshop v ZUŠ

2. – 3. ročník

říjen:

Čištění lesa

červen:

Českoslovenští letci v RAF

9. ročník

Když pes pomáhá žít

Školní výlety

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- zprávy v Kynšperském zpravodaji

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 20. – 21. 4. 2021 proběhla ve škole on-line tematická inspekční činnost ČŠI. Inspekční činnost byla zaměřena na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků, zjišťování

dopadů mimořádných opatření v období distančního vzdělávání ve škole a hospitace v on-line výuce. Inspekční tým provedl celkem 15 on-line hospitací.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2020

celkové náklady 47 019 tis. Kč

výnosy 47 884 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 865 tis. Kč

po zdanění 865 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 6 263 tis. Kč

výnosy 6 941 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 38 997 tis. Kč

výnosy 38 997 tis. Kč

ostatní náklady 1 759 tis. Kč

ostatní výnosy 1 946 tis. Kč

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Třídy prvního stupně a oddělení školní družiny byly vymalovány, byly nově natřeny střechy pavilonu A, B, školní jídelny a DDM.. Ve spolupráci s majetkovým odborem proběhla 1. etapa rekonstrukce šaten v budově prvního stupně.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škola formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název projektu: „Rovné příležitosti v ZŠ Kynšperk nad Ohří II.“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015345

Dotace ve výši 1.426.095,- Kč

Vlastní realizace projektu byla zahájena v září 2019 a je rozložena do školních roků 2019/2020 a 2020/2021. Vzhledem k mimořádným opatřením a uzavírání škol i ve školním roce 2020/2021 byla realizace projektu prodloužena do 21. 12. 2021.

Škola se v projektu zaměřila na tyto aktivity:

- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti osobnostně sociálního rozvoje
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemová výuka
- Čtenářský klub pro žáky
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Klub komunikace v cizím jazyce
- Badatelský klub
- Projektový den ve škole
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

I nadále, pokud byla škola otevřena, mohli žáci navštěvovat čtenářský klub – 3 skupiny, klub zábavné logiky a deskových her – 4 skupiny, klub komunikace v cizím jazyce – 1 skupina, badatelský klub – 1 skupina, doučování – 10 skupin. Tandemová výuka probíhala ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku, na

druhém stupni pak v hodinách matematiky, fyziky a chemie. Pedagogičtí pracovníci absolvovali jedno skupinové DVPP.

n) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace ukončila svou činnost k 31. 12. 2019.

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Kynšperk nad Ohří

- projednávání rozpočtu – výše finančních prostředků na provoz školy, údržbu a opravy budov školy
- využití hřiště v blízkosti školy pro výuku tělesné výchovy a pro činnost zájmových kroužků a volnočasových aktivit mládeže v odpoledních hodinách, o sobotách a nedělích
- využití Kynšperského zpravodaje k informování občanů města o činnosti školy

Spolupráce s MKS

Vyučující využívají nabídky kulturních pořadů – filmů, koncertů a divadelních představení určených žákům základní školy, pokud nejsou v platnosti mimořádná opatření. Úzce spolupracují s městskou knihovnou – besedy v prostorách knihovny.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, sborem dobrovolných hasičů

- besedy pro žáky základní školy
- odhalování záškoláctví, prevence trestné činnosti a předcházení rizikovým formám chování, spolupráce na preventivních projektech
- vedení zájmového kroužku – mladý hasič

Spolupráce se ZUŠ

Žáci I. stupně navštívili ZUŠ v rámci workshopů.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- třídní schůzky
- konzultační dny

Spolupráce s PPP Sokolov, PPP Cheb, SPC Sokolov, SPC K. Vary

- spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů
- metodická pomoc učitelům, rodičům

V Kynšperku nad Ohří 16. 9. 2021

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy