

# Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



## **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022**

*dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy, ve znění pozdějších předpisů.*

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 1. 9. 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 9. 2022

## Obsah

a) Základní údaje o škole .....	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy .....	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	8
e) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
f) Výsledky vzdělávání žáků .....	11
g) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	21
h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	28
i) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	30
j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....	37
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	37

**a) Základní údaje o škole**

název:	Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo:	Jana A. Komenského 540, 357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel:	Město Kynšperk nad Ohří
telefon:	352 683 135
e- mail:	<a href="mailto:sekretariat@zs-kynsperk.cz">sekretariat@zs-kynsperk.cz</a>
IČO:	699978883
ID datové schránky:	x37mn2i
web:	zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2021 měla škola celkem 437 žáků, v přípravné třídě se vzdělávalo 11 dětí.

Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 10 žáků. V běžných třídách se vzdělávalo 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola byla zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

***Vedení školy***

Ředitelka:	Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň:	Mgr. Markéta Spiříková

***Školská rada***

Předseda:	p. Petra Koudelková	(za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda:	Mgr. Linda Křížová	(za ped. pracovníky)
Zapisovatel:	Bc. Alena Kadavá	(za zřizovatele)
Členové:	p. Petra Gregerová	(za zákonné zástupce žáků)
	Michaela Kisová, DiS.	(za zřizovatele)
	PaedDr. Milena Koukalová	(za ped. pracovníky)

### ***Součástí školy***

školní družina	zapsáno bylo 99 žáků ve 4 odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 269 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 393 účastníků
doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá

### ***Vzdělávací programy***

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2021	1. - 9. ročník
ŠVP PV Poznáváme sebe a svět společně	přípravná třída
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

### ***Volitelné předměty***

<b>6. ročník</b>
Seminář z ekologie
Sportovní hry

#### **b) Přehled oborů vzdělání**

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

#### **c) Personální zabezpečení činnosti školy**

#### ***Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2022***

Výchovná poradkyně	Mgr. Pavla Ďurková
Školní speciální pedagog:	Mgr. Dana Fialová
Školní psycholog:	Mgr. Veronika Zemanová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	p. Lucie Kolářová, DiS.
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Žofčinová

***Metodická sdružení a předmětové komise***

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Jiřina Havlíčková PaedDr. Milena Koukalová
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiřířková
Předmětová komise M, F	Ing. Pavlína Raszyková
Předmětová komise Inf	Mgr. Michal Gajič
Předmětová komise Ch, Př, Z	Mgr. Eva Slavíková
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise TV, VkZ	Mgr. Pavel Procházka
Předmětová komise D, VkO, ZFG	Mgr. Michaela Hoskovcová
Předmětová komise HV, VV, VP	Bc. Jana Krapfová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení třídy VIII. D	Mgr. Marie Kaiserová

***Preventivní tým***

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Zástupce vedení školy	Mgr. Markéta Spiřířková
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová Bc. Jana Krapfová Mgr. Linda Křížová Mgr. Michaela Hoskovcová Ing. Pavlína Raszyková
Zástupce asistentů pedagoga	p. Katarzyna Berková p. Petr Kříž

***Třídnictví***

I. A PaedDr. Milena Koukalová	I. B Mgr. Miluše Švédová
II. A Mgr. Markéta Procházková	II. B Mgr. Hana Turečková
III. A Mgr. Jiřina Havlíčková	III. B Mgr. Štěpánka Urbánková
IV. A Mgr. Margita Malá	IV. B Mgr. Lenka Svobodová
V. A Mgr. Barbora Kavanová	V. B Mgr. Pavla Ďurková
VI. A Mgr. Hana Kopečná	VI. B Mgr. Michal Gajič
VI. C Mgr. Eva Slavíková	
VII. A Mgr. Markéta Spiřířková	VII. B Bc. Jana Krapfová

VII. C Mgr. Karel Adamec

VIII. A Ing. Pavlína Raszyková

VIII. C Mgr. Michaela Hoskovcová

IX. A Mgr. Linda Křížová

VIII. B Mgr. Pavel Procházka

VIII. D Mgr. Marie Kaiserová

IX. B Ing. Lena Rochová

Přípravná třída

Bc. Miluše Zolotarová Sýkorová

### ***Vyučující bez třídnictví***

Mgr. Irena Vsetečková

p. Petra Šulcová

Mgr. Libuše Ebrová

Bc. Kateřina Pelešková

sl. Vivien Žofčinová

Mgr. Jana Nalevajková

p. Olga Tomčíková

Bc. Nikola Szara

p. Jiří Marek

### ***Asistenti pedagoga***

p. Katarzyna Berková

p. Růžena Vágnerová

p. Lucie Kolářová, DiS.

p. Ivana Kratochvílová

Bc. Jitka Zemanová, DiS.

sl. Veronika Bouzková

Bc. Alena Žofčinová, DiS.

p. Petr Kříž

sl. Marcela Řezníčková

p. Jitka Beštová

p. Jana Nováčková

p. Petra Ladányi

p. Lucie Kmošková

p. Jana Špačková

### ***Školní družina***

p. Hana Soukupová

p. Martina Žofčinová

p. Lenka Lukáčová

p. Růžena Vágnerová

### ***Dům dětí a mládeže***

p. Jana Tomsová

p. Tomáš Nováček

p. Jana Špačková

***Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022:***

	I. stupeň	II. stupeň	přípravná třída	AP	ŠD	DDM	spec. pedagog	školní psycholog	celkem	
počet PP	13	20	1	14	4	3	1	1	<b>57</b>	<b>100 %</b>
s kvalifikací	12	15	1	14	4	3	1	1	<b>51</b>	<b>89,5 %</b>
bez kvalifikace	1	5							<b>6</b>	<b>10,5 %</b>
z toho studující	1	2							<b>3</b>	<b>50 %</b>

***provozní pracovníci***

Technicko-hospodářská pracovnice: p. Martina Žofčinová

Školník: p. Jan Hruška

Uklízečky: p. Petra Koudelková

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

p. Alena Kaslová

p. Alena Hejlková

Vedoucí školní jídelny: p. Magdalena Všetečková

Kuchařky: p. Alena Oplová

p. Petra Gregerová

p. Michaela Pečinková

p. Inna Odintsova



#### **d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### *Nově zařazení žáci do prvních tříd*

K 1. 9. 2021 bylo do dvou prvních tříd školy přijato 43 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 6. dubna 2022.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	49	27
Počet odkladů školní docházky	16	6

##### *Ukončení školní docházky*

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	3	2
v 7. ročníku	4	0
v 8. ročníku	6	3
v 9. ročníku	47	28

##### *Přehled o přijetí žáků*

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	příhlašku nepodal	přijati
IX. A	23	13	9	1	22
IX. B	24	16	8		24
VIII. A	1			1	
VIII. C	4		3	1	3
VIII. D	1		1		1
VII. A	1			1	
VII. B	1		1		1
VII. C	1			1	
VII. D	1			1	
<b>celkem</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>51</b>

**Umístění vycházejících žáků**

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

	studijní obor	učební obor
Obchodní akademie Karlovy Vary	4	
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	1	
ISŠTE Sokolov	3	2
Soukromá obchodní akademie Plzeň	1	
ISŠ Cheb	2	4
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	4	6
Střední lesnická škola Žlutice	1	1
Soukromá obchodní akademie Sokolov	1	
Střední živnostenská škola Sokolov	1	3
Soukromá obchodní akademie Karlovy Vary	1	
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	1	
Střední průmyslová škola Ostrov		1
Střední škola logistická Dalovice	2	
Střední hotelová škola Praha	1	
Gymnázium Sokolov a krajské vzdělávací centrum	2	
TRIVIS Karlovy Vary	1	
ART ECON umělecká škola Praha	1	
Gymnázium Cheb	2	
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>17</b>

### e) **Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program naší školy "Poznáváme sebe a svět" vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV.

#### ✓ Informační a komunikační technologie, digitální gramotnost

Od 4. ročníku vyučujeme předmět informatika, od 7. ročníku digitální gramotnost. Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedeme je k bezpečnému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení, ale i ve volném čase a při zapojení se do občanského života. Při výuce pracujeme s interaktivními tabulemi (celkem jich využíváme 12) a počítačovou technikou (tablety, chrombooky, robotické pomůcky). Žáci se zúčastňují soutěže Bobřík informatiky.

#### ✓ Rozvoj komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizích jazycích

Od třetího ročníku vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, od sedmého ročníku přidáváme druhý cizí jazyk německý. Pro žáky devátých ročníků procvičujeme základní učivo ve cvičeních z českého jazyka. Pro rozvoj četby a komunikace jsme realizovali pro zájemce čtenářské kluby. Den čtení seznamuje žáky se současnou literaturou a vede je i k rozvoji komunikačních dovedností. Většina žáků školy se zapojovala do různých projektů, v nichž museli vyhledávat informace a prezentovat pak výsledky své práce. V cizích jazycích se vyučující zaměřili na doplnění slovní zásoby a rozvoj komunikace z předešlých dvou ročníků, připravili srovnávací testy – komunikace na vybrané téma.

#### ✓ Rozvoj finanční gramotnosti

V 8. a 9. ročníku vyučujeme předmět základy finanční gramotnosti. Finanční gramotnost je pak začleněna do předmětů matematika, člověk a jeho svět, výchova k občanství. Při výuce využíváme PC programy a hry zaměřené na finanční gramotnost. Žáci se také zapojili do projektů bankovních institucí.

#### ✓ Rozvoj pohybových dovedností

Po dvou letech covidu se snažíme žáky znovu začlenit do výuky tělesné výchovy (dvě hodiny týdně), v šestém ročníku vyučujeme volitelný předmět sportovní hry, který je u žáků velmi oblíbený. Velkou výhodou pro žáky je

nabídka sportovních a tanečních zájmových kroužků, tělovýchovných aktivit a soutěží DDM. Vyvrcholením školního roku byl sportovní den pro všechny žáky školy.

✓ Zdravý životní styl

Jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Ve školní jídelně nabízíme zdravé stravování – žáci mají možnost výběru ze dvou jídel. Pro zdravý vývoj potřebují pocit bezpečí a bezpečného prostředí, proto využíváme preventivní programy a dny, abychom děti vedli, jakým směrem jít a jak se k sobě navzájem chovat.

**f) Výsledky vzdělávání žáků**

***Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 – prospěch, chování a absence žáků***

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2021/2022

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	10	12	22
Počet žáků	207	232	439
Prospělo s vyznamenáním	147	55	202
Prospělo	57	155	212
Neprospělo	1	18	19
Nehodnoceno	2	4	6
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	16652	17959	34611
Neomluvené hodiny celkem	0	159	159

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2021/2022

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	10	12	22
Počet žáků	204	235	439
Prospělo s vyznamenáním	136	64	200
Prospělo	66	166	232
Neprospělo	2	5	7
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	0	8	8
3. stupeň z chování	0	1	1
Omluvené hodiny celkem	16686	23808	40494
Neomluvené hodiny celkem	4	703	707

K 30. 6. 2022 plnilo školní docházku v zahraničí 5 žáků (4., 5., 6. a 7. ročník).

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

### **říjen – listopad 2021**

ČŠI dobrovolné výběrové zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku

Do dobrovolného testování se zapojilo 886 škol. U nás se zapojili žáci 6. a 8. ročníku. Cílem nebylo srovnávat žáky, třídy, nebo školy, ale poskytnout informaci o tom, nakolik žáci zvládají základní učivo zahrnuté v testech z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Úlohy v testech byly rozděleny do menších tematických částí. Výsledky testů jsou uvedeny v procentech.

Tab. 7: Anglický jazyk 6. ročník

	VI. A	VI. B	VI. C	škola	ČR
počet žáků	14	17	13	44	10 888
celý test	69	80	70	<b>74</b>	<b>75</b>
Čtení s porozuměním	44	58	58	<b>54</b>	<b>57</b>
Gramatika	59	77	62	<b>67</b>	<b>68</b>
Slovní zásoba	73	82	72	<b>76</b>	<b>78</b>
Poslech s porozuměním	86	92	82	<b>87</b>	<b>89</b>

Tab. 8: Anglický jazyk 8. ročník

	VIII. A	VIII. B	VIII. C	škola	ČR
počet žáků	10	13	14	37	10 758
celý test	60	64	58	<b>60</b>	<b>66</b>
Čtení s porozuměním	66	64	60	<b>63</b>	<b>69</b>
Gramatika	57	61	52	<b>56</b>	<b>62</b>
Slovní zásoba	58	68	62	<b>63</b>	<b>64</b>
Poslech s porozuměním	60	66	64	<b>64</b>	<b>71</b>

Tab. 9: Český jazyk 6. ročník

	VI. A	VI. B	VI. C	škola	ČR
počet žáků	14	17	15	46	14 334
celý test	65	60	55	<b>60</b>	<b>59</b>
Porozumění textu	51	40	39	<b>43</b>	<b>45</b>
Pravopis a mluvnice	71	70	66	<b>69</b>	<b>65</b>
Slovní zásoba a slovtvorba	68	62	40	<b>57</b>	<b>55</b>
Větná skladba	71	71	64	<b>69</b>	<b>70</b>

Tab. 10: Český jazyk 8. ročník

	VIII. A	VIII. B	VIII. C	škola	ČR
počet žáků	11	14	15	40	13 149
celý test	81	62	67	<b>69</b>	<b>68</b>
Porozumění textu	77	67	64	<b>68</b>	<b>70</b>
Pravopis a mluvnice	84	51	67	<b>66</b>	<b>59</b>
Slovní zásoba a slovtvorba	82	75	77	<b>78</b>	<b>68</b>
Větná skladba	82	64	71	<b>72</b>	<b>75</b>

Tab. 11: Matematika 6. ročník

	VI. A	VI. B	VI. C	škola	ČR
počet žáků	13	16	15	44	14 601
celý test	63	62	70	<b>65</b>	<b>69</b>
Geometrie	63	55	51	<b>56</b>	<b>60</b>
Počítání s čísly	65	64	74	<b>68</b>	<b>73</b>
Slovní úlohy	58	62	72	<b>64</b>	<b>66</b>

Tab. 12: Matematika 8. ročník

	VIII. A	VIII. B	VIII. C	škola	ČR
počet žáků	11	13	14	38	13 239
celý test	47	55	53	<b>52</b>	<b>61</b>
Geometrie	36	49	44	<b>44</b>	<b>58</b>
Počítání s čísly	50	53	56	<b>53</b>	<b>65</b>
Slovní úlohy	50	60	56	<b>56</b>	<b>59</b>

listopad 2021 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. třídy – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE anglický jazyk.

Testování se zúčastnilo 499 škol s 17 266 žáky (Karlovarský kraj – 18 škol, 567 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Čtyři žáci dostali ocenění společnosti SCIO, neboť dosáhli výborného výsledku v národním testování (1 žák z ČJ, 3 žáci z M).

Tab. 13: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	20	45	23	41	24	57
IX. B	18	48	21	50	19	56
škola		47		46		57
ČR		49		50		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	92
	český jazyk 2 žáci	98, 93
	matematika 6 žáků	100, 99, 99, 88, 88, 85
IX. B	obecné studijní předpoklady 2 žáci	95, 89
	český jazyk 3 žáci	100, 90, 89

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 4 žáci	1, 3, 3, 14
	český jazyk 3 žáci	6, 8, 14
IX. B	obecné studijní předpoklady 2 žáci	2, 14
	český jazyk 2 žáci	9, 10
	matematika 3 žáci	0, 5, 6



Tab. 14: Výsledky SCATE

	anglický jazyk	
úroveň	IX. A	IX. B
A0	3	
A1	9	7
A2	3	6
B1	7	7
žáci	22	20

duben 2022 – **Národní testování** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět.

Testování se zúčastnilo 158 škol se 3 422 žáky (Karlovarský kraj – 4 školy, 96 žáků).

Tab. 14: Výsledky

	ČJ		M		AJ/AJ poslech		ČaJS		KK	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
III. A	21	53	21	34	20/20	30/31	21	35	21	80
III. B	16	40	17	38	15/16	47/28	17	41	16	37
škola		48				38/30		38		61
ČR		52				52/55		52		52

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
III. A	český jazyk	5 žáků 100, 93, 93, 88, 88
	matematika	1 žák 89
	AJ poslech	2 žáci 100, 100
	klíčové kompetence	11 žáků 100, 100, 96, 93, 89, 89, 89, 89, 89, 86, 86

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,  
Výroční zpráva 2021/2022

III. B	český jazyk	2 žáci	93, 88
	matematika	1 žák	89
	anglický jazyk	1 žák	89
	klíčové kompetence	2 žáci	100, 93
	člověk a jeho svět	2 žáci	100, 94

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

			percentil žáka:
III. A	český jazyk	1 žák	13
	matematika	6 žáků	1, 3, 7, 9, 9, 11
	anglický jazyk	5 žáků	3, 8, 8, 9, 11
	AJ poslech	9 žáků	1, 5, 5, 5, 5, 9, 14, 14, 14
	člověk a jeho svět	5 žáků	4, 8, 8, 11, 11
III. B	český jazyk	3 žáci	1, 13, 14
	matematika	6 žáků	0, 1, 2, 3, 9, 15
	anglický jazyk	5 žáků	2, 8, 9, 11, 12
	klíčové kompetence	2 žáci	6, 6
	člověk a jeho svět	3 žáci	1, 2, 3

duben 2022 – **Národní testování** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, SCATE anglický jazyk, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 304 škol s 9 476 žáky (Karlovarský kraj – 7 škol, 187 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jeden žák získal ocenění společnosti SCIO za vynikající výsledky v matematice.

Tab. 15: Výsledky

	ČJ		M		OSP	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
V. A	22	36	23	46	20	49
V. B	19	31	21	42	22	33
škola		34		44		40
ČR		51		51		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Tab. 16: Výsledky SCATE

úroveň	V. A	V. B
A0	7	11
A1	8	9
A2	4	1
B1	1	

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 1 žák	85
	český jazyk 1 žák	89
	matematika 1 žák	93
V. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	86
	matematika 1 žák	85

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 3 žáci	2, 7, 8
	český jazyk 7 žáků	1, 6, 7, 8, 8,11, 12
	matematika 3 žáci	3, 7, 13

V. B	obecné studijní předpoklady	6 žáků	3, 3, 4, 7, 11, 11
	český jazyk	5 žáků	5, 10, 10, 12, 13
	matematika	1 žák	1

duben 2022 – **Národní testování** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, SCATE AJ.

Testování se zúčastnilo 128 škol s 4 821 žáky (Karlovarský kraj – 8 škol, 252 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Čtyři žáci získali ocenění společnosti SCIO za vynikající výsledky (2 z M, 2 z ČJ).

Tab. 17: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VII. A	19	28	19	37	19	35
VII. B	20	36	20	38	19	32
VII. C	17	51	17	61	18	34
škola		38		45		34
ČR		50		50		51

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
VII. A	český jazyk	1 žák 86
	matematika	1 žák 87

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,  
Výroční zpráva 2021/2022

VII. B český jazyk	2 žáci	96, 89
matematika	2 žáci	95, 91
VII. C český jazyk	2 žáci	99, 99

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorších):

		percentil žáka:
VII. A obecné studijní předpoklady	5 žáků	2, 6, 9, 11, 12
český jazyk	6 žáků	5, 5, 7, 13, 13, 15
matematika	5 žáků	4, 6, 7, 10, 12
VII. B obecné studijní předpoklady	7 žáků	1, 1, 3, 8, 12, 14, 14
český jazyk	6 žáků	0, 2, 7, 9, 15, 15
matematika	6 žáků	0, 2, 2, 6, 10, 10
VII. C matematika	3 žáci	4, 14, 14

Tab. 18: Výsledky SCATE – AJ

úroveň	VII. A	VII. B	VII. C
A0	4	7	4
A1	6	3	9
A2	6	8	4
B1	2	2	

**květen – červen 2022**

ČŠI výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice. Výsledky jsou uvedeny v procentech.

Tab. 19: Český jazyk 9. ročník

	IX. A	IX. B	škola	ČR
počet žáků	16	14	30	47 763
celý test	65	72	<b>68</b>	<b>66</b>
Porozumění textu	64	62	<b>63</b>	<b>61</b>
Pravopis a mluvnice	51	56	<b>53</b>	<b>55</b>
Slovní zásoba a slovtvorba	71	79	<b>75</b>	<b>71</b>
Větná skladba	64	78	<b>70</b>	<b>63</b>
Pravopis	73	86	<b>79</b>	<b>79</b>
Slohové útvary	71	82	<b>76</b>	<b>75</b>

Tab. 20: Matematika 9. ročník

	IX. A	IX. B	škola	ČR
počet žáků	16	14	30	47 614
celý test	38	51	<b>44</b>	<b>54</b>
Geometrie	33	45	<b>38</b>	<b>46</b>
Počítání s čísly	44	60	<b>52</b>	<b>67</b>
Slovní úlohy	35	46	<b>40</b>	<b>47</b>

**g) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Prevence**

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Preventivní program 2021/2022 a Krizový plán školy.

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování, pracovali s časopisy

Prevence, Třídní učitel a vedení třídy, Učitelský měsíčník, Školní poradenství v praxi.

ŠMP a zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň se v říjnu zúčastnily Poradenského dne Březová 2021 na téma Školní násilí – násilí vůči školní autoritě/učitelé. Pro celý pedagogický sbor byl zvolen vzdělávací cyklus Mgr. Veselé Právo ve škole, Právo ve škole – dílna. ŠMP se zúčastňovala pracovních setkání metodiků prevence okresu Sokolov.

### **Preventivní vzdělávání žáků**

V září se žáci 9. ročníku zúčastnili zajímavé besedy k tématu, které bývá v naší společnosti tak trochu zapovězeno. Povídaní o sexuální orientaci, genderové identitě, sebepřijetí a přijímání jinakosti vedli zkušení lektoři ze společnosti Mezipatra. Žáci osmého a devátého ročníku absolvovali projektový den - Zlepší paměť od Ing. Aleše Procházky.

Koncem října a začátkem listopadu byly pro žáky školy připraveny moduly soukromého českého projektu Calliditas, který propojuje společensky odpovědné firmy se školstvím. Pro čtvrté třídy byl připraven modul „Kyberbezpečnost“ zaměřený na hrozby kybersvěta. Pro páté, šesté a sedmé třídy pokračoval modul „Kyberbezpečnost 2 – zkáza trollů“. Pro žáky šesté třídy byl připraven modul „Kritické myšlení“, které si definujeme jako schopnost vyhodnotit kvalitu informací. Pro deváté třídy byl určen modul „Trh práce budoucnosti“, který žáky vtáhl do debaty o budoucnosti, a byly jim předány základní informace o trhu práce.

V listopadu Organizace pro pomoc uprchlíkům pro žáky šestých tříd zrealizovala vzdělávací akci zaměřenou na prevenci xenofobie a rasismu.

V listopadu a prosinci jsme se v rámci vyučovacích hodin výchovy ke zdraví a výchovy k občanství zapojili do projektu „Desatero pro primární prevenci“. Šlo o edukativní program pro žáky 2. stupně ZŠ, jednalo se o seriál deseti videoklipů, které byly provázané elektronickými kvízy a reflektovaly klíčová témata primární prevence.

V březnu a dubnu 2022 proběhl na prvním stupni projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR Vzpoura úrazům, který se snaží dětem přiblížit problematiku úrazů, upozornit je na rizikovost určitých životních situací.

V dubnu byl pro žáky šestých, sedmých a osmých tříd realizován vzdělávací program „Virtuální realita“ z projektu Calliditas.

V přípravné třídě a v prvních třídách proběhly besedy s PČR na téma rizikové chování v dopravě. Žáci prvních tříd se zúčastnili přednášky a praktických ukázek rizikového chování v dopravě nazvané Dopravní abeceda.

V červnu proběhl preventivní den zaměřený na rizikové projevy chování.

### **Práce s třídními kolektivy**

V říjnu proběhla intervence ve třídě VII. B. Společně se žáky se řešily vztahy v kolektivu třídy, co žákům vadí při výuce a o přestávkách, na co se těší. ŠMP intervenovala ve třídě VI. C, se žáky besedovala o vzájemných vztazích, šikaně a jak se zachovat, když se necítím bezpečně. Při aktivitě „Vloupání“ si žáci názorně ukázali vznik pomluv a dezinformací.

### **Sociometrie tříd**

V listopadu a prosinci ŠMP zadala ve 4. – 8. ročníku dotazníky B 4, B 3. Diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. S výsledky sociometrického šetření ve třídách pracovala ŠMP a třídní učitelé. V rámci preventivní hodiny zaměřené na vzájemné vztahy ŠMP seznámila žáky jednotlivých tříd s výsledky sociometrického šetření.

### **Dotazníky - rizikové projevy chování**

V rámci preventivního dne žáci 3. – 5. ročníku vyplnili dotazník, který zjišťoval zkušenost dětí s návykovými látkami, a pracovní list „Jak na nás působí ostatní“.

V 6. – 9. ročníku žáci vyplnili dotazník zaměřený na hodnocení programu primární prevence (kouření užívání alkoholu a jiných návykových látek, šikana apod.). Výsledky dotazníků ukázaly, jaká je informovanost žáků o rizikových projevech chování, a pomůžou kvalitně připravit preventivní program pro nový školní rok.



Problematika prevence rizikových projevů chování je součástí školního vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů. V rámci výuky byli žáci seznamováni s tematickými okruhy dle zpracovaného preventivního plánu. Ve třídách na 1. stupni byla prevenci věnována pozornost převážně v předmětech člověk a jeho svět, informatika a český jazyk. Vyučující se zaměřili na témata, která souvisí se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, denní režim, vhodné využití volného času, zdravá strava, dále na bezpečnost v dopravě, zvyky a tradice, mezilidské vztahy, šikanu, nebezpečí návykových látek, chování k cizím lidem, bezpečnost na internetu, sebehodnocení a zvládání konfliktů.

Na 2. stupni byla prevenci věnována pozornost převážně v předmětech výchova k občanství a výchova ke zdraví, český jazyk, dále pak v předmětech anglický jazyk, tělesná výchova, základy finanční gramotnosti, informatika a digitální gramotnost, dějepis, přírodopis. Vyučující se zaměřili také na témata související se zdravým životním stylem – projekt Ovoce a zelenina do škol, projekt Mléko do škol, bezpečnost a ochrana zdraví, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa. Do výuky zařazovali programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život (dovednosti sebeovlivnění a sociální). Dále pak na prevenci šikany a projevů agrese, kyberšikany, rasismu a xenofobie, rizikového sexuálního chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, rizikového chování v dopravě a prevenci pro nelátkové závislosti.

Žáci osmých a devátých ročníků se spolu s výchovným poradcem a školním psychologem zaměřili na svou budoucí profesní orientaci.

Třídní učitelé všech tříd se zaměřili na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu – na rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v třídním kolektivu, toleranci, vhodné způsoby řešení konfliktů, ochotě pomoci, chování k postiženým lidem. Ve skupinové práci a v projektovém vyučování rozvíjeli žáci své komunikační dovednosti, učili se vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

Preventivní tým se scházel pravidelně jedenkrát za měsíc a řešil úkoly, které vyplývaly z Preventivního programu a aktuální situace ve škole.

Členky preventivního týmu pravidelně sledovaly obsah schránek důvěry, vedly záznamy, předávaly podněty k řešení preventivnímu týmu či vedení školy dle kompetencí k řešení jednotlivých podnětů.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala ŠMP na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených hodinách a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence jsme spolupracovali s třídními učiteli, vedením školy, příslušnými odbory sociální péče a PČR.

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u metodičky prevence nebo u ŘŠ.

Pedagogové nejčastěji řešili nekázeň, nevhodné chování mezi spolužáky, nevhodné formy komunikace (výsměch, nadávky žáků, slovní agrese mezi žáky), záškoláctví, vyrušování v hodině, projevy kyberšikany, vulgární vyjadřování a nerespektování pokynů pracovníků školy. Vše bylo řešeno podle školního řádu a Krizového plánu školy.

Ve škole pokračovala práce žákovského parlamentu. Všechny děti měly možnost se zapojit do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Pravidelně 1x měsíčně se scházeli členové ŠPP, na svých schůzkách řešili úkoly vyplývající z činnosti školy.

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, SPC, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří, MÚ Sokolov a rodiči.

Rodiče byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žákovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé. U každého nového žáka si škola vyžádala písemný souhlas zákonných zástupců s aktivitami v rámci prevence.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Den otevřených dveří proběhl v říjnu, preventivní tým zajišťoval pečení a zdobení drobných tematických perníčků.

Preventivní pobyty pro žáky 6. a 7. tříd - V listopadu jsme zrealizovali preventivní pobyty pro žáky 6. a 7. tříd, protože si uvědomujeme, že s přechodem žáků na 2. stupeň a po zažití online výuky je potřeba umožnit žákům budovat a udržovat pozitivní vztahy v třídním kolektivu.

Hlavními cíli pobytů bylo adaptovat se na nové podmínky, zprostředkovat společné zážitky, umožnit žákům a jejich učitelům vzájemné poznání ve formální i neformální rovině, zvyšovat u žáků sebevědomí, toleranci a respekt k ostatním, nacvičovat zdravou asertivitu a schopnosti odmítat, učit žáky řešit problém sociálně přiměřeným způsobem, pěstovat sebekontrolu. Hodnocení pobytů žáky i pedagogy bylo velmi pozitivní.

Mikuláš ve škole - DDM společně s žáky 9. tříd připravil pro děti z 1. stupně mikulášskou nadílku.

Vánoční besídka - Ve třídách proběhly oslavy vánočních svátků, žáci si připomněli vánoční zvyky a tradice, rozvíjeli pozitivní vztahy ve třídě.

Přespání ve škole - Žáci VI. A společně s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga zažili spaní ve škole. Hráli různé hry, rozvíjeli své sociální dovednosti.

Sportovní společné cvičení - Pro žáky 6. – 8. ročníku v únoru připravil pan Nováček z DDM společné sportovní cvičení. Žáci se snažili spolupracovat, hrát fair play.

Preventivní den zaměřený na rizikové projevy chování se uskutečnil v červnu. Přednášky, prezentace, zážitkové aktivity i rozhovory byly připraveny pro kolektivy všech tříd. Jednotlivá témata rizikových projevů chování připravili pedagogové, policisté, lektori z organizace KARO, lektorka projektu Calliditas a lektor projektu Den pro školu.

Ve všech třídách na 2. stupni proběhly třídnické hodiny zaměřené na vztahy v kolektivu.

### **Podpora žáků**

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a od února 2022 školní psycholog.

V tomto školním roce byla upřednostněna individuální péče o žáky s podpůrným opatřením před skupinovou reedukační/stimulační péčí. Skupinová stimulační činnost probíhala v přípravné třídě pravidelně jeden krát týdně. Posilovala a rozvíjela zrakové a sluchové vnímání, hrubou a jemnou motoriku, paměť a řeč dětí.

Individuální dlouhodobá pravidelná reedukační péče byla určena především žákům 1. stupně s vyšším stupněm podpůrného opatření. Jeden krát týdně docházeli do učebny speciálně pedagogického pracoviště. Učebna je velmi dobře vybavena speciálními pomůckami, které byly využívány pro posilování jejich oslabení.

Se souhlasem rodičů byla provedena diagnostika školní připravenosti předškolních dětí z přípravné třídy. Následně proběhly individuální konzultace s rodiči. Depistáž, následná diagnostika a dlouhodobá i krátkodobá reedukační péče probíhala u některých žáků ohrožených školním neúspěchem v 1. až 5. ročníku. S výsledkem byli vždy seznámeni zákonní zástupci. S výsledky a dalším postupem pedagogické činnosti se seznámili také učitelé. S nimi byla průběžně vyhodnocována účinnost poskytovaných podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována metodická pomoc při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Metodickou pomoc doplnil přenos z odborných seminářů zaměřených na čtenářské a matematické poruchy.

Rodiče dětí z přípravné třídy se před zápisem do 1. ročníku zúčastnili besedy o školní připravenosti, kterou organizovala škola v učebně školního poradenského pracoviště. Ve spolupráci s výchovným poradcem proběhl zápis do 1. ročníku. Rodiče využili přítomnosti školního speciálního pedagoga k individuální konzultaci.

Ve spolupráci s PPP Sokolov, školním psychologem a výchovnou poradkyní proběhlo testování žáků osmých a devátých ročníků k volbě dalšího studia a zvolení profesní cesty.

Ve škole pracovalo 14 asistentů pedagoga na 1. a 2. stupni včetně přípravné třídy a školní družiny. Spolupráce asistentů pedagoga a pedagogů je velmi úzká.

K 25. 3. 2022 škola přijala pět žáků z Ukrajiny (3. ročník 1, 6. ročník 2, 7. ročník 2). Do ročníku byli žáci zařazeni dle zjištěné úrovně jejich dosavadního vzdělávání, zhodnocení vzdělávacích potřeb a s přihlédnutím k věku. Hlavním cílem byla adaptace žáků ve škole a na vzdělávání podle ŠVP. Obsah vzdělávání byl upraven v předmětech český jazyk a dějepis. Od dubna s žáky pracoval dvakrát týdně školní speciální pedagog.

#### **h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

##### ***1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

studium v oblasti pedagogických věd 2

##### ***2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

##### ***Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích***

Moderní literatura pro 2. stupeň ZŠ a SŠ 1

Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku

Současná dětská literatura pro děti a mládež a její využití 1

News a fake news 1

V říši poezie aneb jak číst s žáky poezii 2

Jak začít s ČJ pro cizince 1

Historie v příbězích 1

Čtením a psaním ke kritickému myšlení 3

Moderní literatura pro děti 1

Bakaláři – knihovna 1

Jak na badatelské praktiky 1

Když se v M nedaří aneb jak podpořit žáky s dyskalkulií 3

Matematika hravě 1

Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí 1

Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě 2

Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané 1

Učíme se komunikativně	1
Neurověda ve vzdělávání	2
Mozek v pohybu	1
Mensa NTC LEARNING I., II.	1
Diagnostika školní připravenosti	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků se SPU a jinými SPV	1
Role spec. pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1
Čtenářská gramotnost u žáků se SPU	1
Předmět speciálně pedagogické péče jako PO	1
Spolupráce s rodinou žáka se SVP	1
System péče o žáka se SVP	1
Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	1
Tablety ve výuce	1
Informatika na 1. stupni	1
Informatické myšlení a výukové zdroje	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	2
Stížnosti a petice ve škole	1
Vedení ryze ženského týmu	1
Legislativní třesk roku 2022 na vaší škole	1
Revitalizace sborovny	2
Letní škola matematiky Hejného na 1. stupni	2
Náprava poruch učení	2
<b><i>Skupinové vzdělávání</i></b>	
Právo ve škole	25
Právo ve škole – dílna	31
Prevence a řešení školní neúspěšnosti	32
Paměť a efektivní učení	24
Nastartování nových vztahů ve třídě	16
<b><i>Odborné konference, workshopy</i></b>	
Poradenský den Březová 2021 – školní násilí	2

FRAUS – konference pro vyučující 1. stupně	1
Konference Laskaví a efektivní učitelé sobě	1
Kulatý stůl NPI ČR hodnocení žáků cizinců	1
Mezirezortní konference k záškoláctví	1

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Hygiena ve školní jídelně aktuálně	1
Pestrá strava a nutriční doporučení	1
Webinář pro školní jídelny	4

### **i) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

#### ***Žákovský parlament***

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Schůzky probíhaly jedenkrát měsíčně.

#### ***Den otevřených dveří aneb S duchem Samhainem***

V rámci DOD jsme si připomněli keltský svátek loučení s létem, příchod zimy a úctu k zemřelým. Žáci si spolu s pedagogy vyzdobili nejen své třídy, ale i chodby školy. Na prvňáky, druháky a třetáky čekala dopoledne stezka odvahy, odpoledne pak probíhala prohlídka školy a pro odvážné byla na večer připravena stezka odvahy v prostorech školy.

#### ***Dílničky pro předškoláky***

Od dubna do června jsme připravili pět zábavných odpolední pro budoucí prvňáčky. Pedagogové prvního stupně si pro děti připravili aktivity na téma Co se děje ve škole, Seznamujeme se s tělocvičnou, Zrakové vnímání a rozlišování, Matematické představy, Hrubá motorika a obratnost, Jemná motorika, kresba a modelování, Zraková percepce, Sluchová percepce, rozvoj

logických a matematických dovedností. Na závěr proběhla zahradní slavnost s opékáním špekáčků. Součástí dílniček byly i informace ŠPP pro rodiče.

### ***Zájmová činnost, zájmové kroužky***

#### **Školní družina**

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla otevřena čtyři oddělení školní družiny. Po celý rok opět probíhala spolupráce se seniory v DpS.

V září se děti navštívily výstavu kaktusů a sukulentů s přednáškou. V říjnu ŠD zorganizovala výlet do Sokolova s návštěvou jamp arény a zámku, proběhly atletické závody, Pohádkový kvíz a Dopravní odpoledne s DDM.

V listopadu probíhaly přípravy na advent, výzdoba, tvoření výrobků, účast na akci DDM Naše škola má talent, návštěva Výstavy perníčků a vánočních dekorací. V prosinci děti navštívil kouzelník Ren a Karlovarské hudební divadlo s představením Živý Betlém. V únoru navštívily děti Sokolovské muzeum.

Jaro patřilo velikonočnímu vyrábění, zvykům, masopustnímu veselí a výstavě obrazů bývalé žákyně S. Škvareninové. V zimní zahradě kina proběhla výstava výrobků dětí a výlet do Prahy s návštěvou Divadla Spejbla a Hurvínka a Petřína.

Konec školního roku patřil sportovním aktivitám v odděleních a s DDM, besedě o přírodních zajímavostech o sršni obecné, výrobě vlastního kalendáře, opékání špekáčků a rozdání Družinového vysvědčení.

#### **Dům dětí a mládeže**

Nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

#### ***Zaměření zájmové činnosti***

##### ***a) vzdělávání, naukové***

anglický jazyk, seminář z ČJ, seminář z M



**b) dovednostní**

keramika, vaření, mladý hasič, rybáři, příroda kolem nás, Kouzelnický učeň, 3D tisk, programování her, dílny

**c) taneční, pohybové, hudební**

mažoretky, cvičení s dětmi, aerobic, Dance

**d) Sportovní**

florbal, kopaná, sebeobrana, sportovní, střelba z ..., discgolf

**Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách**

jarní prázdniny v DDM

Pálení čarodějnic

Discgolfové rodinné turnaje

nedělní diskotéky

příměstský tábor – červenec, srpen

letní dětský tábor – Letiny

Mladí hasiči úspěšně reprezentovali školu v závodu požárnické všestrannosti Hra Plamen. V okresním kole obsadilo družstvo starších 3. místo, v jednotlivcích dorostenky 1. a 2. místo, dorostenci a 3. místo, v krajském kole soutěže v kategorii dorostenky 1. místo. Další úspěšnou soutěží pro naše hasiče byl STIMAX CUP. Ve druhém kole soutěže obsadily dorostenky 2. a 4. místo, ve třetím kole pak 4., 6. a 15. místo.

Mladší a starší mažoretky úspěšně na soutěžích reprezentují nejen město, ale i Českou republiku. V letošním roce se jim na soutěžích dařilo:

- MČR v mažoretkovém sportu - Baton Mini formace B seniorky 1. místo, ME 1. místo
- MČR v mažoretkovém sportu - Baton Mini formace B kadetky 1. místo, ME 1. místo
- MČR v mažoretkovém sportu - Baton Duo B kadetky kvalifikace na MČR
- MČR v mažoretkovém sportu - Baton Velká formace B juniorky 3. místo, 1. místo na ME

- MČR v mažoretkovém sportu - Baton Duo B seniorky 4. místo, 2. místo ME
- MČR v mažoretkovém sportu - Baton sólo B seniorky 4. místo
- MČR v mažoretkovém sportu - Baton sólo B juniorky 6. místo a na ME rovněž 6. místo
- MČR Pom-pom classic duo seniorky A 5. místo, 4. místo na ME

Mažoretky pravidelně vystupovaly na akcích pořádaných školou, městem nebo zájmovými městskými organizacemi. Reprezentovaly školu při akcích v partnerské obci Himmelkron a v okolních lázeňských městech při otvírání lázeňské sezóny.

#### Příměstské tábory

V červenci si děti vyzkoušely bodyzorbíng – hry a soutěže v nafoukané kouli kolem těla, vyrazily na cyklovýlet do Dasnic, navštívily Jump Arénu v Sokolově.

V srpnu malovaly putovní kamínky, v botanické zahradě v Bečově je čekal zážitkový program „Jmenuji se strom“, zkoumaly přírodní zajímavosti v okolí nádrže Michal, vojenské lesy Andělka a navštívily statek Bernard s programem „Malý pekař“.

#### Hrdá škola

Již druhým rokem se škola účastnila projektu Hrdá škola. Spolupráce probíhala v oblastech akce a školní oblečení. Po celý rok jsme organizovali akce, které probíhaly ve stejný den v celé ČR, a žáci si mohli zakoupit oblečení s logem školy. Smyslem projektu je vypěstovat v dětech hrdost na svoji školu.

#### Akce školy

##### *1) soutěže – účast žáků a jejich umístění*

##### **vědomostní, předmětové, výtvarné**

KK Pangea – mat. soutěž	3. místo	1 z I. stupně
	12. místo	1 z I. stupně
	16. místo	1 z I. stupně

KK Logická olympiáda	10. místo	1 z I. stupně
KK Dějepisná olympiáda	11. místo	1 z II. stupně
KK Chemická olympiáda	15. místo	1 z II. stupně
OK Dějepisná olympiáda	3. místo	1 z II. stupně
	10. místo	1 z II. stupně
OK Chemická olympiáda	6. místo	1 z II. stupně
OK Recitační soutěž	1. místo	1 z I. stupně
OK Olympiáda z ČJ	4. místo	1 z II. stupně
	6. místo	1 z II. stupně

### **sportovní**

Trofej mládeže – celostátní fotbal Planeo cup

22. místo 1 z I. stupně

Kickbox – mezinárodní soutěž Leon open

2. místo 1 z I. stupně

3. místo 1 z I. stupně

Letní biatlon – nominační závod na MČR

1. místo 1 z II. stupně

3. místo 1 z II. stupně

4. místo 1 z II. stupně

5. místo 1 z II. stupně

STIMAX CUP – hasiči

2. místo 1 z II. stupně

4. místo 1 z II. stupně

6. místo 2 z II. stupně

Hra Plamen

1. místo 2 z II. stupně

2. místo 1 z II. stupně

3. místo 1 z II. stupně

Futsal – kategorie U 13

1. místo 1 z II. stupně

září

Prezentace zájmové činnosti DDM

Projektový den Zvířecí dětičky

Projektový den Ze života mravenců  
Projektový den Zlepši paměť  
Projektový den Jak vzniká papír  
Projektový den Není mládě jako mládě  
Projektový den Pomalý život stromu

#### říjen

Projektový den Autobus  
Podpora finanční gramotnosti  
Pohádkové kreslení s A. Dudkem  
Gala den  
O nejhezčí jablko – soutěž  
Besedy – kyberbezpečnost  
Dopravní výchova interaktivně  
Den jablek v ŠJ

#### listopad

Adaptační výjezd žáků – Mariánská  
Halloweenská angličtina  
Testy profesní orientace  
Turnaj v discgolfu  
Den šílených účesů  
Naše škola má talent  
Týden dobrých skutků  
Besedy – kyberbezpečnost  
Besedy – Trh práce budoucnosti  
Besedy – Kritické myšlení  
Návštěva knihovny – Skřítkové z knížek  
Svatomartinské menu v ŠJ

#### prosinec

Mikuláš ve škole  
Návštěva ekocentra  
Návštěva městské knihovny  
O čertovi a jiné vánoční pohádky

Pohádky na dobrou noc – přespání v DDM

Divadelní představení Betlém

leden

Návštěva ekocentra

Návštěva městské knihovny

únor

Barevný týden

Návštěva divadla v K. Varech

Hudební kvíz

březen

Masopustní rej

Návštěva knihovny – Z pohádky do pohádky

Besedy – Vzpoura úrazům

Jarní prázdniny v DDM

Retro den

Den vody v ŠJ

duben

Den čtení

Den naruby

Besedy – Virtuální akademie

Divadelní představení

Výstava ŠD

Letci v RAF

Exkurze do Prahy

Pohádkové čtení

Úklid lesa

Den mrkve v ŠJ

květen

Den bláznivých ponožek

Besedy se spisovatelkou Z. Pospíšilovou

Besedy s Policií ČR

Testy profesní orientace

Den mléka

červen:

Čím bych chtěl být – obleč se podle profese

Exkurze – Národní muzeum

Školní výlety

Sportovní den

Pasování na čtenáře

Poslední zvonění

***Prezentace školy na veřejnosti***

- webové stránky školy
- zprávy v Kynšperském zpravodaji

**j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

**k) Základní údaje o hospodaření školy**

**Rok 2021**

celkové náklady 49 014 tis. Kč

výnosy 49 179 tis. Kč

***Hospodářský výsledek***

před zdaněním 165 tis. Kč

po zdanění 165 tis. Kč

***Ve vztahu ke zřizovateli:***

náklady 5 202 tis. Kč

výnosy 5 300 tis. Kč

***Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:***

náklady 41 563 tis. Kč

výnosy 41 563 tis. Kč

ostatní náklady 1 379 tis. Kč

ostatní výnosy 1 445 tis. Kč

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Do dvou tříd prvního stupně byly zakoupeny interaktivní tabule, v přípravné třídě byly vyměněny stoly a židle pro děti. O prázdninách proběhla částečná rekonstrukce školní jídelny – v kuchyni a výdejně jídla se vyměnily obklady, dlažba a stoly k přípravě pokrmů. V budově prvního stupně došlo k renovaci původních dveří u zadních vchodů a vnitřních vstupních dveří. Před pavilonem B bylo opraveno vstupní schodiště, došlo k opravě venkovní omítky u spojovací chodby a před vstupem do domu dětí a mládeže.

V Kynšperku nad Ohří 27. 8. 2022

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA  
ředitelka školy