

Výroční zpráva

školní rok 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2. 9. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 17. 9. 2024

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání.....	4
c) Personální zabezpečení činnosti školy	5
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ...	9
e) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
f) Výsledky vzdělávání žáků	13
g) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	30
i) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	33
j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	43
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	43

a) Základní údaje o škole

název:	Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace
sídlo:	Jana A. Komenského 540, 357 51 Kynšperk nad Ohří
zřizovatel:	Město Kynšperk nad Ohří
telefon:	352 683 135
e- mail:	sekretariat@zs-kynsperk.cz
IČO:	699978883
ID datové schránky:	x37mn2i
web:	zs-kynsperk.cz

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Škola je úplná.

K 30. září 2023 měla škola celkem 419 žáků, v přípravné třídě se vzdělávalo 23 dětí.

Ve škole byla zřízena jedna třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v níž se vzdělávalo 12 žáků. V běžných třídách se vzdělávalo 82 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola byla zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, Národní plán obnovy – Rovné šance pro každého III.

Vedení školy

Ředitelka:	Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
Zástupkyně ŘS pro I. stupeň:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň:	Mgr. Markéta Spiříková

Školská rada

Předseda:	p. Petra Koudelková	(za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda:	Mgr. Linda Křížová	(za ped. pracovníky)
Zapisovatel:	Bc. Alena Kadavá	(za zřizovatele)
Členové:	p. Petra Gregerová	(za zákonné zástupce žáků)
	Michaela Kisová, DiS.	(za zřizovatele)
	PaedDr. Milena Koukalová	(za ped. pracovníky)

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2023/2024

V červnu 2024 proběhly řádné volby do školské rady. Školská rada nyní pracuje v tomto složení:

Předseda:	Ing. Andrea Trepáková	(za zákonné zástupce žáků)
Místopředseda:	Mgr. Linda Křížová	(za ped. pracovníky)
Zapisovatel:	Bc. Alena Kadavá	(za zřizovatele)
Členové:	p. Tereza Slezáková	(za zákonné zástupce žáků)
	p. Michaela Kisová, DiS.	(za zřizovatele)
	PaedDr. Milena Koukalová	(za ped. pracovníky)

Součásti školy

školní družina	zapsáno bylo 100 účastníků ve 4 odděleních
školní jídelna	zapsáno bylo 296 strážníků
dům dětí a mládeže	zapsáno bylo 271 účastníků
doplňková činnost	pronájmy místností
spádové obce	Kynšperk nad Ohří, Dolní Pochlovice, Dvorečky, Chotíkov, Kamenný Dvůr, Liboc, Štědrá

Vzdělávací programy

ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, platnost od 1. 9. 2021	1. - 9. ročník
ŠVP PV Poznáváme sebe a svět společně	přípravná třída
ŠVP ŠD Poznáváme sebe a svět hrou	školní družina
ŠVP DDM Hraj si, sportuj, vzdělávej se	dům dětí a mládeže

Volitelné předměty

6. ročník
Seminář z ekologie
Sportovní hry

b) Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 základní škola ročník: 1. – 9.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2024

Výchovná poradkyně	Mgr. Pavla Ďurkovová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Dana Fialová
Školní psycholog:	Mgr. Vivien Žofčinová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Štěpánka Neubergová, MBA
Koordinátor EVVO:	p. Olga Tomčíková
Koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Margita Malá
Školní metodik prevence:	Mgr. Marie Kaiserová
Zdravotník pro I. stupeň:	p. Lucie Kolářová, DiS.
Zdravotník pro II. stupeň:	p. Martina Žofčinová

Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické sdružení I. stupně	Mgr. Jiřina Havlíčková PaedDr. Milena Koukalová
Předmětová komise ČJ	Mgr. Markéta Spiříková
Předmětová komise M, F, Ch	Ing. Lena Rochová
Předmětová komise Inf	Mgr. Michal Gajič
Předmětová komise Př, Z	Mgr. Hana Kopečná
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Linda Křížová
Předmětová komise TV, VkZ	Ing. Mgr. Martin Hámor
Předmětová komise D, VkO, ZFG	Mgr. Michaela Hoskovcová
Předmětová komise HV, VV, VP	Bc. Jana Krapfová
Předmětová komise PČ	Mgr. Karel Adamec
Metodické sdružení třídy VII. D	Mgr. Marie Kaiserová

Preventivní tým

Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Marie Kaiserová
Zástupce vedení školy	Mgr. Markéta Spiříková
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Miluše Švédová Mgr. Štěpánka Urbánková Mgr. Linda Křížová Mgr. Michaela Hoskovcová

Zástupce asistentů pedagoga

Mgr. Kateřina Pelešková

p. Katarzyna Berková

p. Petr Kříž

Třídnictví

I. A Mgr. Lenka Svobodová

I. C p. Petra Šulcová

II. A Mgr. Jiřina Havlíčková

III. A Mgr. Hana Turečková

IV. A Mgr. Pavla Ďurkovová

V. A Mgr. Margita Malá

V. B Mgr. Barbora Lippert Kavanová

VI. A Mgr. Michaela Hoskovcová

VII. A Mgr. Linda Křížová

VII. D Mgr. Marie Kaiserová

VIII. A Mgr. Hana Kopečná

VIII. C Mgr. Vivien Žofčinová

IX. A Mgr. Markéta Spiříková

IX. C Mgr. Karel Adamec

Přípravná třída I.

Přípravná třída II.

I. B Mgr. Miluše Švédová

II. B Mgr. Štěpánka Urbánková

III. B Mgr. Markéta Procházková

IV. B PaedDr. Milena Koukalová

VI. B Mgr. Kateřina Pelešková

VII. B Ing. Lena Rochová

VIII. B Mgr. Michal Gajič

IX. B Bc. Jana Krapfová

Bc. Miluše Zolotarová Sýkorová

Bc. Alena Žofčinová, DiS.

Vyučující bez třídnictví

p. Olga Tomčíková

Bc. Nikola Pešlová

Ing. Michael Roháč

p. Tomáš Nováček

Bc. Nikola Szara

Ing. Mgr. Martin Hámor

p. Pavel Bjalončík

p. Lucie Millerová

Asistenti pedagoga

p. Katarzyna Berková

p. Jana Tomsová

p. Jana Nováčková

sl. Marcela Řezníčková

p. Petr Kříž

p. Jitka Beštová

p. Lucie Kolářová, DiS.

Bc. Jitka Zemanová, DiS.

p. Růžena Vágnerová

p. Lucie Kmošková

p. Daniela Jirsová

Bc. Kristýna Vargová

p. Petra Ladányi

p. Lucie Millerová

Mgr. Hana Jandíková

p. Lenka Lukáčová

Další pedagog v základním vzdělávání

Mgr. Pavla Mazancová

Školní družina

p. Hana Soukupová

p. Martina Žofčínová

p. Lenka Lukáčová

p. Růžena Vágnerová

Dům dětí a mládeže

p. Jana Špačková

p. Tomáš Nováček

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024:

	I. stupeň	II. stupeň	přípravná třída	AP	ŠD	DDM	spec. pedagog	školní psycholog	celkem	
počet PP	13	20	2	16	4	2	1	1	59	100 %
s kvalifikací	11	15	2	16	4	2	1	1	52	88,1 %
bez kvalifikace	2	5							7	11,9 %
z toho studující	2								2	28,6 %

provozní pracovníci

Technicko-hospodářská pracovníce: p. Martina Žofčínová

Školník:

p. Jan Hruška

Uklízečky:

p. Petra Koudelková

p. Jana Sobotková

p. Petra Friedová

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2023/2024

	p. Alena Kaslová
	p. Alena Hejlková
	p. Blanka Lhotová
Vedoucí školní jídelny:	p. Magdalena Všečekková
Kuchařky:	p. Alena Oplová
	p. Petra Gregerová
	p. Michaela Pečinková
	p. Nikola Dusíková

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Nově zařazení žáci do prvních tříd

K 1. 9. 2023 bylo do dvou prvních tříd školy přijato 50 žáků. Zápis k povinné školní docházce proběhl 3. dubna 2024.

Tab. 1: Zápis k povinné školní docházce

	celkem	z toho dívek
Počet dětí přijatých	45	24
Počet odkladů školní docházky	5	2

Ukončení školní docházky

Tab. 2: Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáků, kteří odešli na víceleté gymnázium

	celkem	z toho dívek
v 5. ročníku	3	2
v 7. ročníku	2	0
v 8. ročníku	5	3
v 9. ročníku	57	23

Přehled o přijetí žáků

Tab. 3: Počet vycházejících žáků

třída	počet žáků	studijní obor	učební obor	přihlášku nepodal	přijati
IX. A	20	8	12	0	20
IX. B	16	7	9	0	16
IX. C	21	12	9	0	21
VIII. A	2	0	2	0	2
VIII. B	1	0	1	0	1
VIII. C	2	0	2	0	2
VII. B	1	0	1	0	1
celkem	63	27	36	0	63

Umístění vycházejících žáků

Tab. 4: Umístění vycházejících žáků z 9. ročníku

	studijní obor	učební obor
Gymnázium Sokolov a krajské vzdělávací centrum	2	0
Gymnázium a SOŠ Plasy	1	0
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	2	0
ISŠTE Sokolov	7	6
Střední živnostenská škola Sokolov	1	17
Střední škola živnostenská a ZŠ, Planá	0	1
ISS Cheb	2	4
Obchodní akademie Karlovy Vary	1	0
Soukromá obchodní akademie Sokolov	3	0
Soukromá obchodní akademie Karlovy Vary	1	0
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	2	0
Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV, Sokolov	1	0
Střední průmyslová škola Ostrov	1	0
Střední lesnická škola Žlutice	1	0
Střední odborná škola stavební Karlovy Vary	0	1
Střední odborná škola vodohospodářská Třeboň	0	1
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary	1	0
Střední odborná škola civilního letectví Praha	1	0
celkem	27	30

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání žáků:

I přes počáteční obavy ze stran rodičů i školy z nového způsobu podávání přihlášek ke střednímu vzdělávání přes systém GIPSY jsme vše společnými silami zvládli. Pro rodiče vycházejících žáků byla na podzim připravena dvě setkání s výchovnou poradkyní naší školy a v průběhu dalších měsíců se

uskutečnilo mnoho individuálních setkání výchovné poradkyně, žáka a zákonných zástupců za účelem pomoci s výběrem vhodného oboru i dalším poradenstvím. V únoru si ve dvou termínech mohli rodiče i žáci přijít vyplnit přihlášky do počítačové učebny školy, kde jim bylo k dispozici vedení školy, výchovná poradkyně i náš školní odborník na počítače a výpočetní techniku. Spolupráce všech zúčastněných stran byla velmi úspěšná a přinesla zasloužené ovoce.

K výborným výsledkům přispěly i testy profesní orientace a testy studijních předpokladů, se kterými začínáme s žáky již na konci osmého ročníku tak, aby měli dostatek času na výběr vhodného dalšího vzdělávání a budoucího povolání. To vše spolu s intenzivní přípravou na přijímací zkoušky přineslo nadstandardní výsledky – z 63 vycházejících žáků se hned v 1. kole přijímacího řízení dostalo na školu 61 žáků, což je téměř 99%, z toho většina na první preferovanou školu. Dva neúspěšní žáci z 1. kola se bez problémů dostali na střední školu v 2. kole, z toho jeden na studijní obor.

Vzhledem k dobrým výsledkům a velkému zájmu ze stran zákonných zástupců i žáků budeme v takto nastaveném modelu pokračovat. V tomto školním roce již proběhly testy profesní orientace v osmých ročnících, které budou vyhodnoceny a konzultovány v individuálních pohovorech na začátku příštího školního roku, v plánu jsou i setkání s výchovnou poradkyní a samozřejmě i pomoc s přihláškami i výběrem školy.

e) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naší školy "Poznáváme sebe a svět" vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV.

✓ Informační a komunikační technologie, digitální gramotnost

Od 4. ročníku vyučujeme předmět informatika. Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedeme je k bezpečnému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení, ale i ve volném čase a při zapojení se do občanského života. Při výuce pracujeme s interaktivními tabulemi (celkem jich využíváme 13) a počítačovou technikou (tablety, chrombooky, robotické pomůcky). Žáci se zúčastňují soutěží Bobřík informatiky, Pálí ti to, Soutěž robotů.

✓ Rozvoj komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizích jazycích

Od třetího ročníku vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, od sedmého ročníku přidáváme druhý cizí jazyk německý. Pro žáky devátých ročníků procvičujeme základní učivo ve cvičeních z českého jazyka. Den čtení seznamuje žáky se současnou literaturou a vede je i k rozvoji komunikačních dovedností. Většina žáků školy se zapojovala do různých projektů, v nichž museli vyhledávat informace a prezentovat pak výsledky své práce. V cizích jazycích se vyučující zaměřili na doplnění slovní zásoby a rozvoj komunikace z předešlých dvou ročníků, připravili srovnávací testy – komunikace na vybrané téma. Žáci 1. stupně se zapojili do těchto soutěží: recitační, čtenářské pro 3. ročník a Nekoktám, čtu. Žáci šestého ročníku se zúčastnili celorepublikové soutěže Soubor čtenářů.

✓ Rozvoj finanční gramotnosti

V 8. a 9. ročníku vyučujeme předmět základy finanční gramotnosti. Finanční gramotnost je pak začleněna do předmětů matematika, člověk a jeho svět, výchova k občanství. Při výuce využíváme PC programy a hry zaměřené na finanční gramotnost. Žáci se také zapojili do projektů bankovních institucí.

✓ Rozvoj pohybových dovedností

V šestém ročníku vyučujeme volitelný předmět sportovní hry, který je u žáků velmi oblíbený. Velkou výhodou pro žáky je nabídka sportovních a tanečních

zájmových kroužků, tělovýchovných aktivit a soutěží DDM. Vyvrcholením školního roku byl sportovní den pro všechny žáky školy.

✓ Zdravý životní styl

Jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Ve školní jídelně nabízíme zdravé stravování – žáci mají možnost výběru ze dvou jídel. Pro zdravý vývoj potřebují pocit bezpečí a bezpečného prostředí, proto využíváme preventivní programy a dny, abychom děti vedli, jakým směrem jít a jak se k sobě navzájem chovat.

f) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 – prospěch, chování a absence žáků

Tab. 5: Výsledky vzdělávání v 1. pololetí šk. roku 2023/2024

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	11	11	22
Počet žáků	200	219	419
Prospělo s vyznamenáním	163	59	222
Prospělo	37	148	185
Neprospělo	0	11	11
Nehodnoceno	0	1	1
2. stupeň z chování	0	4	4
3. stupeň z chování	0	0	0
Omluvené hodiny celkem	10327	17399	27726
Neomluvené hodiny celkem	4	224	228

Tab. 6: Výsledky vzdělávání v 2. pololetí šk. roku 2023/2024

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet tříd	11	11	22
Počet žáků	204	221	425
Prospělo s vyznamenáním	160	49	209
Prospělo	43	167	210
Neprospělo	1	5	6
Nehodnoceno	0	0	0
2. stupeň z chování	1	3	4
3. stupeň z chování	0	1	1
Omluvené hodiny celkem	13646	22990	36636
Neomluvené hodiny celkem	164	213	377

V letošním školním roce se škola zapojila do těchto testování:

listopad 2023 – **Národní testování** společnosti SCIO – 9. třídy – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk.

Testování se zúčastnilo 592 škol s 22 348 žáky.

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Ocenění společnosti SCIO získal jeden žák za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v obecných studijních předpokladech a jedna žákyně za nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v českém jazyce.

Tab. 7: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
IX. A	17	39	17	39	17	65
IX. B	15	42	15	51	15	24
IX. C	17	55	17	48	17	39
škola		46		46		44
ČR		50		51		51

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 2 žáci	94, 94
	český jazyk 1 žák	86
	matematika 5 žáků	98, 98, 97, 90, 88
IX. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	93
	český jazyk 4 žáci	100, 92, 85, 85
IX. C	obecné studijní předpoklady 2 žáci	97, 88
	český jazyk 1 žák	95
	matematika 1 žák	91

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
IX. A	obecné studijní předpoklady 4 žáci	9, 12, 15, 15
	český jazyk 2 žáci	5, 12
IX. B	obecné studijní předpoklady 3 žáci	0, 10, 15
	český jazyk 1 žák	3
	matematika 6 žáků	0, 0, 1, 3, 4, 7
IX. C	obecné studijní předpoklady 1 žák	12
	český jazyk 2 žáci	7, 9
	matematika 3 žáci	4, 4, 10

Tab. 8: Výsledky SCATE

úroveň	anglický jazyk		
	IX. A	IX. B	IX. C
A0		2	
A1	8	3	8
A2	5	6	8
B1	4	5	3
B2	1	1	
C1	1		
žáci	19	17	19

duben 2024 – **Národní testování** společnosti SCIO – 3. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět.

Testování se zúčastnilo 239 škol s 5 638 žáky (Karlovarský kraj – 11 škol, 297 žáků).

Tab. 9: Výsledky

	ČJ		M		AJ		ČaJS		KK	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
III. A	19	62	19	70	18	57	19	79	19	72
III. B	19	48	19	43	16	42	18	52	16	44
škola		55		57		50		66		60
ČR		52		51		52		52		52

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
III. A	český jazyk	6 žáků 100, 100, 100, 95, 95, 95
	matematika	10 žáků 100, 98, 96, 96, 94, 90, 88, 88, 88, 86
	anglický jazyk	3 žáci 100, 100, 96

Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Výroční zpráva 2023/2024

	klíčové kompetence	6 žáků	100, 100, 100, 100, 100, 100
	člověk a jeho svět	8 žáků	100, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 96, 90
III. B	český jazyk	3 žáci	100, 95, 89
	matematika	2 žáci	100, 88
	anglický jazyk	4 žáci	100, 91, 86, 86
	klíčové kompetence	1 žák	100
	člověk a jeho svět	3 žáci	100, 100, 90

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

			percentil žáka:
III. A	český jazyk	1 žák	13
	matematika	2 žáci	9, 11
	anglický jazyk	1 žák	14
III. B	český jazyk	3 žáci	1, 3, 10
	matematika	3 žáci	9, 14, 14
	anglický jazyk	3 žáci	5, 5, 5
	klíčové kompetence	1 žák	4
	člověk a jeho svět	2 žáci	8, 15

duben 2024 – **Národní testování** společnosti SCIO – 5. ročníky – český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady.

Testování se zúčastnilo 562 škol s 17 943 žáky (Karlovarský kraj – 14 škol, 410 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Tab. 10: Výsledky

	ČJ		M		OSP	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
V. A	17	40	16	34	16	30
V. B	10	58	10	43	10	61
škola		47		38		42
ČR		51		51		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Tab. 11: Výsledky SCATE

úroveň	V. A	V. B
A0	6	2
A1	9	6
A2	1	2
B1	1	3

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
V. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	96
	matematika 1 žák	94
	český jazyk 1 žák	90

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
V. A	obecné studijní předpoklady 4 žáci	1, 3, 4, 14
	český jazyk 2 žáci	6, 13
	matematika 4 žáci	1, 3, 4, 14
V. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	6
	český jazyk 1 žák	15
	matematika 1 žák	10

duben 2024 – **Národní testování** společnosti SCIO – 7. ročníky – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk.

Testování se zúčastnilo 220 škol se 7 606 žáky (Karlovarský kraj – 11 škol, 329 žáků).

Český jazyk – studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika - studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Dva žáci získali ocenění společnosti SCIO za dosažení výborného výsledku v Karlovarském kraji – jeden v matematice a jeden v obecných studijních předpokladech.

Tab. 12: Výsledky

	OSP		ČJ		M	
	žáci	percentil	žáci	percentil	žáci	percentil
VII. A	21	46	21	41	21	37
VII. B	16	53	17	57	19	46
škola		49		49		41
ČR		50		50		50

(Percentil = průměrný percentil určité skupiny žáků. Počítá se jako průměr z percentilu všech žáků.)

Nadprůměrné až špičkové výsledky (15% nejlepších):

		percentil žáka:
VII. A matematika	1 žák	90
obecné studijní předpoklady	4 žáci	97, 92, 87, 86
VII. B český jazyk	2 žáci	94, 87
matematika	2 žáci	96, 89
obecné studijní předpoklady	2 žáci	89, 87

Podprůměrné až velice slabé výsledky (15% nejhorsích):

		percentil žáka:
VII. A	obecné studijní předpoklady 3 žáci	6, 8, 14
	český jazyk 6 žáků	7, 8, 10, 10, 13, 14
	matematika 6 žáků	0, 2, 7, 11, 13, 15
VII. B	obecné studijní předpoklady 1 žák	8
	matematika 3 žáci	1, 11, 13

Tab. 13: Výsledky SCATE – AJ

úroveň	VII. A	VII. B
A0	4	
A1	5	10
A2	6	4
B1	4	3
B2	2	

g) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základem práce v oblasti rizikových forem chování byly ŠVP ZV Poznáváme sebe a svět, Preventivní strategie 2019 – 2027, Preventivní program 2023/2024 a Krizový plán školy.

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) i další pedagogové prohlubovali své znalosti v oblasti prevence rizikových projevů chování, pracovali s časopisy Prevence, Třídní učitel a vedení třídy, Učitelství měsíčník, Školní poradenství v praxi.

Čtyři členové preventivního týmu zahájili vzdělávání INEP 40 – kurz je zaměřen na základní orientaci ve všech klíčových oblastech prevence rizikového chování. Tři pedagogičtí pracovníci zahájili studium pro školní metodiky prevence.

Preventivní vzdělávání žáků

Lektorka Mgr. Dytrychová ze společnosti Calliditas Edutainment připravila pro naše žáky interaktivní přednášky:

Pro čtvrté třídy byl připraven modul **Kyberbezpečnost** zaměřený na hrozby kybersvěta. Cílem bylo zmapovat nebezpečí, se kterými se žáci setkali, nebo mohou setkat, a naučit je zásady kyberbezpečnosti.

Pro páté třídy byl připraven modul **Enviroment 2020+**, jehož cílem je motivovat žáky k samostatnému přemýšlení o tématu ochrany přírody. Žáci se při přednášce dozvěděli základní informace o naší planetě. Diskutovali o tom, jak Země mohla vzniknout a z čeho se skládá. V druhé části se zaměřili na oceány a ohrožené druhy zvířat a jak tyto oblasti ovlivňuje ochrana životního prostředí. Největší „wau efekt“ byl pro žáky tzv. plastový ostrov. V poslední části se žáci dozvěděli, jakým způsobem by do budoucna mohli ochránit životní prostředí.

Pro šestáky byl připraven modul **Kritické myšlení**. Žáci se zamýšleli nad tím, proč je důležité kvalitu informací posuzovat a v „Laboratoři pravdy“ si vysvětlili, jak na to. Žáci společně prozkoumávali některá běžně rozšířená a kuriózní tvrzení a hledali pravdu a racionální vysvětlení záhadných příběhů z minulosti.

Pro žáky osmé třídy proběhly interaktivní přednášky na téma **Trh práce budoucnosti**. Žáci byli vtaženi do debaty o budoucnosti a byly jim předány základní informace o trhu práce, který je pravděpodobně čeká. Cílem modulu je s pomocí relevantních předpovědí a ukázek vzbudit v žácích zájem o moderní technologie a nové obory.

Vzpoura úrazům

Mezi žáky 1. stupně několikrát přišli ambasadoři Standa a David, kteří jsou sami tělesně postižení. Vyprávěli dětem, jak se ocitli na invalidním vozíku a jak se jim nyní žije. Znovu žákům připomněli, jak důležité je přemýšlet a dávat pozor na své zdraví a bezpečnost. Žáci se seznámili s různými rizikovými situacemi při sportu, silničním provozu a v běžném životě, společně si zopakovali zásady bezpečného chování a jednání.

Přednášky a besedy s PČR

Bezpečná cesta do školy - Na konci měsíce září 2023 zavítala mezi žáky prvních a druhých tříd paní policistka v rámci prevence „Bezpečná cesta do školy“. Žáci si připomněli zásady chování a bezpečnosti při dopravních situacích nejen jako chodci, ale také jako cyklisté. Dramatizací si vyzkoušeli, jak přejít přechod pro chodce a vyhnout se případným nástrahám. Paní policistka vysvětlila, jak bezpečně přecházet i tam, kde přechod není. V průběhu besedy si žáci připomněli správné chování v autě, našli reflexní prvky na svých aktovkách, zopakovali si význam semaforů v provozu.

V únoru navštívila školu nprap. Věra Hnátková z PČR. Zrealizovala pro žáky čtvrtých tříd úvodní hodinu projektu **Ajaxův zápisník**, který je zaměřen na různé problematiky – dopravní výchovu, závislosti, mezilidské vztahy, trestné činy, internetovou komunikaci, komunikaci mobilním telefonem a ochranu soukromí. S tímto zápisníkem žáci v průběhu 2. pololetí v předmětu ČaJS pracovali.

Pro žáky šestých tříd byl připraven preventivní program **Zabraň šikaně, nebuď lhotejný**. Součástí přednášky byl video spot, teoretická část formou prezentace a poté modelové situace, při nichž si děti mohly uvědomit, jak moc je šikana nebezpečná a jak se jí mohou bránit.

Žáci 6. ročníku absolvovali také přednášku s prezentací **Moje soukromí**. Žákům byly zodpovězeny otázky: Co je to soukromí? Kdo chrání naše soukromí? Kdo má povinnost mlčenlivosti? Čím můžeš ohrozit své soukromí? Společně s policistkou žáci vyvodili, co jsou a co nejsou osobní údaje. Společně diskutovali o bezpečném používání sociálních sítí.

Pro žáky 5. ročníku byla připravena beseda **Šikana**. Žáky zasáhly konkrétní ukázky (videa) ze života.

Pro žáky 2. ročníku byla určena akce **Bezpečně doma**. Děti si zopakovaly důležitá čísla IZS, diskutovaly o různých situacích, jak se zachovat. Na obrázcích rodinného domu si vysvětlily nástrahy a nebezpečí, které mohou v domě nastat a jak se mají zachovat. Žáci byli poučeni o tom, kdy a jak použít tísňovou linku.

Pro žáky 3. tříd proběhla beseda Drogy a závislosti.

Pro 8. a 9. ročníky byla připravena přednáška **Za co můžeš být potrestán?** Formou prezentace paní policistka seznámila žáky se základními pojmy, různými druhy přestupků a výší trestů.

V lednu se dívky šestých tříd zúčastnily přednášky „Čas proměn“ na téma fyzické a psychické změny v dospívání a intimní hygiena.

Blázníš? No a!

Preventivní a destigmatizační projekt zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci - pro žáky 9. ročníku připravil FOKUS Karlovarský kraj vzdělávací, zážitkový a interaktivní program, jehož cílem je působit preventivně na vznik duševních onemocnění u dospívajících pomocí interaktivního zážitkového workshopu a zároveň probudit porozumění k lidem s duševním onemocněním. Lektori se žáky diskutovali o psychické krizi a štěstí, vlastní životní zkušenosti žáků, onemocnění a léčbě, jak a kde najít pomoc v obtížné životní situaci, naději a možnosti podpory, proč lze vnímat psychické problémy i jako příležitost. Žáci se dozvěděli, jak o své duševní zdraví pečovat, jak se zachovat v krizových situacích, rozvíjeli dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

V dubnu proběhla beseda na téma Nové návykové látky, kterou řídily pracovnice z organizace Kotec. Lektorky měly připravenou prezentaci se základními informacemi, doptávaly se žáků na jejich znalosti a zkušenosti.

Kybernetov - v krajské knihovně proběhla pro žáky 1. stupně beseda o knihách a kyberšikaně.

Práce s třídními kolektivy

V dubnu a červnu byl pro žáky VI. B a V. B zrealizován program Práce s třídním kolektivem jako nástroj pro pozitivní klima a wellbeing. Ucelený program si klade za cíl pomocí následových hodin, přímé práce s cílovou skupinou žáků a cílovou skupinou pracovníků školy zlepšit třídní klima. V průběhu školního roku byly realizovány v některých třídách třídní kluby zaměřené na sociální vazby, začlenění nových žáků, spolupráci, komunikaci.

Sociometrie tříd

V listopadu, prosinci a lednu ŠMP zadala v 5. – 8. ročníku dotazníky B – 4, v 3. – 4. ročníku dotazníky B - 3. Dotazníky diagnostikovaly vztahy v třídním kolektivu, poskytly možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi, pochopení sociální interakce třídy, vytipování ohrožených jedinců a nastínily atmosféru a spokojenost v dané třídě. Zároveň dotazníkové šetření nabídlo možnost objektivizovaných dat pro srovnání třídních kolektivů mezi sebou a práci s třídními kolektivy v rámci preventivního vzdělávání. S výsledky sociometrického šetření ve třídách pracovala ŠMP a třídní učitelé.

Pravidelně vždy na začátku měsíce zpracovala ŠMP na základě podkladů od třídních učitelů přehled o neomluvených a velkém množství omluvených hodin. Při řešení absence jsme spolupracovali s třídními učiteli, vedením školy, příslušnými odbory sociální péče a PČR.

Ve škole pokračovala práce žakovského parlamentu. Všechny děti měly možnost se zapojit do zájmové činnosti a volnočasových aktivit, které nabízel DDM.

Pravidelně 1x měsíčně se scházeli členové ŠPP, na svých schůzkách řešili úkoly vyplývající z činnosti školy.

Rizikové projevy chování

Během roku byly řešeny rizikové projevy chování dle požadavků pedagogů, žáků i rodičů. Z každého jednání byl pořízen zápis, který je uložen u třídních učitelů, metodičky prevence nebo ŘŠ.

Pedagogové na 1. stupni řešili špatné vztahy mezi žáky, vyloučení jedinců z kolektivu, přestupky vůči školnímu řádu, záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, užívání tabáku, ojediněle užívání alkoholu a zanedbávání.

Pedagogové 2. stupně se nejčastěji zabývali záškoláctvím a podezřením na skryté záškoláctví, špatnými vztahy mezi žáky, vyloučením jedinců z kolektivu, užíváním tabáku, sebepoškozováním a autoagresí.

Ve všech třídách pedagogové projednávali závislostní chování pro nelátkové závislosti, hlavně nadměrné užívání mobilních telefonů, hraní her apod.

Spolupráce

Spolupracovali jsme s lékaři, PPP, SPC, PČR, MÚ Kynšperk nad Ohří a MÚ Sokolov, s Mgr. Dytrychovou z projektu Calliditas Edutainment a také se zákonnými zástupci.

Zákonní zástupci byli informováni o činnosti školy v oblasti prevence na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách, dále pak na webových stránkách školy, formou zápisů v žákovských knížkách. Spolupráce rodičů při mimoškolních aktivitách se rozvíjela převážně v rámci třídních kolektivů, zajišťovali ji třídní učitelé. U každého nového žáka si škola vyžádala písemný souhlas zákonných zástupců s aktivitami v rámci prevence.

Akce související s prevencí, které jsme uspořádali:

Třídnické hodiny

V prvních dnech školního roku proběhly ve všech třídách třídnické hodiny zaměřené na stanovení pravidel třídy, seznámení se s novými žáky a vyučujícími, vzájemné vztahy ve třídě. Všichni se seznámili se školním řádem, pravidly chování a bezpečnosti. Ve třídách si zvolili svého zástupce do žákovského parlamentu.

Další třídnické hodiny proběhly v průběhu preventivních dnů, vánočních besídek, třídních akcí a rozdávání vysvědčení za 1. pololetí.

Projekt „Třída jako prima parta, kde se respektujeme a spolupracujeme“

Projekt byl zrealizován v období od 19. 9. do 3. 10. 2023. Karlovarský kraj finančně přispěl na realizaci projektu v rámci Programu na podporu základních a středních škol v oblasti prevence rizikových typů chování.

Pro žáky 6. a 7. tříd byla připravena vždy čtyři odpolední setkání s následujícím programem:

- Zahájení, aktivity zaměřené na vzájemné poznávání, venkovní aktivity podporující dobré sociální klima třídy, poznávání okolí Kynšperka, antistresové aktivity v přírodě.
- Společné odpoledne 6. a 7. tříd – Libacamp – sportovní aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci, toleranci, respekt k ostatním a komunikaci mezi kolektivy tříd.

- Aktivity zaměřené na komunikaci v kolektivu třídy, sociometrické šetření – vyplnění dotazníku B-3, diagnostika vztahů v třídním kolektivu. Intenzivní práce na sociálním a kulturním klimatu třídy.
- Aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci, toleranci, schopnosti nalézt kompromis. Rozbor sociometrického šetření.

V prvním týdnu měsíce října proběhly **adaptační pobyty** žáků šestých tříd v Libacampu v obci Libá, kde spolu strávili příjemné tři dny. Cílem pobytu bylo zprostředkovat žákům společné zážitky, adaptovat se na nové podmínky – přechod na druhý stupeň, umožnit jim a jejich učitelům vzájemné poznání. Při společných aktivitách si žáci osvojili základní kompetence v oblasti zdravého životního stylu, rozvíjeli pozitivní sociální chování, vlastnosti a zdravou osobnost. Zvyšovali své sebevědomí, učili se toleranci a respektu k ostatním, nacvičovali zdravou asertivitu a přijímání pozitivní zpětné vazby. Navazovali nové kontakty s ostatními účastníky.

Preventivní dny

16. listopadu 2023

Tento den byl zaměřen na rozvoj dovedností pro život, žáci v různých aktivitách rozvíjeli dovednosti sebeovlivnění a sociální dovednosti. Žáci devátého ročníku byli ve dvojicích zapojeni do všech pracovních skupin na 1. i 2. stupni. Všichni si vyzkoušeli vrstevnické učení, pomáhali, spolupracovali, aktivně se zapojili do jednotlivých aktivit.

9. února 2024

Na 1. stupni se žáci věnovali dodržování dopravních předpisů a zásad, pracovali s Ajaxovým zápisníkem a sešitem Zebra se za tebe nerozhlédne. Byla zařazena témata šikana, emoce, zdravý životní styl, zdravá výživa a prevence návykových látek.

Na 2. stupni děvčata ze SZŠ Cheb připravila pro žáky šestých a osmých tříd téma zdraví, děti se dozvěděly informace o poruchách příjmu potravy a zdravém pití. Pro sedmé a deváté třídy si studentky připravily téma návykové látky, žáci si připomněli druhy omamných látek, hovořili o nových návykových látkách a jejich vlivu na zdraví člověka. Žáci sedmých tříd besedovali

s pracovníci OSPODu. Seznámili se s jeho významem, oblastmi pomoci, organizacemi v našem kraji. Také společně s okresní metodičkou prevence diskutovali o nových návykových látkách. Pro žáky osmých tříd byla připravena témata kriminalita mládeže, přehled rizikových projevů chování, trh práce. Žáci devátých tříd se zabývali tématy sebevědomí, sexuální výchova a možnosti studia adiktologie.

Den otevřených dveří – vánoční jarmark

Žáci školy si připravili taneční, pěvecká i dramatická vystoupení, vyrobili spoustu krásných dekorací a malých dárečků, nechybělo ani chutné pohoštění. Celé odpoledne se vydařilo, zaznamenali jsme pozitivní ohlasy rodičů i ostatních návštěvníků.

Mikuláš ve škole

Pedagogové DDM společně se žáky 9. tříd připravili pro děti z 1. stupně mikulášskou nadílku.

Vánoční besídky

Ve třídách proběhly oslavy vánočních svátků, žáci si připomněli vánoční zvyky a tradice, rozvíjeli pozitivní vztahy ve třídě.

Návštěva SZŠ

Žáci prvních tříd se 7. února vydali na návštěvu SZŠ v Chebu. Vyučující a studenti druhých ročníků pro děti připravili výukový program na téma „Člověk a jeho zdraví“. Děti si zkusily obvazování zraněného, správné mytí rukou a čištění zubů. Budoucí zdravotní sestry jim změřily tlak, poslechly srdce. Během dopoledne se děti pomocí figurín seznámily s částmi lidského těla, zkontrolovaly si svou stavbu plosky nohou, připomněly si zdravou výživu.

Pobyty v Lázních Kynžvart a Praze

Žáci 2. B s třídní učitelkou vyjeli na společný čtyřdenní pobyt do Lázní Kynžvart. Rozvíjeli samostatnost, zvládnutí pobytu bez rodiny, pozitivní vztahy v kolektivu.

Žáci pátých tříd společně s třídními učitelkami podnikli dvakrát třídní pobyt v Praze. Rozvíjeli zde sociální dovednosti, sebeovlivnění i správné chování v dopravě.

Dotazníkové šetření

Žáci 7., 8. a 9. ročníku se zapojili do dotazníkového šetření na téma prevence kyberkriminality v rámci projektu Asociace krajů ČR „Kraje pro bezpečný internet“. Cílem bylo zjistit vědomosti žáků v oblasti kyberkriminality a jejich eventuální zkušenosti.

Sportovní dny

Poslední týden v červnu proběhly na 1. i 2. stupni sportovní dny. Žáci upevňovali pozitivní sociální vztahy. Děti 1. stupně plnily úkoly na hřišti i v tělocvičně na rychlost, šikovnost a odvalu. Kolektivy všech tříd prošly stezku lesem. Děti 2. stupně se zapojily do skoku vysokého, badmintonu a štafety.

Výlety tříd

V červnu všechny třídy podnikly společné výlety, na kterých žáci nejen poznávali krásy naší vlasti, ale zároveň rozvíjeli sociální dovednosti a upevňovali vzájemné vztahy.

Podpora žáků

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog.

Ve školním roce byla upřednostněna individuální péče o žáky s podpůrným opatřením před skupinovou reedukační/stimulační péčí. Skupinová stimulační činnost probíhala ve dvou přípravných třídách pravidelně jedenkrát týdně. Posilovala a rozvíjela zrakové a sluchové vnímání, hrubou a jemnou motoriku, paměť, myšlení a řeč dětí. Součástí stimulační činnosti bylo zařazení a realizace skupinového programu KUMOT. V každé přípravné třídě proběhlo 10 lekcí programu zaměřeného na procvičování a rozvíjení hrubé motoriky, motoriky mluvidel a sociálních kompetencí hravou formou. Se souhlasem rodičů byla provedena diagnostika školní připravenosti předškolních dětí z přípravné třídy. Následně proběhly individuální konzultace s rodiči.

Individuální dlouhodobá pravidelná reedukační péče byla realizována především u žáků 1. stupně s vyšším stupněm podpůrného opatření. Jedenkrát týdně docházeli do učebny speciálního pedagoga. Učebna je velmi dobře

vybavena a doplňována speciálními pomůckami, které umožňují posilovat jejich oslabení.

Depistáž, diagnostika a dlouhodobá i krátkodobá reedukační péče probíhala u některých žáků ohrožených školním neúspěchem v 1. - 5. ročníku a také v šestém ročníku. S výsledkem byli vždy seznámeni zákonní zástupci. S výsledky a dalším postupem pedagogické činnosti se seznámili také učitelé. S nimi byla průběžně vyhodnocována účinnost poskytovaných podpurných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výrazná spolupráce probíhala s rodiči, učiteli a žáky 1. ročníku v průběhu celého školního roku. Na začátku školního roku byla provedena u všech žáků 1. ročníku depistáž zaměřená na předčtenářské a předmatematické schopnosti a dovednosti. Následně proběhly tři diagnostické prověrky zaměřené na správnou techniku čtení a porozumění textu. Výsledky byly konzultovány s rodiči a učiteli.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována individuální a skupinová metodická pomoc při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Probíhaly konzultace k využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Ve spolupráci s výchovným poradcem proběhl zápis do 1. ročníku. Rodiče využili přítomnosti školního speciálního pedagoga k individuální konzultaci.

Ve škole pracovalo 17 asistentů pedagoga. Spolupráce asistentů pedagoga a pedagogů je velmi úzká.

Činnost školního psychologa spočívala v pomoci žákům v náročné školní nebo životní situaci. Na podnět třídních učitelů vyhledávala a prováděla depistáž a diagnostiku nadaných dětí. Se zákonnými zástupci konzultovala výchovné a vzdělávací problémy žáků. Se školním speciálním pedagogem projednávala vzdělávací strategie žáků ohrožených školním neúspěchem nebo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytovala individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.

Prostřednictvím pověřeného pracovníka (ředitelka školy) ke komunikaci s poradenskými zařízeními spolupracuje výchovný poradce a speciální pedagog s poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Obsahem konzultací jsou návrhy na

vyšetření, doporučení pro vzdělávání žáka a podpůrná opatření (personální, speciální didaktické pomůcky).

I v tomto roce pokračoval úspěšný koncept práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Tyto děti patří k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a i ony potřebují zvýšenou a individuální péči. Podařilo se suspektně určit a následně potvrdit školským poradenským zařízením několik dětí, které byly zařazeny do podpůrné skupiny. S touto skupinou pracovala jednou týdně Mgr. Pavla Ďurkovová, výchovný poradce školy. V těchto hodinách se děti seznámily s různými oblastmi vědy – logika, fyzika, chemie, astronomie, matematika, jazykové dovednosti, atd. Hlavním cílem bylo dětem rozšířit obzory, aby si každé z nich mohlo vybrat dle svých preferencí. Dále jsme navázali v oblasti nadání spolupráci s NPI a MAS, kdy jsme se péči o žáky rozhodli rozšířit i o podporu rodičů těchto dětí.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

<i>1. Studium pedagogiky</i>	1
<i>2. Studium k výkonu specializačních činností</i>	
prevence sociálně patologických jevů	3
<i>3. Průběžné vzdělávání</i>	
<i>Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích</i>	
Informatika s Emilem 4	1
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1
Jak využít virtuální nástěnku k tvorbě digitálního obsahu	1
Digi roadshow	1
Edastim - edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
Mám ve třídě zlobiče	1
Třídní schůzka: žák - rodič – učitel	1
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním	1
AI v centru robotiky	1
Knihovna pro školu otevřená	1

Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	3
Domácí vzdělávání dle školského zákona	6
Práce s chybou	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	1
Balíček nápadů do dějepisu	1
Kulatý stůl – podpora nadání	1
Socio-emoční učení	1
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	1
Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků	2
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení II.	5
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	1
Cesta ke smysluplnému učení	1
Matematika ve světě kolem nás	1
Je matematika věda, která se naučit nedá?	1
Metody čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	3
Rozvoj sluchového vnímání	1
Socioemoční dovednosti	1
Současná literatura pro děti a mládež III.	4
Pedagogická práce s náročným žákem	3
Péče o duševní zdraví	1
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	1
Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence	1
Přijímačky na SŠ v pohodě	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	4
Techniky prožitkové pedagogiky ve vzdělávání dětí	1
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen	

ve výuce dějepisu	2
Grafické řešení rovnic pomocí Geogebra	1
Vývojová dysfázie od A do Z	1
Letní poradenské dny	3
<i>Skupinové vzdělávání</i>	
Sebepéče pro pedagogy	34
Vedení výslechu ve škole	32
Úvod do generativní AI pro učitele – workshop	30
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	
Hygienické minimum	5
Spotřební koš – chystané změny	1
Legislativa a ekonomické aspekty poskytování stravovacích služeb v zařízení školního stravování	1

i) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žákovský parlament

Je orgánem žáků, který jim umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty ke zlepšení práce školy, školního prostředí, umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky. Schůzky probíhaly jedenkrát měsíčně.

Dílničky pro předškoláky

Od dubna do května byla zábavnou formou realizována čtyři odpoledne, kdy se děti postupně seznámily se školním prostředím, poznaly paní učitelky prvního stupně a vyzkoušely si své znalosti a schopnosti v jednotlivých oblastech školních dovedností. Ani netušily, že v zábavných a interaktivních hrách, při nichž si užily tolik zábavy a smíchu, prošly na sebe navazujícím programem seznámení se se školou, zrakovým vnímáním a rozlišováním, oblastí matematických představ, vyzkoušely jemnou a hrubou motoriku a s radostí plnily i úlohy zahrnující zrakovou a sluchovou percepci. Za každou splněnou oblast obdržely razítko do své knížky předškoláka a sladkost.

Na závěr paní učitelky připravily pohádkové odpoledne plné úkolů, her a krásných zážitků. Celým pásmem se prolínala klasická pohádka o Sněhurce, která byla završena osvobozením Sněhurky z vězení. Po vyhodnocení si děti odnesly nejen plno zajímavých cen, ale i klíč ke škole, kterou budou již od září navštěvovat.

Nezapomněli jsme samozřejmě ani na rodiče, jejichž děti čeká tak významný životní krok. I oni jsou leckdy plni otázek. A proto byla pro ně připravena setkání s pracovníky školního poradenského pracoviště.

Souboj čtenářů

Žáci šestého ročníku se zapojili do celorepublikové soutěže, která je zaměřena na podporu čtenářství a rozvoj čtenářské gramotnosti. Měsíc se žáci scházeli společně s vyučujícími českého jazyka, četli vybrané knihy, zpracovávali si

mapy příběhů, diskutovali o přečteném a připravovali se tak na 19. dubna, kdy proběhlo online kolo soutěže. Šestáci museli prokázat nejen znalost obsahu pěti soutěžních knížek, ale také předvést, že textu porozuměli, četli chytře a dokázali vyvodit i ne přímo zmíněné souvislosti a znalosti. Z 95 zúčastněných základních škol a víceletých gymnázií jsme obsadili 35. místo.

Den čtení

Den čtení, který se konal 25. 3. 2024, byl v tomto školním roce zaměřen na mediální výchovu, a to zejména na mediální gramotnost. Žáci pracovali s různými informačními zdroji. Učili se vybrat důležité informace a následně je dále zpracovávat. Seznámili se s pojmy fake news, hoax a vyzkoušeli si, zda je dokážou rozpoznat. Během dne probíhala v učebně literatury Soutěž ve čtení. Utkali se spolu nejlepší čtenáři z 6. – 9. tříd. Porota hodnotila nejen rychlost čtení, ale také správnou výslovnost.

Návštěva Národní knihovny

Dne 3. 6. 2024 navštívilo 9 žáků ze sedmých tříd společně s paními učitelkami L. Křížovou a M. Spiříkovou Národní knihovnu. Provázela nás PhDr. Hana Vajnerová, ta žáky seznámila s fascinující historií knihovny, jež sídlí v budově bývalé jezuitské koleje Klementinum v Praze na Starém Městě. Mohli jsme procházet nádhernými chodbami Klementina, nahlédnout do malých studoven, podívat se na Révové nádvoří a projít si celou všeobecnou studovnu, která na nás velmi zapůsobila. Exkurze byla součástí odměny pro žáky, kteří se zúčastnili Souboje čtenářů v loňském školním roce.

Olympijský víceboj

Sedm tříd z I. a II. stupně se v rámci hodin tělesné výchovy (asi 120 žáků) zapojilo do největšího školního sportovního projektu. Cílem nebylo soutěžit o nejlepší výkon, ale u každého žáka najít přednosti a dle toho jim doporučit

sport – sporty, pro které mají talent. Úkolem analýzy výsledků není najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého.

V hodinách TV učitel s žáky absolvuje 8 disciplín testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Výsledky pak zaznamená do adminu a dětem je společností SportAnalytik zdarma vytvořena pohybová analýza, jejíž výsledky se objevily na Olympijských diplomech, které děti obdržely na konci školního roku.

Žáci plnili disciplíny, které ověřovaly jejich schopnosti: trojskok - výbušnost, hluboký předklon - ohebnost, Zátopkův běh na 1000 m – aerobní vytrvalost, sedy - lehy po dobu 60 vteřin – silovou vytrvalost, sprint na 60 m – rychlost, postoj čápa – rovnováhu, T-běh – hbitost, hod basketbalovým míčem – sílu.

Po vyhodnocení (0-5) jednotlivých disciplín byly pojmenovány předpoklady pro žákův daný sport/ sporty – např. sjezdové lyžování, florbal, atletika – sprint, tenis, taneční sport.

Zájmová činnost, zájmové kroužky

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinek a rekreace dětí.

V letošním školním roce byla otevřena čtyři oddělení školní družiny. Po celý rok opět probíhala spolupráce se seniory v DpS - Setkávání generací.

V prosinci se uskutečnil výlet do sokolovské Fantazie, pekly se betlémy, zdobily perníky a děti připravovaly výrobky na vánoční jarmark. Jaro patřilo velikonočnímu tvoření a výrobě výrobků na každoroční výstavu. V květnu se uskutečnil výlet do Tachova a okolí. V červnu proběhla výstava Družinové tvoření.

Dům dětí a mládeže

Nabízí žákům velké množství zájmových kroužků a dalších aktivit.

Zaměření zájmové činnosti

a) vzdělávání, naukové

hrátky s angličtinou, seminář z ČJ, seminář z M, rande s knihou

b) dovednostní

keramika, pečení a vaření, mladý hasič, rybáři, příroda kolem nás, programování, dílny, tvořivá dílna, zálesák

c) taneční, pohybové, hudební

mažoretky, cvičení s dětmi, aerobic, Dance

d) Sportovní

florbal, kopaná, sebeobrana, gymnastika, střelba z ..., discgolf, volejbal, sportovky

Akce pořádané DDM v rámci volného času - o sobotách, nedělích a o prázdninách

jarní prázdniny v DDM

pálení čarodějnic

discgolfové rodinné turnaje

dětský den

příměstský tábor – únor, srpen

letní dětský tábor – Letiny

Mladí hasiči úspěšně reprezentovali školu v Závodu hasičské všestrannosti a brannosti. V okresním kole družstvo obsadilo 1. místo, v krajském kole 2. místo a na Mistrovství ČR získalo 22. místo.

Mladší a starší mažoretky úspěšně na soutěžích reprezentují nejen město, ale i Českou republiku. V letošním roce dosáhly těchto úspěchů:

- Postoloprtský střevíc – miniformace kadet – 1. místo, flag formace – 1. místo
- Kvalifikace na MČR asociace ČMTF:
 - velká formace senior – 1. místo
 - velká formace classic – 5. místo
 - miniformace kadet – 4. místo
 - miniformace junior – 4. místo
 - flag formace senior – 1. místo
 - baton duo senior – 3. místo
 - duo flag senior – 2. místo

sólo junior – 8. místo

sólo senior – 5. místo

- MČR asociace ČMTF:

velká formace senior – 1. místo

velká formace classic – 4. místo

miniformace kadet – 5. místo

miniformace junior – 7. místo

flag formace senior – 4. místo

baton duo senior – 4. místo

duo flag senior – 5. místo

sólo senior – 10. místo

- Otevřené ME asociace WAMT:

velká formace senior – 6. místo

miniformace junior – 6. místo

flag formace senior – 3. místo

baton duo senior – 8. místo

duo flag senior – 5. místo

sólo junior – 3. místo

sólo senior – 11. místo

Mažoretky pravidelně vystupovaly na akcích pořádaných školou, městem nebo zájmovými městskými organizacemi. Reprezentovaly školu při akcích v partnerské obci Himmelkron a v okolních lázeňských městech při otvírání lázeňské sezóny.

Příměstské tábory

V únoru se příměstský tábor zaměřil na sportování v tělocvičně, odpoledne s papoušky, vyrábění v dílnách, kouzelnický program, výlet do sokolovské Laser game a hledání pokladu v okolí města.

V srpnu se děti vypravily do Mariánských Lázní na rozhlednu Hamelika a navštívily Zpívající fontánu. Dále se podívaly do ZOO parku v Chomutově a podnikly cyklovýlet podél řeky Ohře.

Letní tábor

Na konci července proběhl v Letínách pobytový tábor na téma Dobrodružství kriminalistiky. 34 táborníků poznávalo vyšetřovací metody v praxi. Celotáborová hra Mladý kriminalista obsahovala spoustu her a úkolů. Podle indicií děti řešily případ Ztráty korunovačních klenotů. Odlévaly stopy, snímaly otisky prstů, porovnávaly oči, nosy, ústa a hledaly jejich nositele.

Během tábora navštívily Letiště Líně, seznámily se s leteckou záchrannou službou. Největší úspěch měl obrovský vrtulník, který později přelétával nad táborem. Členové PČR Přeštice ukázali zásahový oblek, promluvili o kyberšikaně, trestné odpovědnosti a policejní práci celkově. Úspěch měl výlet do lesoparku na Martinskou stěnu se skluzavkou. Děti zažily i hasičský zásah - likvidaci vosího hnízda v táboře.

Hrdá škola

Již čtvrtým rokem se škola účastnila projektu Hrdá škola. Spolupráce probíhala v oblastech akce a školní oblečení. Po celý rok jsme organizovali akce, které probíhaly ve stejný den v celé ČR, a žáci si mohli zakoupit oblečení s logem školy. Smyslem projektu je vypěstovat v dětech hrdost na svoji školu.

Akce školy

1) soutěže – účast žáků a jejich umístění

vědomostní, předmětové, výtvarné

Matematický klokan	KK	3. místo	2 z I. stupně
Pangea	KK	1. místo	1 z II. stupně
Dějepisná olympiáda	OK	7. místo	1 z II. stupně
	KK	16. místo	1 z II. stupně
Olympiáda z ČJ	OK	3. místo	1 z II. stupně
		6. místo	1 z II. stupně
	KK	8. místo	1 z II. stupně
Chemická olympiáda	OK	7. místo	1 z II. stupně
		9. místo	1 z II. stupně
		10. místo	1 z II. stupně

KK	12. místo	1 z II. stupně
	16. místo	1 z II. stupně
	17. místo	1 z II. stupně

sportovní

Olympijský víceboj – jednotlivci

	OK	1. místo	1 z II. stupně
		2. místo	1 z I. stupně
		3. místo	1 z II. stupně
		10. místo	1 z II. stupně
	KK	4. místo	1 z I. stupně
		6. místo	1 z II. stupně
		8. místo	1 z II. stupně
		9. místo	1 z II. stupně
McDonalds Cup	OK	2. místo	družstvo I. stupeň
Minifotbal	OK	3. místo	družstvo II. stupeň
Halová kopaná	OK	2. místo	družstvo I. stupeň
Sportovní gymnastika	OK	3. místo	družstvo I. stupeň
Šplh	OK	3. místo	družstvo I. stupeň
		3. místo	družstvo II. stupeň
	KK	3. místo	družstvo II. stupeň

2) Kulturní, sportovní a další akce pro žáky

září

Měsíc otevřených dveří v DDM

EVVO – exkurze Černošín

Den čokolády v ŠJ

říjen

EVVO – exkurze Kynžvart

Adaptační pobyt žáků – Libá

Dopravní odpoledne

Exkurze – Praha

Statek Milíkov

Nejhezčí úroda ze zahrady

Hrdá škola – Gala den

Muzeum Sokolov

Den stromů

Den jablek v ŠJ

Halloweenské menu v ŠJ

Ukázka dravců

listopad

Eko den

Strašidelné dovádění

Ekoateliér

Muzeum Cheb

Hrdá škola – Zrcadlový den

Koncert K. Vary

Dopravní výchova

Pálí ti to

Na starosti nejsme sami – den sociálních služeb

Vánoční tvoření v ZUŠ

prosinec

Zpívání u stromu

Hrdá škola – Dobrý skutek na Vánoce

EVVO Kynžvart

Ekoateliér

Návštěva divadla – Cheb

Vánoční jarmark

Vánoční laťka

Vánoční besídky

leden

Tři králové

Hrdá škola – Barevný týden

Zimní dílnička

Staráme se o zvířátka v lese

únor

Lyžařský kurz
Exkurze SZŠ Cheb
Preventivní den
Hrdá škola – Den rodičů a prarodičů
Recitační soutěž

březen

Odkrývačky v DDM
Den jódu v ŠJ
Přespávačka v DDM
Den vody v ŠJ
Hrdá škola – Teplákový den
Jarní dílnička
Den čtení
Čtenářská soutěž
Nekotám, čtu

duben

Exkurze - Praha
EVVO – Skalná
Olympijský víceboj
Beseda Kotec
Den mrkve v ŠJ
Den Země
Návštěva Císařských lázní K. Vary
Beseda o letcích a letadlech
Hrdá škola - Pyžamový
Den bezpečnosti
Beseda Letci v RAF
Dílničky pro předškoláky
Hrdá škola – Walt Disney
Exkurze – Locket
Beseda se spisovatelkou

Pálení čarodějnic

květen

EVVO - Bečov
Adaptační pobyt
Exkurze – Terezín, Lidice
Exkurze – Kynžvart
Exkurze - Bečov
Pasování na čtenáře
Přednáška - astronomie
Exkurze – Vildštejn
Exkurze – Locket
Exkurze – DEPO Plzeň
Vzpouza úrazům
Tonda obal na cestách
Hrdá škola – Den šílených účesů

červen:

Muzikál Tři bratři – ZUŠ
Sportovní den
EVVO – Lesy ČR
Návštěva PS PČR
Exkurze – Národní knihovna
Vodácký kurz
Hrdá škola – Den dlouhých ponožek
Filmové představení
Besedy v městské knihovně
Loučení se školním rokem
Třídní výlety
Poslední zvonění

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- zprávy v Kynšperském zpravodaji

j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2023

celkové náklady 54 957 tis. Kč

výnosy 56 100 tis. Kč

Hospodářský výsledek

před zdaněním 1 143 tis. Kč

po zdanění 1 143 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

náklady 6 129 tis. Kč

výnosy 6 839 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

náklady 45 839 tis. Kč

výnosy 45 839 tis. Kč

ostatní náklady 2 989 tis. Kč

ostatní výnosy 3 422 tis. Kč

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny všechny plánované revize, opravy a odborné prohlídky. Od června probíhá další etapa rekonstrukce šaten na I. stupni.

V Kynšperku nad Ohří 30. 8. 2024

Mgr. Lenka Hrušková Bursová, MBA
ředitelka školy