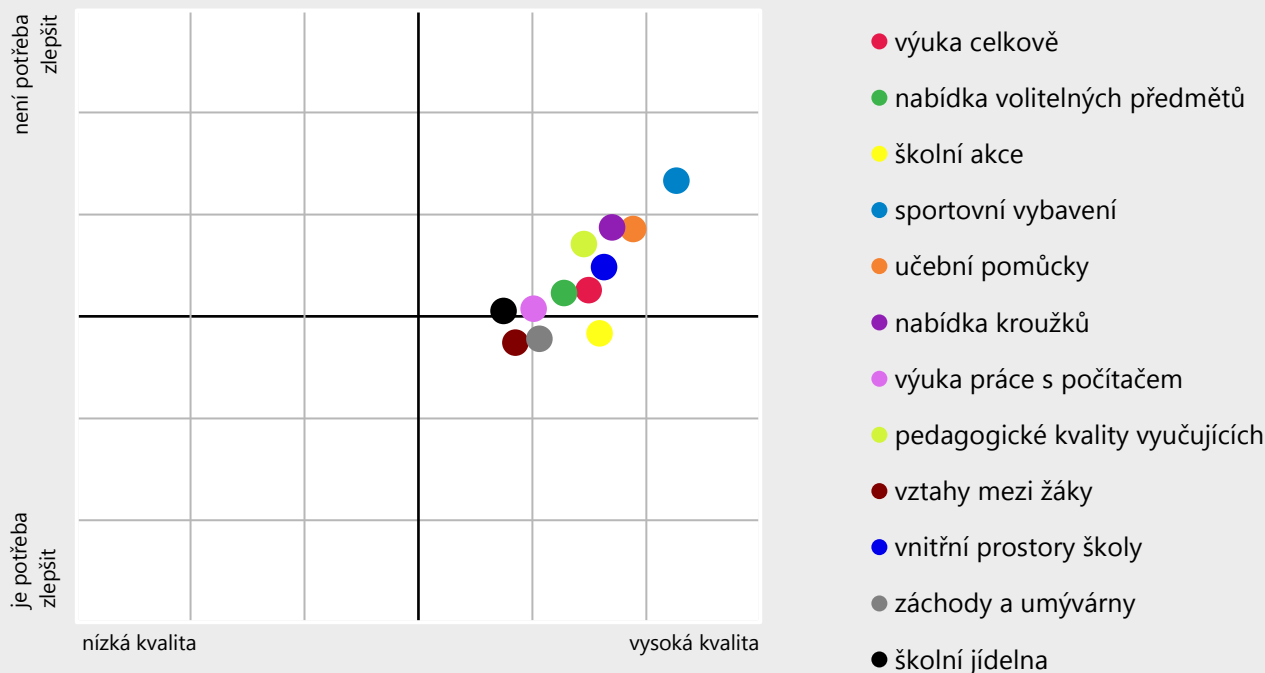


**Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně** (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

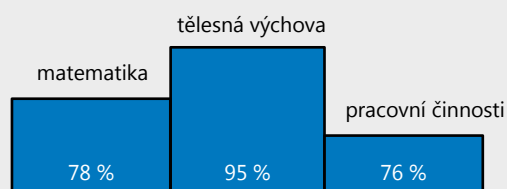


**Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)**

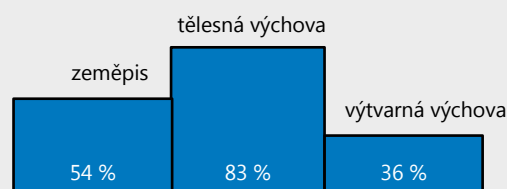
| Učitelé                                                        | Ø   | Rodiče                                                  | Ø   |
|----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| 1. naučit samostatně myslet a řešit problémy                   | 1,3 | 1. předat maximum znalostí a vědomostí                  | 1,2 |
| 2. naučit dodržovat pravidla                                   | 1,3 | 2. připravit na přijímací zkoušky                       | 1,2 |
| 3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi | 1,3 | 3. naučit „umět se učit“                                | 1,3 |
| 4. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace        | 1,3 | 4. naučit samostatně myslet a řešit problémy            | 1,3 |
| 5. předat maximum znalostí a vědomostí                         | 1,4 | 5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace | 1,3 |

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

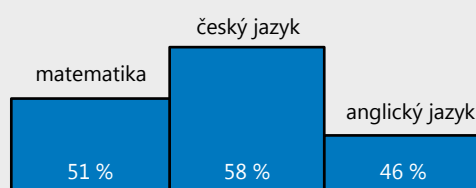
**Top 3 předměty**



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Nejpřínosnější předměty – 2. stupeň

## Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



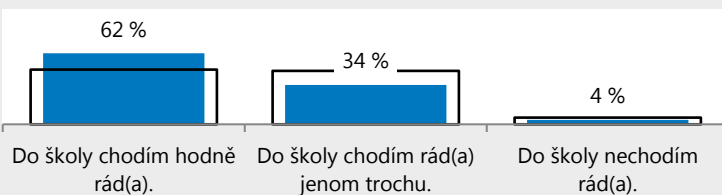
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

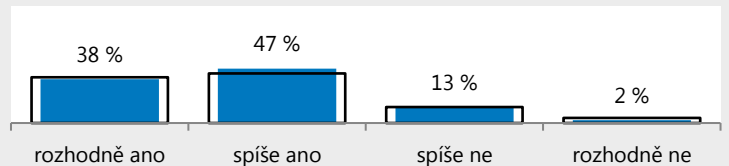
rozhodně ano

## Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



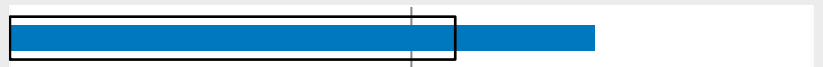
2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



## Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často

ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



skoro denně

ne, vůbec

## Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s vedením školy



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

rozhodně ano

## Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne

rozhodně ano

Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



známka 5

4

3

2

známka 1

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol