
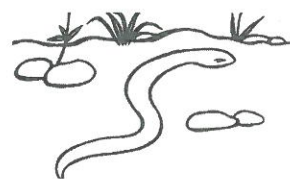


## NETOPÝR, SLEPÝŠ, PYL

1. **Doplňte i, í / y, ý. Zvýrazněte vyjmenovaná slova.**

 Netop\_r a slep\_š jsou užitečn\_. Slep\_š loví ve dne, netop\_r se vydává na lov v noc\_. Včely létaj\_ z květu na květ a sb\_raj\_ p\_l. Zrn\_čka p\_lu dávaj\_ do koš\_ček na zadn\_ch nožkách.



2. **Doplňte neúplné věty. Slova vybírejte z nabídky.**

Lep\_dlem snadno \_\_\_\_\_ papír. H\_nek měl r\_mu, proto \_\_\_\_\_ čaj s citronem. Pep\_k se snažil rozb\_tou vázu \_\_\_\_\_. Pokácené stromy odvezli na \_\_\_\_\_. Zámečník \_\_\_\_\_ op\_loval kus železa. Č\_m k sobě ty dva kousk\_ plastu \_\_\_\_\_ ?

Nabídka slov: *slep\_m, slep\_t, slep\_š, p\_l, p\_lu, p\_lnikem.*



## KOPYTO, KLOPÝTAT, TŘPYTIT SE

1. **V textu barevně vyznačte vyjmenovaná slova.**

Kůň začal klopýtat, když mu z kopyta odpadla podkova. Jana viděla ztracený řetízek třpytit se na zemi.



2. **Doplňte i, í / y, ý.**

Koně maj\_ na nohou kop\_ta. Okovaný kůň má na každém kop\_tě přib\_tou podkovu. Koně bez podkov klop\_tají. Hříbata maj\_ malá kop\_tka.

3. **Vyjádřete slovy stejného významu.**

malá kop\_ta – \_\_\_\_\_ zakopnutí – \_\_\_\_\_

bl\_štilo se – \_\_\_\_\_ sáček – \_\_\_\_\_

4. **Diktátu se nelekejte, na i, y si pozor dejte.**

 Kůň má čt\_ři kop\_ta. Kovář okoval kop\_ta jednoho koně. Každou podkovu přib\_l šesti hřeb\_ky. Napiš, kol\_k k tomu potřeboval hřeb\_ků. Bylo to \_\_\_\_\_ hřeb\_ků.

5. **Rozhodněte, potom vybarvěte ANO, nebo NE.**

 Může včela něco opilovat?

6. **Doplňte. Uvedené přísloví zkuste vysvětlit.**

Nen\_ všechno zlato, co se třp\_t\_.

