

POPIS PRACOVNÍCH LISTŮ NA PROCVIČENÍ vyjmenovaných slov po S a nabídka jejich řešení

Pracovní list č. 1

Název: MALÝ ZVĚŘINEC

Učivo: hravé procvičení vyjmenovaných slov po S, doplnění přírodovědných znalostí, čtení s porozuměním

Popis úkolu: Děti si přečtou věty a vhodně šipkami přiřadí k jednotlivým obrázkům.

ŘEŠENÍ:

Sýkora: Jsem malý zpěvný pták. Je nás hodně druhů, já jsem koňadra, mými blízkými příbuznými jsou ještě modřinka, parukářka a další. Živím se housenkami, denně jich spořádám kolem 130. Moje mláďata jsou velice hladová, za den jim dám do zobáčku až 800 soust.

Sýček: Já jsem malá sova. Nejčastěji se ozývám kvílivým „kúvit-kúvit“, ale umím vyluzovat naříkavé skřeky připomínající zoufalý pláč. Jsem pro lidi užitečný, protože lovím škůdce v zemědělství. Pochutnám si na hraboších, myších, ale také na hmyzu, broucích, škvorech.

Sysel: Já jsem drobný hlodavec. Mým blízkým příbuzným je veverka, ale na rozdíl od ní mám jen docela krátký ocásek. Bydlím v noře víc jak jeden metr pod zemí. Svoji noru si vystýlám trávou a na podzim se do ní uvelebím k zimnímu spánku. Živím se semeny různých trav, ale nejvíc si pochutnám na obilí.

Pracovní list č. 2

Název: Y/Ý NEBO I/Í?

Učivo: zamyšlení nad významem slov, procvičení znalosti vyjmenovaných slov po S

Popis úkolu: Pracovní list č. 1 (Y/Ý nebo I/Í) mohou vyplňovat buď skupiny, anebo jednotliví žáci. V první části přiřadí děti podle popisu slovům správný význam, ve druhé části vyberou do věty správné slovo podle významu.

ŘEŠENÍ:

1)

a) sýrový – sírový

sírový – ze síry

sýrový – ze sýra

b) syrý – sirý

syrý – syrový, vlhký

sirý – osiřelý, bez rodičů

c) sypat – sípat

sípat – chraptět

sypat – nechat padat

3)

1 obrázek - sípat; 2 obrázek - sypat

2)

a) sýrové – sírové

Při písemce jsem si nemohl vzpomenout na vzorec kyseliny sírové.

Nejradši mám sýrové chlebičky.

b) syrá – sirá

V březnu je půda syrá.

Dívka je od útlého dětství sirá, žije bez rodičů.

c) sypat – sípat

Přestaň sípat, ničíš si tak hlasivky.

Na zledovatělé chodníky budeme sypat písek.