

Distanční výuka 16. - 22. 2.:

	Český jazyk	Matematika
ÚT	<p>uč. str. 90/cv. 1 – vypiš zájmena do sešitu</p> <p>uč. str. 91/cv. 2 = korálky nahoře – rozříd' zájmena a číslovky do sešitu</p> <p>Ústně – procvičuj, připomeň si a nauč se z paměti pořadí deseti slovních druhů (podstatná jména, přídavná jména, zájmena, ....), ukazuj si pořadí na prstech, ať si zapamatuješ i čísla, která k nim patří PS str. 59/cv. 1 a 2</p>	<p>Každý den napíšeš do sešitu M datum, vymyslíš si a vypočítáš 5 příkladů na písemné sčítání trojčiferných čísel a uděláš i zkoušku. Např.:</p> <p>519    123    448  <u>352</u>    <u>564</u>    <u>225</u>    apod.</p> <p>To samé i u písemného odčítání.</p>
ST	<p>uč. str. 91/cv.1 – napiš pouze slovesa, která patří k daným podstatným jménům</p> <p>uč. str. 91/cv. 3 – do dvou sloupců vypiš slovesa a přídavná jména</p> <p>PS str. 57/cv. 5 a 6 – modře zakroužkuj slovesa (nezapomeň na sloveso <b>být</b>, které má tyto tvary: jsem, je, jsi, bude, budeme, bylo, byla, ...)</p>	<p>Písemné násobení též procvičujeme, stačí tři příklady denně:</p> <p>257    56    104  <u>. 4</u>    <u>. 5</u>    <u>. 6</u></p>
ČT	<p>Napiš do sešitu o jedné své milé osobě (maminka, babička, dědeček, teta, ...):</p> <p>5x přídavné jméno</p> <p>5x sloveso</p> <p>5x podstatné jméno</p> <p>Teams – v 8.00 hodin se objeví zadání „Napiš slovesa ze cv. 5 v PS na str. 58“ (kdo nemá internet, napíše do sešitu)</p> <p>PS str. 59/cv. 3, 4, 5</p>	<p><b>Každý den své práce odděl v sešitě barevnou čarou a vynech řádek</b> (příklady na sčítání, odčítání, násobení .... podtrhni čarou, vynech řádek).</p> <p>-----</p> <p>Každý den odříkej co nejrychleji všechny řady násobků 2 - 10.</p> <p>-----</p>
PÁ	<p>PS str. 66/cv. 1 – urči pád, číslo a rod u podstatných jmen. Zadání a), b), c) podle PS již neplňte. Ukázka:</p> <p><i>malíř</i> – 1. p., č. j., r. M živ.</p> <p><i>pokoju</i> – 2. p., č. mn., r. M neživ.</p> <p>uč. str. 47/cv.2 – najdi pouze podstatná jména a rozříd' je do sešitu tří skupin podle rodu. Např:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; background-color: #0000FF; color: white; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>M živ.</p> <p>byk</p> </div> <div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 15px; background-color: #ADD8E6; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>M neživ.</p> <p>bič</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; background-color: #FF0000; color: white; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>Ž</p> <p>kobyla    Přibyslav</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; background-color: #00FF00; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;"> <p>S</p> <p>město</p> </div> </div>	<p>Zkus si také vypočítat tyto typy příkladů:</p> <p>13 . 7 =    14 . 3 =    27.4 =</p> <p>Počítej rozkladem na desítky a jednotky, pak to dej dohromady = sečti:</p> <p>13.7 = 10.7 + 3.7 = 70 + 21 = 91</p> <p>-----</p> <p>Vypracuj připojený pracovní list a zjisti, zda jsi připraven/a na případný písemný test.</p>
PO	<p>PS str. 66/ cv. 2 a 3</p> <p>uč. str. 53/cv. 3 – vypiš pouze přídavná jména (ptáme se Jaký?, Který?, Čí? (je jich 11)</p> <p>Teams – v 9.00 hodin se objeví kvíz „Horem – pádem, my to zvládnem!“ – splň do 11.00 hodin. Kdo nemůže, vyskočuj podstatná jména KOČKA, PES, OKNO v čísle jednotném do sešitu.</p>	